****

**Цель программы:** понижение к 2024 году доли обучающихся 7-9 классов МАОУ СШ № 17, имеющих риски учебной неуспешности, за счёт создания системы индивидуальной и групповой поддержки на 30%.

**Задачи**

1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся 7-9 классов через предметную и психолого-педагогическую диагностику, на основании диагностики разработать рекомендации для педагогов по работе с учениками с рисками учебной неуспешности.

2. По результатам диагностики определить перечень учебных предметов, по которым организовать проведение консультаций для обучающихся 7-9 классов с риском учебной неуспешности, список обучающихся, которым рекомендовано посещение консультаций и развивающих занятий с педагогом-психологом по программе «Путь к себе».

3. Ввести в работу педагогов приемы повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными обучающимися: принимающая и корректирующая обратная связь; оказание индивидуальной помощи при затруднениях; помощь при ответе, наводящие вопросы; стимулирование мышления вопросами высокого уровня;

4. Организовать систематическое использование групповой работы на уроках в 7-9 классах педагогами школы, как формы организации учебной деятельности, повышающей мотивацию к обучению школьников с рисками учебной неуспешности.

5. Создать ситуацию успеха обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности включением их и их родителей в организацию и проведение школьных детско-взрослых мероприятий в рамках технологии «Совместное творческое воспитание».

**Целевые показатели реализации программы**

1. Определены причины учебной неуспешности обучающихся 7-9 классов (предметная неуспеваемость, низкий уровень познавательных процессов, особенности эмоционально-волевой сферы и т.д.), на их основании разработаны рекомендации для педагогов по работе с каждым ребенком с риском учебной неуспешности. 100% педагогов, работающих в 7-9 классах, получили рекомендации по работе с каждым ребенком с риском учебной неуспешности.

2. 50% обучающихся с риском учебной неуспешности 7-9 классов посещают консультации по предметам, вызывающим трудности в освоении; 30 % обучающихся посещают развивающие занятия по программе «Путь к себе».

3. Доля педагогов, использующих в организации учебного занятия приемы повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными обучающимися: принимающая и корректирующая обратная связь; оказание индивидуальной помощи при затруднениях; помощь при ответе, наводящие вопросы; стимулирование мышления вопросами высокого уровня – 70%;

4. Доля педагогов, работающих в 7-9 классах, использующих групповую форму организации учебной деятельности в педагогической практике - 100%.

5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей, вовлечённых в организацию и проведение школьных детско-взрослых мероприятий – 50%.

**Методы сбора и обработки информации**

1. Мониторинг психофизиологического и социального развития обучающихся по критериям: соматическим, социальным, учебно-педагогическим, поведенческим.
2. Мониторинг личностных результатов: мотивация, самооценка, ценностные ориентации.
3. Диагностика дисциплины: ответственность, толерантность, ассертивность (регуляция своего поведения), умение говорить «нет», умение конструктивно решать конфликты.
4. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы, детско-родительских отношений.
5. Предметной диагностики для обнаружения признаков отставания.
6. Анализ расписания консультаций по предметам в 7-9 классах
7. Анализ результатов текущей и промежуточной отметки в журнале.
8. Анализ карты оценки качества учебного занятия.

**Мероприятия программы профилактики учебной неуспешности**

**и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи программы** | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**  | **Меры** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся 7-9 классов через предметную и психолого-педагогическую диагностику, на основании диагностики разработать рекомендации для педагогов по работе с учениками с рисками учебной неуспешности. | Определены причины учебной неуспешности обучающихся 7-9 классов (предметная неуспеваемость, низкий уровень познавательных процессов, особенности эмоционально-волевой сферы и т.д.), на их основании разработаны рекомендации для педагогов по работе с каждым ребенком с риском учебной неуспешности 7-9 классов. 100% педагогов, работающих в 7-9 классах, получили рекомендации по работе с каждым ребенком с риском учебной неуспешности. | 1.Организация мониторинга психофизиологического и социального развития, личностных результатов и дисциплины обучающихся МАОУ СШ № 17. | Декабрь 2022;апрель 2023;декабрь 2023 | Сформирован список обучающихся группы «риска» для последующей развернутой диагностики для определения причин учебной неуспешности | Заместители директора по УВР Малашкина Е.А., Шестакова Л.С., заместитель директора по ВР Бородина О.М., классные руководители,педагоги-психологи |
| 2.Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы, детско-родительских отношений обучающихся с рисками учебной неуспешности 7-9 классов | Февраль- март 2023 | 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности 7-9 классов продиагностированы, выявлены причины учебной неуспешности  | Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., педагоги-психологи |
| 3. Предметная диагностика обучающихся с риском учебной неуспешности 7-9 классов | Февраль-март 2023 | 100 % обучающихся продиагностированы по предметам при изучении которых испытывают трудности | Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., учителя-предметники, педагоги-психологи |
| 4.Разработка рекомендаций для педагогов по работе с каждым ребенком с риском учебной неуспешности 7-9 классов  | Февраль-март2023 | Рекомендации для учителей разработаны на 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности 7-9 классов | Заместители директора по УВР Шестакова Л.С., Малашкина Е.А.,Педагоги-психологи,классные руководители, учителя-предметники |
| 2. По результатам диагностики определить перечень учебных предметов, по которым организовать проведение консультаций для обучающихся 7-9 классов с риском учебной неуспешности; обучающихся, которым рекомендовано посещение консультаций и развивающих занятий с педагогом-психологом по программе «Путь к себе» | 50% обучающихся с риском учебной неуспешности 7-9 классов посещают консультации по предметам, вызывающим трудности в освоении; 30 % обучающихся посещают развивающие занятия по программе «Путь к себе». | 1.Групповые консультации учителей-предметников для обучающихся с рисками учебной неуспешности 7-9 классов | Март-апрель 2023 | 50% обучающихся с риском учебной неуспешности 7-9 классов посещают консультации учителей-предметников; составлен КТП консультаций по предметам; ведется журнал консультаций; разработаны рекомендации учителю по повышению мотивации к предмету | Заместитель директора по УВР Шестакова; учителя-предметники, классные руководители |
| 2.Реализация программы психологического сопровождения обучающихся с риском учебной неуспешности «Путь к себе» | Февраль 2023– декабрь 2023 | 30 % обучающихся с риском учебной неуспешности 7-9 классов посещают развивающие занятия по программе «Путь к себе» | Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А.; педагоги-психологи |
| 3. Ввести в работу педагогов приемы повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными обучающимися: принимающая и корректирующая обратная связь; оказание индивидуальной помощи при затруднениях; помощь при ответе, наводящие вопросы; стимулирование мышления вопросами высокого уровня  | Доля педагогов, использующих в организации учебного занятия приемы повышения учебной мотивации, учебного интереса с отстающими и немотивированными обучающимися: принимающая и корректирующая обратная связь; оказание индивидуальной помощи при затруднениях; помощь при ответе, наводящие вопросы; приемов, повышающих учебную мотивацию, учебный интерес; – 70% | 1.Организация семинаров: «Использование инструментов современного оценивания на различных этапах урока»;«Современные педагогические инструменты для работы с учащимися с рисками учебной неуспешности» | Январь 2023; февраль 2023 | В семинарах приняли активное участие 80% педагогов | Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.;Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С. |
| 2.Использование педагогами приемов повышения учебной мотивации, учебного интереса (принимающая и корректирующая обратная связь; оказание индивидуальной помощи при затруднениях; помощь при ответе, наводящие вопросы; стимулирование мышления вопросами высокого уровня) | Февраль – декабрь 2023 | 70 % педагогов используют различные приемы учебной мотивации | Заместители директора по УВР; руководители ШМО; учителя-предметники |
| 3.Организация внутришкольного контроля за использованием приемов повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными учащимися в процессе непрерывной педагогической деятельности с использование методов наблюдения и анализа | Апрель-май 2023 | Составлена аналитическая справка | Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С. |
| 4.Организовать систематическое использование групповой работы на уроках в 7-9 классах педагогами школы, как формы организации учебной деятельности, повышающей мотивацию к обучению школьников с рисками учебной неуспешности. | Доля педагогов, работающих в 7-9 классах, использующих групповую форму организации учебной деятельности в педагогической практике - 100%. | Внутришкольный контроль использования групповой формы организации учебной деятельности при проведении учебных занятий в 7-9 классах | Февраль – декабрь 2023 | Составлена аналитическая справка  | Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С. |
| 5. Создать ситуацию успеха обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности включением их и их родителей в организацию и проведение школьных детско-взрослых мероприятий в рамках технологии «Совместное творческое воспитание» | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей, вовлечённых в организацию и проведение школьных детско-взрослых мероприятий – 50%. | 1.Организация детско-родительского квеста для обучающихся с риском учебной неуспешности и их родителей | Апрель 2023г | 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности с родителями приняли участие в квесте | Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., педагоги-психологи |
| 2. Включение обучающихся с риском учебной неуспешности 7-9 классов и их родителей в организацию и проведение фестиваля курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности и кинофестиваля иностранного языка в технологии «Совместное творческое воспитание» | Апрель 2023, сентябрь 2023 | 95 % обучающихся с риском учебной неспешности 7-9 классов участвуют в организации и проведении фестивалей | Заместитель директора по ВР Бородина; классные руководители, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности |

**Механизм реализации программы и порядок управления реализацией программы**

Руководитель Среднесрочной программы развития МАОУ СШ № 17 – директор МАОУ СШ № 17 Челазнова Е.В. Несет персональную ответственность за реализацию Среднесрочной программы развития, конечные результаты.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Шестакова Л.С., Малашкина Е.А., Курбатова Т.В. и по воспитательной работе – Бородина О.М. - ответственные за организацию и проведение мероприятий программы.

Шестакова Л.С. – планирует и реализует программу ВШК, анализирует результаты оценочных процедур, мониторинг предметных результатов обучающихся и предметной компетентности педагогов в рамках ВСОКО, взаимодействует с участниками образовательной деятельности по результатам анализа оценочных процедур.

Малашкина Е.А. – осуществляет мониторинг личностных результатов обучающихся в рамках ВСОКО, мониторинг психофизического и социального развития обучающихся МАОУ СШ № 17; участвует в реализации мероприятий программы, организует заседания психолого-педагогического консилиума (ППк).

Курбатова Т.В. – участвует в реализации мероприятий программы.

Бородина О.М. – организует методическую работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, осуществляет мониторинг личностных результатов обучающихся в рамках ВСОКО, участвует в реализации мероприятий программы; организует деятельность педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности, классных руководителей.

Шестакова Л.С., Малашкина Е.А., Курбатова Т.В., Бородина О.М. – организуют методические мероприятия для педагогов, мониторинг метапредметных результатов обучающихся и методической компетентности педагогов в рамках ВСОКО, осуществляют взаимодействие с участниками образовательной деятельности по результатам анализа оценочных процедур.

Руководители школьных методических объединений - ответственные за информирование педагогов школы о всех проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам.

Педагогические работники школы - ответственные за реализацию конкретных мер, участие в проводимых мероприятиях.

Технический специалист Василинич Р.В. - ответственный за размещение информации о реализации Концепции программы развития на сайте Школы, в социальных сетях.

Решение задач Среднесрочной программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий программы по риску «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

Порядок управления реализацией программы определяется циклограммой работы управленческой команды, ответственной за реализацию Среднесрочной программы.

Управленческая команда:

1. контролирует сроки и своевременность проведения мероприятий;
2. осуществляет анализ результатов;
3. принимает управленческие решения по результатам выполнения мероприятий;
4. вносит корректировки в план мероприятий.

Руководители ШМО:

1. участвуют в организации мероприятий плана;
2. организуют обсуждение промежуточных результатов на заседаниях ШМО;
3. вносят предложения по корректировке плана мероприятий.

Члены ППк:

* + - 1. интерпретируют результаты мониторинга психофизического и социального развития обучающихся; мониторинга личностных результатов;
			2. участвуют в реализации мероприятий плана.

Заседание управленческой команды - еженедельно, в четверг. Заседания ШМО - 2 раза в месяц (1 и 3 понедельник).

В ходе выполнения Среднесрочной программы развития МАОУ СШ № 17 допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.