**Специальное оборудование и дидактические материалы**

 Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ведется с использованием следующего оборудования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет | Оборудование, дидактические материалы | Назначение |
| Сенсорная комната | - Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении;- Интерактивная панель «Волшебный свет»;-Ковер «Звездное небо» на пульте управления;- Пуф «Груша»;- Пуф-модуль;- Потолочная панель «Звездное небо»;- Настенное световое панно «Звездное небо»;- «Тучка» на пульте управления;- «Волшебный фонтан» на пульте управления;-Фиберзанавес «Каскад» на пульте управления;- Интерактивная панель «Бесконечность»;- Проектор «Звездное небо»;- «Интерактивный тетрис»;- Сенсорный уголок «Зеркальный обман ТРИО»- Установка для Ароматерапии (Четыре в одном: аромалампа, увлажнитель, парообразователь (туман), оригинальный светильник, в комплекте 10 шт. масел для ароматерапии);- Комплект светонепроницаемых штор «Звездное небо» | Сенсорная комната – это окружение, где происходит воздействие на органы чувств человека для привлечения, стимулирования и поддержания внимания, создания положительного эмоционального фона; для развития воображения, релаксации. В таких условиях специалистами школы проводятся коррекционные занятия или комната используется для релаксации. Занятия в комнате можно рассматривать как самостоятельную коррекционно-развивающую работу, способ подготовки к другим психолого-педагогическим мероприятиям или средство оптимизации восстановительного процесса. Пребывание в сенсорной комнате улучшает психическое здоровье, способствует ускорению эмоционального и фихзического восстановления. |
| Кабинет педагога-психолога | - Интерактивный стол SKY 360 (47"119см);-Комплекс для коррекционно развивающих занятий «Песочная магия» в комплекте с песком для методики «Песочная магия» (24 кг), с кинетическим песком (10 кг), цветным песком для рисования в песочнице (синий, розовый, желтый, зеленый, оранжевый);- Игровой тренажер «Черепаха»;- Развивающая игра «Лабиринт-2»;- Развивающая игра «Пассадо»;- Игровая панель «Охотник»;-Игровая панель «Магнитная доска+мольберт»;- Комплект дидактических лабиринтов;- Игровая панель «Шнуровка вышивание»;- Световой планшет для рисования песком. Выполнен из фанеры, размеры 71\*49,5\*15 (2 кг песка в комплекте). | Проведение консультативной, коррекционно-развивающей работы (корректировка познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы); организация профилактических мероприятий направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых. |
| Кабинет учителя-логопеда | - Муляж артикуляционного аппарата;- Тренажер логопедический для коррекции устной и письменной речи;- Игра на развитие умения управлять своим дыханием;- Лото звуковое «Звуки окружающего мира»;- Парта логопедическая. | Формирование правильного произношения (развитие дыхания и просодики, воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;развитие навыков связной речи. |
| Кабинет учителя-дефектолога | - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя;- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя;- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя;- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1 000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя;- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя;- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1 000 000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя;- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя; | Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала |
| Зал для занятий специальной медицинской группы (СМГ): | - Балансировочные качели 25х150х10 см;- Мяч гимнастический утяжеленный, вес 0,5 кг;- Мяч баскетбольный, звенящий;- Гантели вес 0,8 кг (комплект 2 шт.);- Палка гимнастическая, длина 100 см;- Мешочки для метания (комплект 8 шт.);- Конус, высота 30 см, 3 отверстия (комплект);- Платформа качающаяся модель СН-70.10;- Туннель (сборно-разборный);- Комплект дуг (универсальные);- Сенсорная тропа-дорожка;- Игра «Мини-гольф»;- Массажное сидение (круглое);- Детская полоса препятствий;- Тренажер Родео 50, поворотная платформа;- Скамейка гимнастическая;- Массажная подушка «ВитаРолл»;- Игровой тренажер «Скейт с рулевым управлением»;- Рисуем ногами 2;- Доска балансировочная;- Диск «Здоровье»;- Манжеты утяжеленные;- Манжеты утяжеленные (для рук, ног);- Островки (14 шт.);- Мешочек для равновесия 200 гр (12 шт. комплект);- Мешочек для равновесия 400 гр. | Организация учебного процесса в специальной медицинской группе, направленного на укрепление здоровья учащихся, устранение функциональных отклонений, недостатков в физическом развитии и физической подготовленности. |