

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 13.11.2021

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целенаправление»  
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 17  
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск  
на 2021-2022 учебный год



Предоставление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формулируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).  
Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целенаправленного обсуждения формулы АСП

(А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системно* приоритетно выделенных личностных результатов как *качества личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлеченности* и *эксклюзивности* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Деятельность и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества	1.1.1. Проанализировать формируемых качество личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2021).	1.1.1.1.1.2. Составление аналитической справки о влиянии формируемых в 2020-2021 учебном году качества личности и общих универсальных умений (способностей) на повышение качества освоения учебных предметов, об эффективности реализуемых форм и способов обучения. Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, Шестакова Л.С., Еролдина О.М., Машкина Е.А., Курбатова Т.В.

<p>освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)</p>	<p>формировании качества личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.3. Проинтегрировать адекватность, и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделен не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учетом рекомендаций «кадровой» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогической (методической) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный</p>	<p>1.1.3. Составление аналитической справки об объективности процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов. Октябрь 2021</p> <p>1.1.4-1.1.5. 1. Заседание ШМО учителей-предметников, классных руководителей, ЦСО «Здоровье, посвящённых определению приоритетов в формировании системы ключевых образовательных результатов и ключевых показателей их формирования. 08.11.21 – 11.11.21 2. Заседание Методического совета по разработке плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). 12.11.21</p>	<p>Заместитель директора по УВР: Шестакова Л.С., Борогина О.М., Малашенна Е.А., Курбатова Т.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководитель МС Курбатова Т.В.</p>
		<p>1.1.6. Заседание Педагогического совета по утверждению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год. 13.11.21</p>	<p>Руководитель МС Курбатова Т.В.</p>

<p>год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p>	<p>1.1.7. Обеспечить полную организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей) университетных выделенных для приоритетно формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1.1.7. Выполнение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год. Ноябрь 2021 – июль 2022</p>	<p>Администрация МАОУ СШ № 17</p>
<p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года в, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (июль 2022)</p>	<p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года в, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (июль 2022)</p>	<p>1.1.8. 1. Заседание Педагогического Совета. Январь 2022 2. Корректировка плана мероприятий на 2 полугодие 2021-2022 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p>
<p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень удовлетворенности студентов личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июль 2022)</p>	<p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень удовлетворенности студентов личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июль 2022)</p>	<p>1.1.9. 1. Диагностика личностных качеств и общих универсальных умений. Март-апрель 2022. Промежуточная диагностика уровня развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы. Май 2022. 2. Составление аналитической справки о результатах диагностики, уровня достижения личностных качеств и общих универсальных умений (способностей). СЭИ в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Заместители директора по УВР Шестакова Л.С., Малайкина Е.А., Курбетова Т.В., заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.</p>	<p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.</p>	<p>1.1.10 Составление аналитической справки о влиянии формируемых в 2021-2022 учебном году качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на повышение качества освоения учебных предметов, об эффективности реализуемых форм и способов обучения</p>	<p>Заместители директора по УВР Шестакова Л.С., Малайкина Е.А., Курбетова Т.В., заместитель директора</p>

	(январь 2022)		по ВР Бородина О.М.
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (включая кезей и задания федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отчетов, выставленных педагогам, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО»: <a href="https://kpsc.msk.gov.ru/analiticheskie-materialy/">https://kpsc.msk.gov.ru/analiticheskie-materialy/</a> и мониторинга по предметам (<a href="https://kpsc.msk.gov.ru/analiticheskie-materialy/obrazovatelnykh-resul'tatov/">https://kpsc.msk.gov.ru/analiticheskie-materialy/obrazovatelnykh-resul'tatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения</p>	<p>1.2.1. 1. Составление аналитической справки по результатам анализа уровня выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в отчетов, выставленных педагогам, по итогам 2020-2021 учебного года и её представление на заседании Педагогического совета. Ноябрь 2021.</p> <p>1.2.2.-1.2.3. 1. Рефлексивно-аналитические семинары школьных методических объединений учителей русского языка и математики по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2021 года «Причины снижения среднего балла и способы повышения среднего балла по предмету» с разработкой планов мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00. Декабрь 2021. 2. Инструктаж руководителей ШМО по разработке плана мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. 3. Реализация планов мероприятий ШМО</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО</p>
		<p>1.2.4. Семинары по определению содержания и форм организации учебной деятельности по формированию обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ в ШМО. Декабрь 2021 – январь 2022.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО</p>



	<p>предметного содержания в соответствии с коррективной рабочей программой. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их различного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.7. Проинтегрировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июни 2022)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проанализировав выходящиеся способности. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих индивидуальные способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменом, а также индивидуально пропускающих</p>	<p>1.2.5. Организация проведения серии открытых уроков учителей, проведение курсов повышения квалификации в рамках модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Львовские компетенции и креативное мышление». Январь – апрель 2022</p> <p>1.2.6. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования». Внутренний контроль использования заданий указанного банка. Январь – апрель 2022.</p> <p>1.2.7. Составление аналитической справки по результатам мониторинга по формированию функциональной грамотности. Июнь 2022.</p> <p>1.2.8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.8.1. Организация проективного семинара по созданию алгоритма разработки ИОМ школьников и шаблона ИОМ школьника. Февраль 2022</li> </ol> <p>1.2.9.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.9.1. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП), адаптированных рабочих программ учебных предметов (АРПУП), коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных учебных планов. Сентябрь 2021-май 2022.</li> <li>1.2.9.2. Заседания ШК: «Оценки динамики обучения и коррекции учащихся с ОВЗ», «промежуточный мониторинг декабрь 2021, итоговый мониторинг, май 2022</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководитель ЦМО</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Малашикина Е.А., классное руководство, учителя-предметники, специалисты сопровождение</p>
--	---	---	---

	<p>Учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>		
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Проиндентифицировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>1.3.1. Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения. Ноябрь 2021, январь 2022, апрель 2022.</p> <p>1.3.2. Заседание рабочей группы по детальному определению показателей (индикаторов) формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), социально-эмоциональных навыков, принятых на 2021-2022 учебный год. Февраль 2022.</p> <p>1.3.3. Рефлексивно-аналитический семинар «Анализ уровня формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей), объективность процедур оценивания». Март 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., Малышкова Е.А., Курбатова Т.В., заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделенных качеств личности как образовательных результатов (создание Федеральных проектов «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка» и «Созидатели активности»)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учетом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на</p>	<p>1.4.1-1.4.2.</p> <p>1. Заседание рабочей группы по теме «Определение личностных качеств и социальных умений, выделение ключевых показателей их целенаправленного формирования средствами воспитательной работы». Октябрь 2021 года.</p> <p>2. Рефлексивный семинар для руководителей ШМО по планированию мероприятий, событий, обеспечивающих развитие СЭИ обучающихся. Декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М., заместитель директора по УВР Малышкова Е.А.</p>

<p>1.5. Создать многообразные возможности раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межмуниципальном формате <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1.4.3. Заседание Педагогического совета по утверждению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования высших качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. 13.11.2021.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Боролина О.М., заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>1.4.4. Проводить по итогам 2021-2022 учебного года возможности примененных средств воспитательной работы для целенаправленного формирования высших качеств личности и социальных умений. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>1.4.4. Проводить по итогам 2021-2022 учебного года возможности примененных средств воспитательной работы для целенаправленного формирования высших качеств личности и социальных умений. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>1.4.4. Заседание ШМО классных руководителей, заседание рабочей группы по теме «Анализ возможности примененных средств воспитательной работы для целенаправленного формирования высших качеств личности и социальных умений на основе отчетов работы классных руководителей, педагога-организатора, старшего вожатого, социального педагога, педагогов-психологов по итогам 2021-2022 учебного года». Июнь 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Боролина О.М.</p>
<p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности. <i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p>	<p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности. <i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p>	<p>1.4.5. Заседание ШМО классных руководителей, заседание рабочей группы по теме «Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы школы с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности на основе исполнения плана работы специалистов и классных руководителей. Январь, апрель, июль 2022 года.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Боролина О.М., заместитель директора по УВР Малашкина Е.А.</p>
<p>1.5.1. Проведение анкетирования «Чем мне нравятся задания?» среди учащихся для выделения их талантов. Декабрь, 2021.</p> <p>2. Стартовая диагностика уровня развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы. Ноябрь-декабрь, 2021.</p>	<p>1.5.1. Проведение анкетирования «Чем мне нравятся задания?» среди учащихся для выделения их талантов. Декабрь, 2021.</p> <p>2. Стартовая диагностика уровня развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы. Ноябрь-декабрь, 2021.</p>	<p>1.5.2. Работа ИОМ высокомотивированных обучающихся. Март 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Боролина О.М., заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>действия (создано Федеральным проектом «Детский мир» воспитатели, «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1.5.3. Презентация обучающихся и родителям творческих конкурсов, соревнований и их результатов. 2. Проведение творческих конкурсов и соревнований разных уровней для обучающихся 1-11 классов в очном формате и on-line через представление результатов в школьной группе ВКонтакте и в Электронном журнале. Октябрь 2021 - Май 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Беродина О.М.</p>	
<p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств в формировании патриотизма и политической гражданской позиции на основе популяризации и инициировании ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1.5.4. 1. Организация шестета старшекласников над младшеклассниками при проведении патриотических просветительских акций, посвященных Великой Отечественной войне (Московская битва). Дню Конституции, Дню Красноярского края (Декабрь 2021 год). 2. Организация школьных акций педагогами и учащимися. Октябрь 2021 - Май 2022. 3. Проведение фестивалей социальных проектов классов и индивидуальных социальных проектов. Март 2022. 4. Проведение школьного рейтингового конкурса «Лича года-2022». Октябрь 2021 - Май 2022 года. 5. Реализация программы курса «Я – это интересно» по развитию социально-эмоциональных навыков для учащихся 5 классов. Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>1.5.4. Заместитель педагог-психолог Евдокимова Т.Р.</p>	<p>1.5.5. 1. Участие учащихся, педагогов, законных представителей учащихся в волонтерской акции помощи «Книжкин каша» проекту для собак и кошек «Верность». Октябрь 2021 - Май 2022 года. 2. Реализация программы «Новое поколение» с целью социализации учащихся и укрепления физического здоровья обучающихся (начальная школа, 6-11 классы). Октябрь 2021 - май 2022. 3. Реализация первого модуля проекта «Учебная лаборатория около вранчей» - «ТОПБВОЗ» (11 класс). Ноябрь, декабрь 2021.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Беродина О.М. Заместитель директора по УВР Малишкина Е.А.</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>				



<p>1.6. Совершенствовать механизмы формирования образовательных результатов, планирующих в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учетом рекомендаций «адапной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтвердившие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможности</p>	<p>1.6.1. Заседание рабочей группы по теме «Определение образовательных результатов, используя ресурс и возможности дополнительного образования, выделение ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования, составление и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования образовательных результатов (приоритетно выделенных качеств личности и умений)» (Октябрь 2021 года).</p> <p>1.6.2. Заседание Методического совета по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования, подтвердивших целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. 12.11.21</p> <p>1.6.3. Заседание Педагогического совета по утверждению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год. 13.11.21</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
	<p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможности</p>	<p>1.6.4. Заседание рабочей группы педагогов дополнительного образования «Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года».</p> <p>2. Корректировка планов работы циклов по результатам анализа. Январь 2022 года.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>

	<p>формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июль 2022)</p>	<p>образования «Анализ итогов второго полугодия 2021-2022 учебного года и корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений». Июнь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Боролина О.М.</p>
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки сформированная приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (создание <i>Федеральной проектной Услуга каждого ребенка</i> и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.7.1. Участие учащихся в фестивале социальных проектов в персональных выставках, в соратипитации мероприятий с педагогами (Октябрь 2021-Май 2022 года)</p> <p>1.7.2. Реализация программ дополнительного образования для детей, включая детей с ОНЗ, («Легкая, веселая дятлина», «Батник», «Компьютерное моделирование и веб-дизайн»), организовав зоны успешности, включая индивидуальные выставки. Октябрь 2021 - май 2022.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание территорий успеха» – зона успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно</p>	<p>1.8.1. Выявить трудности (с учетом возрастных особенностей развития) и учебной деятельности, в основных образовательных программах, в социальной адаптации и вовлечении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).</p>	<p>1.8.1. Диагностика адаптированного периода учеником 1, 5 классов, актуального уровня развития обучающихся с ОВЗ, психодиагностического состояния обучающихся группы риска. Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальной педагог, классные руководители</p>
	<p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с</p>	<p>1.8.2. 1. Заседания ПТК в соответствии с графиком на 2021-</p>	<p>Председатель ПТК, классные руководители,</p>

<p>Федеральным проектом «Учим каждого ребенка» и «Создаем инклюзивную среду».</p>	<p>разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилума. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>2022 учебный год 2. Реализация АОЦ, АРПУП обучающихся с ОВЗ. Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>специальность, учитель-предметники, педагоги дополнительного образования</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качества личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения и возможной перспективе освоения определенной профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нормативными документами группы детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качества и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2021 – июль 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастера «Абитуриент». (апрель – май 2022)</p>	<p>1.9.1-1.9.2. 1. Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ. 2. Реализация программ дополнительного образования с включением детей с ОВЗ для подготовки к участию в конкурсе профмастерства «Абитуриент». Сентябрь 2021 - май 2022</p>	<p>специальность сопровождающие, педагоги дополнительного образования</p>
<p>1.10. Привнести образовательную значимость, организацию отряда и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отряда и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>1.10.1 Заседание рабочей группы по теме «Обеспечение фирмами отряда и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Апрель 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Беродина О.М.</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики правонарушений, правонарушений, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, правонарушений в сети Интернет, правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1.11.1. 1. Просмотр социальных видеороликов, направленных на профилактику правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет с последующим обсуждением и выдачей брошюр, буклетов. Сентябрь 2021 - июль 2022. 2. Профилактические беседы с сотрудниками полиции и ФСИН. Размещение профилактической информации на стендах. Сентябрь 2021 - июль 2022.</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по ВР Беродина О.М.</p>

	<p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. (сентябрь 2021 – июль 2022).</p>	<p>1.11.2. Проведение классных часов, индивидуальных бесед, включая беседы о личном примере, направленных на привлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в досуговую деятельность школы, включая кружки и секции. Сентябрь 2021 - июль 2022.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июль 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1.12.1. Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом; мониторинг личностных результатов обучающихся. Сентябрь 2021 - май 2022</p> <p>1.12.2. Реализация планов работы специалистов сопровождения, коррекционно-развивающих программ, АОО, АРПВП, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности. Сентябрь 2021-май 2022</p>	<p>Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p> <p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (совместно федеральными проектами «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, направленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышение качества освоения содержания учебных предметов. (апрель 2021 – июль 2022)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методов и приемов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в</p>	<p>2.1.1. Организация методического сопровождения (годового семинара) по освоению и внедрению формы смешанного обучения, проведение учебного занятия деятельности типа с показом успешных практик.</p> <p>2. Использование индивидуальных журналов учителей для рефлексивной оценки и определения стимулирующих выхит. Октябрь 2021 – июль 2022</p> <p>2.1.2. Заседание Методического совета по определению методов и приемов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в школе, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удаленным</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удаленного электронного образовательного ресурса (создание федеральным проектом «Современная лекция и eLectrovia образовательная среда»)</p>	<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удаленным образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>образовательным ресурсом</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>2.2.1. Вызвать ограничения в определении возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удаленным образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>2.2.1. Составление аналитической справки об ограничениях и возможностях применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год</p> <p>2.2.2. Проведение опроса педагогов для выявления образовательных дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>2.2.3. Организация индивидуальных методических консультаций по внедрению в образовательную практику учителей приемов работы с удаленным образовательным ресурсом: образовательных платформ ШПШ «Сберквест», Яндекс, Уч.ру, Октябрь. 2021 – май 2022</p> <p>2. Создание Виртуального методического кабинета для дистанционного методического сопровождения педагогов</p>	<p>2.2.1. Организация для групп слушателей курсов повышения квалификации специалистов МАОУ СП № 17 в соответствии с планом КК ИПК и ППРО. Октябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., учитель информатики</p> <p>Заместитель директора по УВР Малаккина Е.А., педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед</p>
<p>2.3. Распространить успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципальной, региональной и федеральной уровней, мунципальности, региональности и федеральной уровней,</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципальной, региональной и федеральной уровней (октябрь 2021 – май 2022)</p>		



<p>для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>			<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя оторизитальные методические сотрудничество в рамках своей организации и мунципалитета. (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>2.4.1. Адаптирование с целью выявления образовательных дефицитов педагогической деятельности для разработки персонифицированных программ профессионального развития (10% педагогов). Ноябрь 2021</p> <p>2.4.2.</p> <p>1. Осуществление заявочной кампании на курсы повышения квалификации с учётом приоритетов Программы развития и задач персонифицированных программ профессионального развития педагогов. Ноябрь 2021, июль 2022.</p> <p>2. Освоение и внедрение метода Lesson Study при проектировании в анализе проведённых учебных занятий. Октябрь 2021 – май 2022</p> <p>2.4.3.</p> <p>1. Организация сопровождения разработки и реализации ИОМ (10% педагогов).</p> <p>2. Размещение ИОМ на платформе Эраколп Октябрь 2021 – июль 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить, необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные</p>	<p>2.5.1.</p> <p>1. Сформировать членов административной команды с целью выявления образовательных дефицитов управленческой деятельности. Ноябрь 2021.</p> <p>2. Проведение рефлексивных заседаний по результатам управления подпроектами Программы развития</p> <p>2.5.2</p> <p>1. Разработка ИОМ членом административной команды</p>	<p>Администрация МАОУ СШ № 17</p> <p>Директор МАОУ СШ № 17</p> <p>Администрация МАОУ</p>

	<p>программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>с учётом выявленных профессиональных дефицитов. Декабрь 2021</p> <p>2.5.3. 1. Организация методического сопровождения работы и реализации ИОМ членов административной команды.</p> <p>2.5.4. Реализация ИОМ членов административной команды, сформировав промежуточные результаты</p>	<p>СПШ № 17</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Г.В.</p> <p>Администрация МАОУ СПШ № 17</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективные обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определенных личностных качеств, развитие базовых навыков, умений и навыков;</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлеченность) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определенных личностных качеств,</li> <li>• развитие базовых навыков, умений и навыков;</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлеченность) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>2.6.1. 1. Разработка дорожной карты по внедрению персонализированной модели образования с использованием ШПП «Северяксы» (5-6 классы). Сентябрь 2021 2. Организация методического сопровождения реализации дорожной карты. Октябрь 2021 – май 2022 3. Организация проведения уроков в форме смешанного обучения. Октябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>(составляя федеральным проектом «Современная школа», в Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»)</p>			<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологичными организациями образовательной дистанционной и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предпринимательского сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных негосударственных образовательных организаций («расширивание») (составляя Федеральным проектом «Современная школа», в Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, поиск для педагогов конкретной организации, тематических образовательными технологиями и возможностями эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предпринимательского сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расширивание»), (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включенность обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>2.7.1. 1. Заседание творческой группы по определению функций творческого в разработке НОМ учащихся. 2. Осуществление творческой поддержки в разработке и реализации НОМ высокомотивированных учащихся в условиях «расширивания»</p> <p>2.7.2. Индивидуальные методические консультации по планированию и сопровождению реализации индивидуальных проектов при освоении модулей по учебным предметам на ШЦП «Собраться»</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологичного обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по предметам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p>	<p>2.8.1. Анализ учебных занятий педагогов с целью выявления дефицитов в умениях организовать образовательную деятельность с использованием разнообразных форм и методов обучения для учета образовательных потребностей учащихся. Октябрь – ноябрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>(октябрь – июбрь 2021)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2.8.2. Использование подхода Lesson study для повышения квалификации и профессионального мастерства за счёт горизонтальных связей. Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технологии» (связано Федеральным проектом «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>2.9.1. Организация внутрискольного конкурса преподавания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции. Сентябрь 2021 – май 2022.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и педагогики педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (апрель 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2.10.1. Проведение рефлексивных семинаров по анализу образовательной практики с использованием ШЦИ «Сбербанка». Один раз в четверг</p> <p>2.10.2. Управленческие семинары по рефлексии управленческой деятельности. Программа развития</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Директор МАОУ СП М 17 Чезакина Е.В.</p>
<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, технологий эффективны достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастера педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (апрель 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2.11.1. Освоение педагогами программ повышения квалификации в соответствии с заявками КИПКИПП РО Октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>2.11.2 1. Информирование педагогов о профессиональных конкурсах. 2. Ожидание методической поддержки педагогов, принятием решение об участии в профессиональных конкурсах. Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>2.12. Активизировать выделение обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для формирования перспектив найти себя в профессии педагога (<i>октябрь 2021 – июль 2022</i>)</p>	<p>2.12.1. 1. Организация и проведение учащимися 5-11 классов для учащихся 1-4 классов патристических просветительских акций, посвященных Великой Отечественной войне (Московский Битва), Дню Конституции, Дню Красноярского края - Декабрь 2021. 2. Проведение мастерских, мастер-классов учащимися друг для друга во время презентаций результатов своих достижений по прохождению дополнительных общеразвивающих программ. Март - апрель 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.  Заместитель директора по ВР Бородина О.М., педагог-организатор</p>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоенной и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (<i>октябрь 2021 – июль 2022</i>)</p> <p>2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (<i>октябрь 2021 – июль 2022</i>)</p>	<p>2.13.1. Заседание рабочей группы педагогов дополнительного образования «Профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов», февраль 2022.</p> <p>2.13.2. Презентация педагогам дополнительного образования мероприятий, направленных на профессиональное развитие через административные совещания, через Электронный журнал. Октябрь 2021 – июль 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров с/ветств дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора</p>	<p>2.14.1. Организовать разработку персонализированных программ совершенствования профессионального мастерства из основе задач развития и квалификационных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (<i>октябрь – май 2021</i>).</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том</p>	<p>2.14.1. Заседание рабочей группы педагогов дополнительного образования «Разработка персонализированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов». Январь, февраль 2022.</p> <p>2.14.2. Проведение серии семинаров консультаций (горизонтальное обучение) для педагогов дополнительного образования административный персонал: «Совершенствование профессионального мастерства»</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>



<p>экономика, не имеющих педагогического образования</p>	<p>числе за счет горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июль 2022).</p>	<p>эффективные приемы и технологии образования в додипломном образовании. Январь - май 2022.</p>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>2.15. Обеспечить содержание часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технических решений (создание федеральным проектом «Современная школа, в Услугах каждого ребенка»)</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими отклонения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июль 2022).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июль 2022).</p>	<p>2.15.1 Основное направление программы повышения квалификации в соответствии с заявкой КИПКИП РО. Октябрь 2021 – июль 2022</p> <p>2.15.2 Индивидуальное методическое консультирование педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР Малашкіна Е.А., специалисты сопровождения</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p> <p><i>Под инфраструктурными обеспечиваются достижение образовательных результатов конципируется совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей формирования в виде комплексной системы организационных компетенций, структур и объектов, создающих условия для формирования функциональных и разнородных мультиязычной системы образования</i></p>			

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации пересформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей логотипом КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подраздела «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательные партнерство» с сохранением «следов» прошлых лет и появления актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал) <i>(до 30 ноября 2021).</i></p>	<p>3.1.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация раздела сайта «Красноярский стандарт качества образования». Декабрь 2021</li> <li>2. Обновление информации на сайте не реже 1 в квартал</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Курбагова Т.В.</p>
<p>3.1.2. На сайте образовательной организации пересформировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципальной, регионального или федерального уровня, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по исполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить выделенный отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p>	<p>3.1.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление аналитического отчета о работе МАОУ СШ № 17 как базовой площадки КК ИПК и ППРО. Ноябрь 2021.</li> <li>2. Актуализация раздела сайта «Базовая площадка». Декабрь 2022.</li> <li>3. Обновление информации на сайте не реже 1 в квартал</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Малахкина Е.А.</p>	
<p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Договорное», «Бухгалтерия»,</p>	<p>3.1.3.</p> <p>Использование электронного документооборота для повышения эффективности взаимодействия административной команды</p>	<p>Директор МАОУ СШ № 17</p>	

	<p>«Электронная отчетность» и т.д.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающихся», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образования» и т.д.) (ссылка: <i>Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>3.1.4. 1. Использование АИС «Электронный журнал» для своевременного информирования родителей (законных представителей) и обучающихся о домашних заданиях, о результатах обучения, а также как способа взаимодействия педагогов и родителей с использованием функции «Сообщения». Сентябрь 2021 – июнь 2022.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующей и обучающей к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, март, июль 2022)</p>	<p>3.2.1. Анализ результатов муниципального мониторинга при проведении управленческих рефлексивных семинаров по результатам реализации Программы развития МАОУ СПШ № 17. Ноябрь 2021, январь, март, июль 2022</p>	<p>Директор МАОУ СПШ № 17</p>
<p>3.3. Осуществить инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образования</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с заданными развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в</p>	<p>3.3.1. Реализация пяти подпроектов Программы развития школы. Сентябрь 2021 – июль 2022</p>	<p>Координационный совет</p>

<p>программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>3.3.3. Принять участие в фестивале инфраструктурных решений (август 2022)</p>	<p>3.3.2. Своевременное размещение на сайте школы в разделе «Проектное управление» материалов по реализации подпроектов Программы развития. Не реже 1 раза в квартал.</p> <p>3.3.3. Подготовить материалы для участия в Фестивале инфраструктурных решений. Август 2022</p>	<p>Координационный совет</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (скалено Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусмотрившей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удаленного, для изучения учебного материала, выполнение и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июль 2021)</p>	<p>3.4.1. Поддержание цифровой образовательной среды школы (Гутт Диска) в актуальном состоянии. Октябрь 2021 – июль 2022. 2. Включение в цифровую образовательную среду виртуального методического кабинета</p> <p>3.4.2. 1. Приобретение ПО для обеспечения контент-фильтрации. 2. Обеспечение достаточно высокой скорости Интернета Сентябрь 2020 – июль 2021</p>	<p>Учитель – предметник, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбагова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по АХР Вербицкая Е.М.</p>
	<p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части линевой стартовой страницы. (апрель – апрель 2022)</p> <p>3.4.4. Расширить возможность школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях</p>	<p>3.4.3. Актуализация структуры и информационное наполнение сайта школы в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части линевой стартовой страницы. Январь – апрель 2022</p> <p>3.4.4. Организация и проведение в школьном информационно-библиотечном центре занятий внеурочной деятельности, разработка социальных проектов с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности. Январь-Май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбагова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Вербокина О.М.</p>

<p>3.5. Организовать возможность профессионального обучения в составе Интернет-сообщества по видам деятельности (руководитель, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСН)</p>	<p><i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p> <p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастера педагогической и управленческой деятельности посредством обучения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообщества для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p>	<p>3.5.1. Создание ресурсной карты для информирования педагогического коллектива о курсах повышения квалификации и совершенствования мастера педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. Сентябрь, 2021 – июль 2022</p> <p>3.5.2. Включение педагогических работников в деятельность Интернет-сообщества для профессионального развития. Сентябрь 2021 – июль 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>3.6. Совершенствование ухода за жизнедеятельность общеобразовательной организации для создания культурно-воспитательной инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным программам «Создание условий для деятельности и «Усиление кадрового развития»</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в уходе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитательной инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p> <p>3.6.2. Разрабатывать и проводить мероприятия, объединяющие взрослых-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июль 2022)</i></p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер ухода за жизнедеятельности общеобразовательной организации</p>	<p>3.6.1. 1. Заседание творческой группы учителей по реализации подпроекта Программы развития «Социальная активность участников образовательного процесса» по проекту «Человек школьного ритуала» «Человек самоопределяющийся», по коррекционной ригулау «Человек коммуникативный». Сентябрь 2021 - май 2022.</p> <p>2. Заседание рабочей группы по теме «Организация деятельности учащихся на основе заключенных договоров с учреждениями-партнерами школы (Алгоритмика, Красноярский краевой музей). Сентябрь 2021 - май 2022.</p> <p>3.6.2. Заседания рабочей группы по разработке мероприятий учащихся с учащимися мероприятий (День учителя, День матери, День коллектива, Новый год, День Красноярского края, Военно-патриотический фестиваль). Сентябрь 2021 - май 2022.</p> <p>3.6.3. 1. Разрабатыва дорожную карту Базовой площадки в направлении «Создание ухода организации как механизма формирования коллективной ответственности здоровья», рабочей проект «Здоровье учителя Красноярского края, октябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Воробина О.М.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., Медведева Е.А., Директор МАОУ СШ № 17 Челомова Е.В., Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., Медведева Е.А.,</p>



<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ</p>	<p>3.8.1. Заседание методического совета по определению</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предпринятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций («расширяя возможности») (связью федеральными проектами «Совершенная школа», «Учим казачью ребятню», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования и в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предпринятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предпринятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>3.7.1. Заседание рабочей группы педагогов дополнительного образования «Определение фрагмента содержания дополнительных общеобразовательных программ для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предпринятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций». Январь, февраль 2022</p> <p>3.7.2. Заседание рабочей группы педагогов дополнительного образования «Определение возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предпринятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций». Январь, апрель 2022.</p> <p>3.7.3. Заседание рабочей группы по теме «Организация обучения учащихся на занятиях внеурочной деятельности с использованием городского пространства». Февраль 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М., учитель физической культуры Соколова Т.Г.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>

(сентябрь 2021 – июль 2022)

<p>образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (создано Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, очлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>перечень программ смешанных 10–11 классов, которые могут быть реализованы с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, очлайн-курсов, для реализации модели смешанного обучения «Смешанный учебный план». Апрель 2022</p> <p>3.8.2. Разработка локального акта о возможности зачёта результатов освоения содержания очлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования. Май 2022</p>	<p>по УВР Курбатова Т.В.          Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>3.9. Создать зоны поминального общественного и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иностранных носителей</p>	<p>3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон поминального общения и деятельности иностранных носителей (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>Заседания ЦМО учителей иностранных языков по темам: 1. «Организации и проведение Открытого кинофестиваля иностранных языков. Сентябрь 2021. 2. «Организация полилингвальных школьных конкурсов и мероприятий (Конкурс драконов, Китайский новый год)». Ноябрь 2021.</p>	<p>ЦМО учителей иностранных языков</p>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагая создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС</p>	<p>3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по темам, заданиям, содержанию и формам дополнительного образования, организующего в условиях образовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками).</p>	<p>3.10.1. Заседание группы педагогов дополнительного образования «Концепция развития муниципальной системы дополнительного образования и роль МАОУ СПШ №17 в её реализации». Февраль 2022 года</p> <p>3.10.2. Семинар для педагогов дополнительного образования «Цели, задачи, содержание и формы дополнительного образования, организующего в условиях МАОУ СПШ №17, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотека им. Грина, Красноярский краеведческий музей, ДЮСШ и учреждениями культуры)». Январь 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.          Заместитель директора по ВР Боролина О.М.</p>

<p>и удальствования образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>Музеи, учреждения культуры и спорта) (июнь и июль 2022)</p>		<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>3.11. Расширить диапазон возможностей систем дополнительного образования в современных формах, выделив в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (создано Федеральному проекту «Умех каждого ребенка»)</p>	<p>3.11.1. Обеспечить организационно- управленческие и финансово- экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и наглядатора (сентябрь 2020 – июль 2021)</p> <p>3.11.2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>3.11.1. Реализация программ дополнительного образования школы с использованием сертификатов учета и системы «Наглядатор дополнительного образования». Сентябрь 2021 - май 2022)</p> <p>3.11.2. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ: «Компьютерное моделирование и веб- дизайн», «Батник», «Школа знатоков», «Азбука дорожной безопасности». Сентябрь 2021 - май 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иностранных носителей. (октябрь 2020 – июль 2022)</p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иностранных носителей. (апрель – июль 2021)</p>	<p>3.12.1. Организация и проведение открытого кинофестиваля по иностранным языкам-2021. Октябрь - ноябрь 2021.</p>	<p>Руководитель ШМО учителей иностранных языков</p>
<p>3.13. Создать условия для</p>	<p>3.13.1. Расширить возможности</p>	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иностранных носителей. (октябрь 2020 – июль 2022)</p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иностранных носителей. (апрель – июль 2021)</p>	<p>3.12.2. Организация и проведение школьного Китайского Нового года с участием представителей китайской общины. Февраль 2022.</p>	<p>Руководитель ШМО учителей иностранных языков</p>

<p>участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>дополнительного обучения по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>программе «Компьютерное моделирование и веб-сайты», «Информатика в играх и задачах». Сентябрь 2021 - май 2022</p>	<p>по ВР Беродина О.М.</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней каникул</p>	<p>3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней каникул необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)</p>	<p>3.14.1. 1. Организация лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ № 17 «Заповоецкое» образовательной деятельности в рамках его работы. Июнь 2022. 2. Организация и проведение в период школьных каникул классных часов, очных и дистанционных мероприятий, экскурсий. Ноябрь 2021 – август 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., начальник лагеря Малышева Е.А. Заместитель директора по ВР Беродина О.М.</p>
<p>3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (создание федеральных проектов «Серебряная школа», «Успех карьеры ребятам», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>3.15.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>3.15.2. Проведение онлайн консультаций для обучающихся и их родителей по запросу. Сентябрь 2021-май 2022</p> <p>3.15.3. Реализация планов сопровождения детей группы риска. Сентябрь 2021 - май 2022</p>	<p>Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), социальная психолог-педагог. Социальный педагог, психолог-педагог</p>

<p>3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной университетской безбарьерной среде</p>	<p>3.16.2. Усилить внутринакопительный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.3. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>3.16.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление контроля реализации АОП. Октябрь 2021 – июнь 2022.</li> <li>2. Составление аналитической справки о реализации адаптированных образовательных программ. Июнь 2022</li> </ol> <p>3.16.3.</p> <p>Корректировка и реализация плана доступности для МГН объекта МАОУ СШ № 17. Ноябрь 2021 – июнь 2022.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Машинкина Е.А.</p> <p>Заместитель директора по АХР Вербицкая Е.М.</p>
<p><b>4. «Образовательное партнерство»</b></p>			
<p>4.1. Использовать простотанство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности общообразовательной организации по использованию простотанства города для решения образовательных задач и формирования качества и компетенций горожан (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>4.1.1. Организовать образовательную деятельность совместно с Красноярским краеведческим музеем на основании условий договора. Декабрь 2021 - май 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>4.2. Повысить эффективность меведомственного равнодействия и взаимодействия партнёрских отношений в достигнутых планируемых образовательных результатах посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (ФрашкоГнативе») (Федеральным проектом в Социальной школе, «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачета результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организационных различных ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных</p>	<p>4.2.1. Проведение совместно со специалистами СШОР «Юность», РКСП по адаптивным видам спорта спортивных соревнований для учащихся (состо из выявления достигнений по программам дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (волейбол, баскетбол). Декабрь 2021 – май 2022.</p> <p>4.2.2. – 4.2.3.</p> <p>Заседание Методического совета ПДО установлению возможности зачета результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организационных различных ведомственной принадлежности, в том числе в сетевой форме, для реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Целент допнительного образования Штанникова О.К.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М., заместитель директора по УВР Курбанова Т.В.</p>



	<p>общееобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (сентябрь 2021 – июль 2022) (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с учётом представлений прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>4.2.4. Информировать учащихся о деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория через школьный сайт, электронный журнал, с помощью классных руководителей</p> <p>4.2.5. Проведение лекции, классных часов совместно с представителями прокуратуры по правовым вопросам и по профилактике правонарушений для учащихся 6-9 классов. Январь – май 2022.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бороздина О.М.</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организованной для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с родителями структурами социальной сферы города и других ведомств (Музей, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Стобы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия»</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуру проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в конкурсе открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проекторий», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по</p>	<p>4.3.1. Организовать фестиваль социальных проектов с приглашением членов жюри из организаций образовательной, социальной сфер. Март - апрель 2022.</p> <p>4.3.2. Включение обучающихся 6-11 классов в онлайн-уроки на платформе Проекторий</p> <p>4.3.4 1. Включение компании «Экологического направления»</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бороздина О.М.</p> <p>Педагог-психолог Фадеемова Т.Р.</p> <p>Заместитель директора</p>

<p>и т.п.) (создано Федеральным проектом «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Навстречу образовательной среде»)</p>	<p>экологическому образованию (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>в фестиваль социальных проектов классов, организации проектной работы по этому направлению. Март – апрель 2022. 2. Организация участия школьников в акциях КРОМДО «Зеленый кошелек». Январь - апрель 2022. 3. Организация развлекательного сбора мусора для утилизации (макулатура, ПЭТ) среди учащихся, педагогов. Январь - апрель 2022.</p>	<p>по ВР Боролдина О.М.  Заместитель директора по ВР Боролдина О.М.</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с ответственностью и родителями для обеспечения информативной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июль 2022)  4.4.2. Организовать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (сентябрь 2021 – июль 2022)  4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, состоянием здания и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приеме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>4.4.1. 1. Работа родительской студии «Я и мой ребенок». Январь - май 2022. 2. Создание программы работы с родителями «Родитель активный» в рамках реализации Программы развития школы. Февраль - май 2022.  4.4.2. Пробные занятия родительского клуба (согласно образовательным запросам родителей). Февраль - май 2022.  4.4.3. 1. Разработана Программа общественного контроля совместно с представителями родительского комитета МАОУ СШ № 17. Декабрь 2021. 2. Осуществление родительского контроля за качеством питания в соответствии с Порядком о проведении мероприятий по родительскому контролю и Грейфком родительского контроля, октябрь 2021-май 2022</p>	<p>Педагог-психолог Евдокимова Т.Р. Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., члены творческой группы  Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., члены творческой группы  Директор МАОУ СШ № 17, заместитель директора по АХР, УВР, ВР, представитель родительского комитета</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июль 2022)  4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с</p>	<p>4.5.1. Участие в мероприятиях ЦППМСП «ЭГО» в рамках сотрудничества с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, сентябрь 2021 – май 2022 (в соответствии с планом ЦППМ и СП «ЭГО»  4.5.2. Профориентационная программа для подростков с ОВЗ МАОУ СШ № 17 на базе МБОУ ДО ДЮ Школа самоопределения, сентябрь 2021-май 2022</p>	<p>Председатель ЦПК, специалисты сопровождения  Заместитель директора по УВР Малишкина Е.А.</p>

	<p>ОБЗ, выявление, оценка образовательных потребностей обучающихся с организациями социальной и гражданской сферы (октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>4.5.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, педагогов, родителей. Сентябрь 2021 – май 2022</li> <li>2. Проведение тренинговых занятий для педагогов. Январь-май 2022.</li> <li>3. Участие в фестивале лучших инклюзивных практик «Круглый стол» «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в инклюзивной образовательной среде». 24 ноября 2021.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Машкина Е.А.</p>
--	---	--	--