**Специальное оборудование и дидактические материалы**

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ведется с использованием следующего оборудования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет | Оборудование, дидактические материалы | Назначение |
| Сенсорная комната | - Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении;  - Интерактивная панель «Волшебный свет»;  -Ковер «Звездное небо» на пульте управления;  - Пуф «Груша»;  - Пуф-модуль;  - Потолочная панель «Звездное небо»;  - Настенное световое панно «Звездное небо»;  - «Тучка» на пульте управления;  - «Волшебный фонтан» на пульте управления;  -Фиберзанавес «Каскад» на пульте управления;  - Интерактивная панель «Бесконечность»;  - Проектор «Звездное небо»;  - «Интерактивный тетрис»;  - Сенсорный уголок «Зеркальный обман ТРИО»  - Установка для Ароматерапии (Четыре в одном: аромалампа, увлажнитель, парообразователь (туман), оригинальный светильник, в комплекте 10 шт. масел для ароматерапии);  - Комплект светонепроницаемых штор «Звездное небо» | Сенсорная комната – это окружение, где происходит воздействие на органы чувств человека для привлечения, стимулирования и поддержания внимания, создания положительного эмоционального фона; для развития воображения, релаксации. В таких условиях специалистами школы проводятся коррекционные занятия или комната используется для релаксации. Занятия в комнате можно рассматривать как самостоятельную коррекционно-развивающую работу, способ подготовки к другим психолого-педагогическим мероприятиям или средство оптимизации восстановительного процесса. Пребывание в сенсорной комнате улучшает психическое здоровье, способствует ускорению эмоционального и фихзического восстановления. |
| Кабинет педагога-психолога | - Интерактивный стол SKY 360 (47"119см);  -Комплекс для коррекционно развивающих занятий «Песочная магия» в комплекте с песком для методики «Песочная магия» (24 кг), с кинетическим песком (10 кг), цветным песком для рисования в песочнице (синий, розовый, желтый, зеленый, оранжевый);  - Игровой тренажер «Черепаха»;  - Развивающая игра «Лабиринт-2»;  - Развивающая игра «Пассадо»;  - Игровая панель «Охотник»;  -Игровая панель «Магнитная доска+мольберт»;  - Комплект дидактических лабиринтов;  - Игровая панель «Шнуровка вышивание»;  - Световой планшет для рисования песком. Выполнен из фанеры, размеры 71\*49,5\*15 (2 кг песка в комплекте). | Проведение консультативной, коррекционно-развивающей работы (корректировка познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы); организация профилактических мероприятий направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых. |
| Кабинет учителя-логопеда | - Муляж артикуляционного аппарата;  - Тренажер логопедический для коррекции устной и письменной речи;  - Игра на развитие умения управлять своим дыханием;  - Лото звуковое «Звуки окружающего мира»;  - Парта логопедическая. | Формирование правильного произношения (развитие дыхания и просодики, воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);  практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;  подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;  развитие навыков связной речи. |
| Кабинет учителя-дефектолога | - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя;  - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя;  - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя;  - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1 000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя;  - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя;  - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1 000 000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя;  - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя; | Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала |
| Зал для занятий специальной медицинской группы (СМГ): | - Балансировочные качели 25х150х10 см;  - Мяч гимнастический утяжеленный, вес 0,5 кг;  - Мяч баскетбольный, звенящий;  - Гантели вес 0,8 кг (комплект 2 шт.);  - Палка гимнастическая, длина 100 см;  - Мешочки для метания (комплект 8 шт.);  - Конус, высота 30 см, 3 отверстия (комплект);  - Платформа качающаяся модель СН-70.10;  - Туннель (сборно-разборный);  - Комплект дуг (универсальные);  - Сенсорная тропа-дорожка;  - Игра «Мини-гольф»;  - Массажное сидение (круглое);  - Детская полоса препятствий;  - Тренажер Родео 50, поворотная платформа;  - Скамейка гимнастическая;  - Массажная подушка «ВитаРолл»;  - Игровой тренажер «Скейт с рулевым управлением»;  - Рисуем ногами 2;  - Доска балансировочная;  - Диск «Здоровье»;  - Манжеты утяжеленные;  - Манжеты утяжеленные (для рук, ног);  - Островки (14 шт.);  - Мешочек для равновесия 200 гр (12 шт. комплект);  - Мешочек для равновесия 400 гр. | Организация учебного процесса в специальной медицинской группе, направленного на укрепление здоровья учащихся, устранение функциональных отклонений, недостатков в физическом развитии и физической подготовленности. |