1. **Описание признаков СОП (**на основании ФЗ-120)
   1. Совершение правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетним:

- не посещение или систематические пропуски без уважительных причин учебных занятий;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательного учреждения;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- склонные к употреблению алкоголя, наркотических средств, психотропных, других психоактивных веществ;

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- ранняя беременность.

* 1. Обстановка, не соответствующая требованиям к содержанию и воспитанию несовершеннолетнего - отсутствие постоянных легальных источников дохода у родителей, жилья, отсутствие/недостаточность питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек, учебных пособий
  2. Обстановка, предоставляющая угрозу для жизни или здоровья несовершеннолетнего - жестокость, насилие, ненадлежащий уход, неудовлетворение базовых потребностей (пища, одежда, медицинская помощь)
  3. Неисполнение родителями обязанностей по жизнеобеспечению детей - не обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, не создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка, отсутствие у родителей информации о местонахождении ребенка после 22 часов, отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка.
  4. Жестокое обращение с ребенком, нарушение его прав - нанесение физического, психического или морального ущерба ребенку
  5. Отсутствие личного примера родителей: пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни
  6. Вовлечение детей в противоправные действия - вовлечение детей в распитие спиртных напитков, занятия проституцией, воровством, попрошайничеством.

**2.Описание групп проблем**

**2.1.Социально-экономические:**

2.1.1.недостаточный уровень материального обеспечения,

2.1.2.отсутствие/недостаточность питания,

2.1.3. отсутствие/недостаточность одежды, бытового инвентаря для нормальной жизнедеятельности.

2.1.4.отсутствие работы, постоянных источников дохода

2.1.5.отсутствие места в детском дошкольном учреждении

2.1.6. неполучение льгот и субсидий, положенных по закону

**2.2.Психологические и социально-психологические:**

2.2.1.нарушения в познавательной сфере, недостаточность интеллектуального развития,

2.2.2. несформированность образа «Я», негативная самооценка,

2.2.3. несоответствие уровня развития возрастной норме;

2.2.4. конфликтность детей;

2.2.5. личностные, в том числе эмоциональные нарушения;

2.2.6. девиантное поведение;

2.2.7. нравственная незрелость или искаженное нравственное развитие;

2.2.8. неготовность к профессиональному и личностному самоопределению;

2.2.9. несформированность коммуникативных навыков;

2.2.10. напряженные (конфликтные) отношения в семье;

2.2.11. нарушения детско-родительских отношений

**2.3.Социально-правовые:**

2.3.1.отсутствие документов (паспорт, свидетельство о рождении),

2.3.2. отсутствие правоустанавливающих документов на жильё и имущество;

2.3.3. правонарушения, конфликт с законом

**2.4.Педагогические и социально-педагогические:**

2.4.1.отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация),

2.4.2.отчисление и не обучение в каком бы то ни было ОУ;

2.4.3.включенность в асоциальные группировки,

2.4.5.несформированность системы нравственных норм и ценностей;

2.4.6.нарушения норм поведения

2.4.7. невключенность в систему дошкольного образования

2.4.8. нарушения взаимоотношений в семье

2.4.9. равнодушное отношение к учебе

2.4.10. неумение планировать учебную деятельность

2.4.11. отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности

2.4.12 бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в общественных местах

2.4.13. правонарушения

2.4.14. нарушение взаимоотношений в коллективе (классе), отсутствие позитивной референтной группы и группы принадлежности

2.4.15. алкоголизм, наркомания родителей и /или детей

**2.5.Социально-медицинские:**

2.5.1. хронические нарушения здоровья,

2.5.2.не соблюдение медицинских норм и указаний,

2.5.3.вредные привычки (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение),

2.5.4.социальные заболевания (туберкулез, ЗППП, педикулез, чесотка и т.д.),

2.5.5.безответственное отношение к здоровью

2.5.6. нарушения медицинской диагностики;

2.5.7. нарушения оказания медицинской помощи.

**2.6.Социально-бытовые:**

2.6.1.отсутствие /низкое качество жилья (без удобств, скученность, ветхость),

2.6.2.нарушения содержания жилья

2.6.3.нехватка домашнего инвентаря, посуды, места для сна, белья и т.д.

**2.7.Социально-культурные:**

2.7.1.культурная маргинальность,

2.7.2.этнокультурные особенности,

2.7.3.неорганизованный досуг.