муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17»

(МАОУ СШ № 17)

Кольцевая ул., д. 3А, Красноярск, 660064, тел. (391) 236-33-85

e-mail:krasschool17@mail.ru, <http://www.krasschool17.ru>

ИНН/КПП 2464025560/246401001

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:директор МАОУ СШ № 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Челазнова/Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Модель организации образовательной деятельности**

**в МАОУ СШ № 17**

**в условиях смешанного обучения**

**в период с 01.09.2021 по 31.12.2021**

Модель

организации образовательного процесса в МАОУ СШ № 17

в условиях смешанного обучения в период

с 01.09.2021 по 31.12.2021

1. Смешанное обучение - это образовательная технология, интегрирующая составляющие традиционной классно-урочной системы и онлайн-обучения с возможностью личного контроля времени, места, пути и темпа обучения.

Смешанное обучение складывается из 1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса; 2) интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами; 3) самообразования.

Смешанное обучение в сложившейся ситуации позволяет решить новые задачи, выдвигаемые сегодня в сфере образования:

* трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
* персонализировать образовательный процесс, побудив учащегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.
1. **Исходное состояние МАОУ СШ № 17**

– *проектная мощность* – 600 обучающихся;

– *фактическая наполняемость* – 801 обучающиqcz;

– *количество классов на 01.09.2021:*

 1-4 – 15 классов;

 5-9 – 15 классов,

 10-11 – 2 класса;

*– 1 смена* – 1-е, 3а, 3б, 4 – е, 5-11 классы,

 *2 смена* – 2-е, 3в, 3г классы

– *количество учебных кабинетов:*

 начальная школа (1 уровень) – 9 кабинетов

 основная школа (2 уровень) – 13 кабинетов

 средняя школа (3 уровень) – 2 кабинета;

– *количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы* – 14 кабинетов;

– *количество спортивных залов* – 3 спортивных зала (малый, большой, зал для занятий группы СМГ);

– *столовая* – один зал для питания на 144 посадочных места;

– технология смешанного обучения следующих моделей:

* Модель «Online Driver». Большая часть учебной программы осваивается с помощью электронных ресурсов информационно-образовательной среды. Очные встречи с учителем носят периодический характер. Обязательными являются процедуры очных консультаций, собеседований, тестирования.
* Модель «Rotation». Учебное время распределено между индивидуальным электронным обучением и обучением в классе вместе с учителем. Учитель, работающий очно в классе, также осуществляет дистанционную поддержку при электронном обучении.
1. **Краткое описание модели смешанного обучения**

Настоящая модель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17»» (далее - Школа) разработана в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»; методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.).

Особый режим работы описанный в модели направлен на обеспечение безопасных условий деятельности Школы, регулирует организацию образовательного процесса, обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений, принимается с момента утверждения и на период до 31.12.2021.

Модель содержит информацию для учителей, родителей, обучающихся, графики и регламенты организации образовательной и воспитательной деятельности, перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса.

1. **Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»**

***– режим работы Школы:***

 Понедельник-пятница - с 7.30 до 20.00

 Суббота - с 7.30 до 14.00

 Воскресенье – выходной;

***– график прихода/ухода:***

Схема «ступенчатого» прибытия/убытия обучающихся с 1 сентября 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время прихода обучающихся в ОУ | Время уходаобучающихся из ОУ | Класс | Вход/выход (прописать) | Встречающие/провожающие(ответственные лица) |
| **1 смена** |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 1а | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 1б | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 1в | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 3а | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 3б | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 4а | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 4б | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 11.25-12.10 | 4в | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 11.10-11.25 | 15.00-15.30 | 4г | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 14.30 | 5а | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 14.30 | 5б | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 14.30 | 5в | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 15.10 | 6а | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 15.10 | 6б | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 15.10 | 6в | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 14.10 – 15.10 | 6г | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 09.15-09.25 | 15.00 – 16.00 | 7а | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 09.15-09.25 | 15.00 – 16.00 | 7б | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 10.15-10.25 | 16.00 – 16.50 | 7в | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 10.15-10.25 | 16.00 – 16.50 | 8а | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 10.15-10.25 | 16.00 – 16.50 | 8б | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 10.15-10.25 | 16.00 – 16.50 | 9а | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 10.15-10.25 | 16.00 – 16.50 | 9б | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 09.15-09.25 | 15.00 – 16.00 | 9в | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 15.00 – 16.00 | 10а | боковой | 2-й дежурный администратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 08.10-08.25 | 15.00 – 16.00 | 11а | боковой | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| **2 смена** |
| 13.10-13.25 | 17.00-17.50 | 2а | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 13.10-13.25 | 17.00-17.50 | 2б | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 13.10-13.25 | 17.00-17.50 | 2в | центральный | Дежурный администратор, вахтер, учитель/классный руководитель |
| 13.10-13.25 | 17.00-17.50 | 2г | боковой | 2-й дежурныйадминистратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 13.10-13.25 | 17.00-17.50 | 3в | боковой | 2-й дежурныйадминистратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |
| 13.10-13.25 | 17.00-17.50 | 3г | боковой | 2-й дежурныйадминистратор, гардеробщик, учитель/классный руководитель |

*–* ***расписание звонков:***

 1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Время урока** | **Время перемены, мин** |
| 1 | 8.30 – 9.10 | 20 |
| 2 | 9.30 – 10.10 | 20 |
| 3 | 10.30 – 11.10 | 20 |
| 4 | 11.30 – 12.10 | 20 |
| 5 | 12.30 – 13.10 | 20 |
| 6 | 13.30 – 14.10 | 20 |
| 7 | 14.30 – 15.10 | 20 |
| 8 | 15.30 – 16.10 | 10 |

 2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Время урока** | **Время перемены, мин** |
| 1 | 13.30 – 14.10 | 20 |
| 2 | 14.30 – 15.10 | 20 |
| 3 | 15.30 – 16.10 | 10 |
| 4 | 16.20 – 17.00 | 10 |
| 5 | 17.10 – 17.50 |  |

***– расписание пребывания обучающихся в школьной столовой:***

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перемена | Продолжительность перемены | Классы |
| 1 | 20 мин (9.10 – 9.30) | 1 а, 1б, 1в, 1г  |
| 2 | 20 мин (10.10 – 10.30) | 2а, 3в, 4а, 4б, 4в, ГПД |
| 5 | 20 мин (13.10 – 13.30) | ГПД |
| 6 | 20 мин (14.10 – 14.30) | 3б, 3г |
| 7 | 20 мин (15.10 – 15.30) | 2б, 2в, 2г, 3а |

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перемена | Продолжительность перемены | Классы |
| 3 | 20 мин (11.10 – 11.30) | 5 – 7-е  |
| 4 | 20 мин (12.10 – 12.30) | 9 -е |
| 5 | 20 мин (13.10 – 13.30) | 8-е |

**Средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перемена | Продолжительность перемены | Классы |
| 4 | 20 мин (12.10 – 12.30) | 10 – 11 -е |

***– распределение кабинетов за классами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кабинет** | **Время начала урока** | **Классный руководитель** |
| **1а** | **2-09** | 8.30 | Кузнецова Н.В. |
| **1б** |  |  |  |
| **1в** |  |  |  |
| **2а** | **2-06** | 8.30 | Килина И.В. |
| **2б** | **2-07** | 8.30 | Бурчевская Л.Н. |
| **2в** | **2-10** | 8.30 | Кушнирук О.В. |
| **2г** | **2-05** | 8.30 | Кильсеева Н.С. |
| **3а** | **1-03** | 8.30 | Устюгова Е.Б. |
| **3б** | **2-05** | 13.30 | Малышева Е.А. |
| **3в** | **2-08** | 13.30 | Кирьянова О.А. |
| **3г** | **1-02** | 13.30 | Пяткова Л.Г. |
| **4а** | **2-06** | 13.30 | Смирнова Е.П. |
| **4б** | **2-07** | 13.30 | Бурчевская Л.Н. |
| **4в** | **3-01** | 8.30 | Пяткова Л.Г. |
| **4г** | **2-09** | 13.15 | Кузнецова Н.В |
| **5а** | **2-02** | 8.30 | Мандрыкина О.В. |
| **5б** | **3-06** | 8.30 | Бессонова Я.А. |
| **5в** | **2-03** | 8.30 | Ахмеров В.Ю. |
| **6а** | **3-08** | 8.30 | Сигаев Е.В. |
| **6б** | **3-03** | 9.30 | Колесникова Л.М. |
| **6в** | **2-04** | 9.30 | Афанасьева Е.Л. |
| **6г** | **2-19** | 8.30 | Плющевская Л.Е. |
| **7а** | **2-03** | 9.30 | Черкашина Е.А. |
| **7б** | **3-02** | 9.30 | Смирнова С.А. |
| **7в** | **1-10** | 9.30 | Николаевич Т.Б. |
| **8а** | **3-05** | 9.30 | Старикова И.В. |
| **8б** | **3-07** | 9.30 | Орлова О.Н. |
| **9а** | **3-08** | 10.30 | Черная Т.Н. |
| **9б** | **2-19** | 10.30 | Штанникова О.К. |
| **9в** | **1-01** | 10.30 | Орлова О.Н. |
| **10а** | **3-04** | 8.30 | Котлярова Р.А. |
| **11а** | **1-04** | 8.30 | Худякова О.Н. |

***– учительская (определение места****):* школьная библиотека;

– ***изолятор (определение места):*** медицинский кабинет;

*–* ***график проведения влажных уборок в учебных кабинетах:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | понед | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 8,00-8-30 | Приемная, заместители директора | Приемная, заместители директора | Приемная, заместители директора | Приемная, заместители директора | Приемная, заместители директора | Генеральная уборка туалетов |
| 8-30-9,00, урок | Коридоры, лестничные клетки, входные группы | Коридоры, лестничные клетки, входные группы | Коридоры, лестничные клетки, входные группы | Коридоры, лестничные клетки, входные группы | Коридоры, лестничные клетки, входные группы | Генеральная уборка туалетов |
| 9.10-9.30, перемена | спортивные залы, 2-14, 2-16, 2-17, 3-11, 3-07 | спортивные залы, 2-14, 2-16, 2-17, 3-11, 3-07 | спортивные залы, 2-14, 2-16, 2-17, 3-11, 3-07 | спортивные залы, 2-14, 2-16, 2-17, 3-11, 3-07 | спортивные залы, 2-14, 2-16, 2-17, 3-11, 3-07 | В соответствии с расписанием |
| 9.30-10.00, урок | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | В соответствии с расписанием |
| 10.10-10.30, перемена |  спортивные залы, 2-16, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-07, 3-08 |  спортивные залы, 2-16, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-07, 3-08 |  спортивные залы, 2-16, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-07, 3-08 |  спортивные залы, 2-16, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-07, 3-08 |  спортивные залы, 2-16, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-07, 3-08 | В соответствии с расписанием |
| 10.30-11.00, урок | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | В соответствии с расписанием |
| 11.10-11.30, перемена |  спорт. залы, 2-13, 2-14, 2-16, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-09, 3-11 | спорт. залы, 2-03, 2-04, 2-14, 2-19, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-08  | спорт. залы, 2-03, 2-04, 2-14, 2-19, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-08  | 1-10, спорт. залы, 2-03, 2-04, 2-14, 2-19, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-08  | 1-10, спорт. залы, 2-03, 2-04, 2-14, 2-19, 2-17, 2-19, 3-02, 3-03, 3-05, 3-08  | В соответствии с расписанием |
| 11.30-12.00, урок | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | столовая, туалеты, спортивные раздевалки, медкабинет | В соответствии с расписанием |
| 12.10-13.30, перемена | спорт. залы,2-05, 2-08, 1-02, 2-06, 2-07, 2-09, 2-15 | спорт. залы,2-05, 2-08, 1-02, 2-06, 2-07, 2-09, 2-15 | спорт. залы,2-05, 2-08, 1-02, 2-06, 2-07, 2-09, 2-15 | спорт. залы,2-05, 2-08, 1-02, 2-06, 2-07, 2-09, 2-15 | спорт. залы,2-05, 2-08, 1-02, 2-06, 2-07, 2-09, 2-15 | В соответствии с расписанием |
| 13.30-14.10, урок 2 смена | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | столовая, туалеты, спортивные раздевалки | В соответствии с расписанием |
| 14.10-14.30 перемена | обед | обед | обед | обед | обед |   |
| 14.20-15.00. урок | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки |   |
| 15.00-15.20, перемена | большой спортзал, кабинеты психолога, дефектолога, 2-16, 2-17, 3-09 | большой спортзал, кабинеты психолога, дефектолога, 2-16, 2-17, 3-11 | большой спортзал, кабинеты психолога, дефектолога, 2-16, 2-17, 3-12 | большой спортзал, кабинеты психолога, дефектолога, 2-16, 2-17, 3-09 | большой спортзал, кабинеты психолога, дефектолога, 2-16, 2-17, 3-13 |   |
| 15.20-16.00, урок | столовая, туалеты | столовая, туалеты | столовая, туалеты | столовая, туалеты | столовая, туалеты |   |
| 16.00- 16.20 перемена | большой спортзал, кабинеты 2-16, 2-17, 3-09 | большой спортзал, кабинеты 2-16, 2-17, 3-10 | большой спортзал, кабинеты 2-16, 2-17, 3-11 | большой спортзал, кабинеты 2-16, 2-17, 3-12 | большой спортзал, кабинеты 2-16, 2-17, 3-13 |   |
| 16.20- 17.00 урок | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки | коридоры, туалеты, спортивные раздевалки |   |

– ***график проведения проветривания:***

Учебные кабинеты школы проветриваются во время перемен, а рекреации и коридоры - во время уроков. На продолжительность сквозного проветривания влияют погодные условия, направление и скорость движения ветра, эффективность отопительной системы, поэтому время проветривания может сокращаться или увеличиваться. Проветривание классных кабинетов между разными классами 20 минут

**1 этаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещение (кабинет, коридор, рекреация)** | **Время проветривания** | **Начало проветривания** | **Ответственный** |
| 1-01 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Зубова О.И., учителя, которые ведут уроки в 8 В |
| 1-02 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00; 17.40 | Зибарева А.Г, Пяткова Л.Г. |
| 1-03 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Устюгова Е.Б. |
| 1-04 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Учителя, работающие в 10А классе |
| Малый спортивный зал | Перемены 20 минутПеремены 10 минут | 9.10;10.10;11.1012.10;13.10;15.00; 16.00.14.10 | Золотарева Т.А. |
| Рекреация возле малого сортзала | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Куклина Н.В.  |
| 1-08 Кабинет флористики | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Чепикова И.Ю. |
| 1-10 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Николаевич Т.Б., учителя, которые ведут уроки в 6В классе |
| Раздевалки | Каждый урок 20 минут | Куклина Н.В. |
| Коридор от центрального входа в школу до центральной лестницы | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Курбатова И.П., Перекатова Г.С. |
| Рекреация (центральный вход) | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20 ;17.10; 18.00 | Курбатова И.П., Перекатова Г.С. |
| Коридор возле столовой | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Курбатова И.П., Перекатова Г.С. |
| Спортивные раздевалки | Каждый урок 20 минут | Курбатова И.П., Перекатова Г.С. |
| Большой спортивный зал | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Штанникова О.К., Ахмеров В.Ю. |
| Столовая | Каждый урок 20 минут | Пагаева А. |
| Кабинет технологии в ЦСО | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Гришин Г.В., Зямухов Б.Я. |
| Кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорная комната | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Ставцева А.В., Михайлова М.А., Калинина Ж.Г. |
| Зал для занятий физической культурой в СМГ | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Соклова Т.Г. |
| Кабинеты заместителей директора | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Курбатова Т.В., Малашкина Е.А., Пилясова М.С. |

**2 этаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещение (кабинет, коридор, рекреация)** | **Время проветривания** | **Начало проветривания** | **Ответственный** |
| 2-01Кабинет заместителя директора | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Шестакова Л.С. |
| 2-02 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Мандрыкина О.В., учителя, работающие в 11А классе |
| 2-03 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Черкашина Е.А., учителя, рабтающие в 6А классе |
| 2-04 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Афанасьева Е.Л., учителя, работающие в 5В классе |
| Рекреация (вход с центральной лестницы) | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Уборщицы 1 этажа |
| 2-05 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Малышева Е.А. |
| 2-06 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Смирнова Е.П., Килина И.В. |
| 2-07 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Бурчевская Л.Н. |
| 2-08 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Николаевич Т.Б., учителя, которые ведут уроки в 6В классе |
| 2-09 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Кузнецова Н.В. |
| 2-10 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Кушнирук О.В. |
| Рекреация возле пожарной лестницы | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Синякина Т.М. |
| Раздевалки | На уроке, после каждого посещения раздевалки | Синякина Т.М. |
| 2-13 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Копп Ю.В., Вычужанина К.И. |
| 2-14Кабинет логопеда | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Никитина В.Н. |
| 2-15Кабинет логопеда, дефектолога | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Рехлова Ю.В., Ольховская Ю.В. |
| 2-16 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Лишаев П.В. |
| 2-17 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Худякова О.Н. |
| Коридор (кабинеты химии и физики) | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Уборщицы 2 этажа |
| 2-18 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Плющевская Л.Е. |
| 2-19 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Игнашина Е.В. |
| 2-20Кабинет технического специалиста | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Василинич Р.В. |
| Библиотека | После каждого посещения (учеников, педагогов) 5-15 минут | Гирева М.В. |

**3 этаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещение (кабинет, коридор, рекреация)** | **Время проветривания** | **Начало проветривания** | **Ответственный** |
| 3-00 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Лиханова И.Ю. |
| 3-01 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Пяткова Л.Г. |
| 3-02 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Смирнова С.А., учителя, работающие в 6Б классе |
| 3-03 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Колесникова Л.М., учителя, работающие в 5Б классе |
| Рекреация при входе с центральной лестницы | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Уборщицы 3 этажа |
| 3-04 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Котлярова Р.А., учителя, работающие в 9А классе |
| 3-05 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Старикова И.В., учителя, работающие в 7А классе |
| 3-06 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Учителя, работающие в 9Б классе |
| 3-07 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Орлова О.Н., учителя, работающие в 7Б классе |
| 3-08 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Черная Т.Н., учителя, работающие в 8А классе |
| 3-09 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Курбатова Т.В., Сигаев Е.В. |
| Рекреация возле пожарной лестницы | Каждый урок 20 минут | 8.30; 9.30; 10.30; 11.30;12.30;13.30; 14.20;15.20; 16.20;17.10; 18.00 | Уборщицы 3 этажа |
| 3-11 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Бородина О.М. |
| 3-12 | Каждую перемену в течение 5-15 минут | 9.10; 10.10; 11.10; 12.10;13.10;14.10; 15.00;16.00; 17.00 | Сагова Ю.В. |
| 3-13Кабинет социального педагога | После каждого посетителя (ученика, родителя, педагога) 5-15 минут | Иртюга Т.В. |

– обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- обучение в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- в середине учебного дня (3-м уроком) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке;

- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

 – режим работы ГПД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кабинет | Время занятости |
| 1бв | 2-10 | 11.30-17.30 |
| 1аг2а | 2-05 | 11.30-17.30 |
| 2бвг3абг | 3-00 | 08.30-13.30 |
| 4абв | Библиотека1-01 | 12.00-18.00 |
| 3в | 3-01 | 12.00-18.00 |

1. **Учебный план НОО, ООО, СОО:**

На сайте МАОУ СШ № 17

1. **Порядок чередования очного и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (предмет/класс/количество часов на очное и дистанционное обучение/внеурочная деятельность/дополнительное образование).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество часов на очное обучение в неделю** | **Количество часов на дистанционное обучение в неделю** |
| **Урочные занятия** |  |  |  |
| Все предметы | 1абвг | 21 | 0 |
| Все предметы | 2абвг | 23 | 0 |
| Все предметы | 3абвг | 23 | 0 |
| Все предметы | 4абв | 23 | 0 |
| Все предметы | 5абвг | 29 | 0 |
| Все учебные предметы, кроме предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» | 6абв7аб | 2830 | 00 |
| МузыкаИзобразительное искусство | 6абв7аб | 00 | 22 |
| Все учебные предметы, кроме предметов и курсов «Музыка», «Сложности простого предложения», «Основы финансовой грамотности» | 8абв | 31 | 0 |
| Музыка Сложности простого предложения Основы финансовой грамотности | 8абв | 0 | 2 |
| Все учебные предметы, кроме курсов «Секреты сочинения», «Основы финансовой грамотности»,«Избранные вопросы математики» | 9аб | 33,5 | 0 |
| Секреты сочиненияОсновы финансовой грамотностиИзбранные вопросы математики | 9аб | 0 | 2,5 |
| Русский язык ЛитератураРодной язык (русский)Математика ИнформатикаИностранный язык (английский)Биология ИсторияОбществознаниеФизическая культураОсновы безопасности жизнедеятельностиФизикаХимия ГеографияПрактикум по математике | 10а | 31 | 0 |
| Индивидуальный проектФинансовая грамотностьМолодёжь и правовое государствоРусское правописание: орфография и пунктуацияАктуальные вопросы современной биологииМировая художественная культураКомпьютерная графика | 10а | 0 | 6 |
| Все учебные предметы, кроме курсов «Финансовая грамотность», «Сочинение на ЕГЭ»,«Молодёжь и правовое государство»,«Генетика человека» | 11а | 33 | 0 |
| Финансовая грамотностьСочинение на ЕГЭМолодёжь и правовое государствоГенетика человека | 11а | 0 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество часов на очное обучение** | **Количество часов на дистанционное обучение** |
| **Курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |
| Занимательный английский | 2а | 1 | 0 |
| Чтение с увлечением | 2б,2в,2г,3а,3б,3г,4а,4в | 16 | 0 |
| Добро пожаловать (английский язык) | 5,7-е | 2 | 0 |
| Обитатели Дома Земля | 5,6-е | 2 | 1 |
| Как сохранить нашу планету | 7,8,9-е | 0  | 3 |
| Общая физическая подготовка | 5-е | 4 | 0 |
| Китайский для общения | 8-9-е | 0 | 2 |
| Правовое поведение | 8-е | 0 | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания | 10-е | 0 | 1 |
| **Дополнительное образование** |  |  |  |
| Веселый дизайн  | 1-6-е | 27 | 0 |
| Изодеятельность | 1-2-е | 3 | 0 |
| Дизайн | 5-6-е | 3 | 0 |
| Лепка | 2-6-е | 3 | 0 |
| Танцевальный мир | 1-10-е | 9 | 0 |
| Путешествие в страну английского языка | 5-6-е | 2 | 0 |
| Развивайка | 1-е | 1 | 0 |
| Занимательная история | 5-8-е | 2 | 0 |
| Занимательный китайский | 1-е | 1 | 0 |
| Занимательный китайский | 2-5-е | 1,5 | 0 |
| Программирование и робототехника | 5-9-е | 9 | 0 |
| Информатика в играх и задачах | 1-4-е | 4 | 0 |
| Волейбол | 4-7-е | 9 | 0 |
| Легкая атлетика | 1-5-е | 15 | 0 |
| Баскетбол | 5-11-е | 18 | 0 |
| Тхэквондо | 1-10-е | 9 | 0 |
| Шахматы | 1-4-е | 2 | 0 |

1. **Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения**
* уведомление в Управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю об открытии Школы;
* план мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
* приказ руководителя «Об организации работы ОУ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2021 по 31.12.2021;
* утвержденный и согласованный с клининговой компанией график уборки помещений;
* утвержденный график обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха;
* утвержденный и согласованный с оператором питания (в соответствии с контрактом) график организации питания обучающихся;
* утвержденный график проветривания помещений;
* журнал доступа работников ОУ к работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
* листы регистрации проведения термометрии у обучающихся и посетителей Школы;
1. **Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

 8.1. Обеспечить общие меры направленные на предупреждение распространения COVID-

 19 в Школе.

* Исключить проведение массовых мероприятий.
* Лица (сотрудники, обучающиеся, родители, а также иные лица), посещающие Школу (на входе), подлежат термометрии. В случае обнаружения лиц с температурой тела 37,1 °C и выше результаты заносятся в журнал в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.
* В Школе должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие: уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования учреждения; ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов); обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, столовую, в санитарных узлах и туалетных комнатах; обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком; организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению; мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах; для проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
* Посещение Школы обучающимися или сотрудниками, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации. После пропуска 5 учебных дней и более без уважительной причины обучающийся допускается при наличии справки об эпидемиологическом окружении.
	1. Обеспечить дополнительные меры, направленные на предупреждение распространения COVID-19 в Школе.
* Организация учебно-воспитательного процесса с применением дистанционных технологий обучения возможно для всех обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).
* В Школе за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования и деления на подгруппы. В этом случае одна из подгрупп переходит в другу учебную аудиторию. С учетом погодных условий максимально организовать проведение занятий физической культурой на открытом воздухе, сократив количество занятий в спортивном зале. Единовременно проведение урока в спортивном зале осуществлять только для одного класса. В случае задвоения классов, при плохих погодных условиях урок физической культуры проводится в аудитории, закрепленной за классом.
* Переход на ступенчатое прибытие в Школу на учебные занятия для исключения массового скопления людей.
* Проветривание рекреаций и коридоров проводиться во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен.
* Исключение (по возможности) объединения обучающихся из разных параллелей в одну группу продленного дня.
* Усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).
* Внесение изменений в Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле успеваемости;
* Разработка Плана мероприятий направленных на предупреждение распространения

новой корнавирусной инфекции (COVID-19) в условиях смешанного обучения в период с 01.09.2021 по 31.12.2021

1. **План мероприятий,**

**направленных на предупреждение распространения**

**новой корнавирусной инфекции (COVID-19) в условиях смешанного обучения в период с 01.09.2021 по 31.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка об исполнении** |
| 1. | Информирование Управления Роспотребнадзора по Красноярскому о планируемых сроках открытия школы в условиях распространения COVID-19 | 30. 09.2021 | Зам. директора по АХР Вербицкая Е.М. | Уведомление исх. № 301 от 30.09.2021 |
| 2. | Обсуждение вопроса организации режима работы МАОУ СШ № 17 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) до 31 декабря 2021 года на производственных совещаниях при руководителе ОУ. | 30.09.2021 | Зам. директора по УВР Шестакова Л.С., зам. директора по УВР Малашкина Е.А.,  | Планерка 30.09.2021 |
| 3. | Информирование родителей (законных представителей) о режиме функционирования МАОУ СШ № 17 в условиях распространения COVID-19 путем мессенджеров, рассылок в соц. сетях и на сайте школы | 25.09.2021 | Классные руководители | Сообщения отправлены |
| 4. | Распределение функциональных обязанностей среди сотрудников администрации МАОУ СШ № 17 по исполнению требований СП 3.1/2.4.3598-20 | До 25.09.2021 | Директор МАОУ СШ № 17 Челазнова Е.В. | Приказ «Об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» от 23.08.2021 № 03-02-326 |
| 7. | Контроль организации и качества проведения уборки внутренних помещений с применением дезинфицирующих средств по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20Обеспечение и контроль качественной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств. Особое внимание уделять дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях. Обеспечить наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.Разработка графика уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, обеспечение и контроль работы в соответствии с графиками (классные кабинеты, столовая, спортивный зал, туалеты, места общего пользования)  | Каждые 2 часаДо 30.09.2021 | Заместитель директора по АХР Вербицкая Е.М. | Приказ «Об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» от 23.08.2021 № 03-02-326 |
| 8. | Проведение тематического классного часа «Правила и запреты, которые надо соблюдать в 2021 году» и инструктажа обучающихся по вопросу профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19) в соответствии с инструкциями Роспотребнадзора с обязательным фиксированием результатов в дневнике классного руководителя.Организация и контроль работы по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 01.09.2021Еженедельно на классных часах | Классные руководители | Приказ «Об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» от 23.08.2021 № 03-02-326Фиксация в дневнике классного руководителя. |
| 9. | Обеспечение и контроль возможности обработки рук кожными антисептиками всех посетителей школы при входе | постоянно | Заместитель директора по АХР Вербицкая | Наличие кожного антисептика на вахте школы |
| 10. | Обеспечение контроля измерения температуры тела всех посетителей школы (работники, учащиеся, родители, посетители) при входе в школу бесконтактным способом.  | ежедневно | Дежурный администратор, вахтер | Ежедневное дежурство заместителей директора на двух входах в школу в соответствии с графиком начала уроков у обучающихся |
| 11. | При выявлении повышенной температуры тела (37,1 С° и выше) и (или) признаков респираторных заболеваний * **у работника:** отстранить работника от работы. Уведомить работника о необходимости незамедлительно обратиться за медицинской помощью на дому. Обязать отстраненного работника вызвать врача и по итогам проинформировать директора (через секретаря) о результатах, в дальнейшем в ежедневном режиме по возможности информировать о своем состоянии здоровья и местонахождении;
* **у учащегося:** изолировать учащегося в комнате для изоляции. Оповестить родителей и не допускать учащегося до занятий;
* **у родителя/посетителя:** не пропускать в здание школы.
 | ежедневно | Дежурный администратор Дежурный администратор, классный руководительДежурный администратор | Ведение журнала контроля температуры у сотрудников школы; листов контроля температуры у обучающихся и посетителей |
| 12. | Обеспечение и контроль регулярного проветривания классных кабинетов (на переменах), коридоров, рекреаций (во время уроков)  | постоянно | Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., педагоги, обслуживающий персонал | График проветривания кабинетов и рекреаций школы |
| 13. | Обеспечение и контроль обеззараживания воздуха в помещениях школы  | постоянно | Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., педагоги, обслуживающий персонал | График обеззараживания воздуха в помещениях школы |
| 14. | Запрет на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий. Контроль проведения родительских собраний и встреч с родителями в дистанционном режиме. | постоянно | Заместители директора,руководители ШМО,классные руководители |  |