Челазнова Елена Владимировна

Digitally signed by Челазнова Елена Владимировна
Date: 2023.03.24 16:30:59 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 17
_____ Е.В. Челазнова
Приказ № 03-02-13/1 от «11» января 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015).

1.2. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17» (далее МАОУ СШ № 17) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

1.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным – в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в него включаются часы:

- индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками;
- часы внеурочной деятельности с педагогическими работниками;
- учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктом 2.4. настоящего Положения

1.4. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители);
- педагогические работники МАОУ СШ № 17.

1.5. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.6. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в МАОУ СШ № 17 следующие документы:

- заявление на имя руководителя МАОУ СШ № 17 с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- медицинское заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (заключение ПМПК – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при наличии);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА – для детей-инвалидов, при наличии).

1.7. Между МАОУ СШ № 17 и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным на дому (Приложение № 1).

1.8. МАОУ СШ № 17 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому с учётом рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, а также ИПРА (при их наличии).

1.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому МАОУ СШ № 17:

издаёт приказ об организации обучения на дому в течение трёх дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.6. настоящего Положения;

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами МАОУ СШ № 17, в том числе адаптированными с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

утверждает расписание учебных занятий и консультаций и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);

предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющиеся в библиотеке МАОУ СШ № 17, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МАОУ СШ № 17;

оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;

осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

осуществляет промежуточную, итоговую и государственную аттестации обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому;

выдаёт обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.10. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из

МАОУ СШ № 17, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места, обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

обеспечивают выполнение обучающимися домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в МАОУ СШ № 17 необходимые документы.

2.2. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.3. По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся по индивидуальному учебному плану с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей может посещать занятия с классом, к которому прикреплён.

2.4. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчёта учебной нагрузки:

по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным – 16 часов в неделю;

по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – не более 16 часов в неделю;

по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным – 18 часов в неделю;

по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным – 20 часов в неделю.

2.5. Для организации индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии педагогическими работниками МАОУ СШ № 17 составляются адаптированные рабочие программы учебных предметов согласно Положению о рабочей программе учебного предмета, курса, основных и дополнительных общеобразовательных программ МАОУ СШ № 17.

2.6. Для организации индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому, не имеющими рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, педагогическими работниками образовательной организации составляется календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий согласно Положению о рабочей программе учебного предмета, курса, основных и дополнительных общеобразовательных программ МАОУ СШ № 17.

2.7. Календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий прилагается к рабочей программе учебного предмета класса, в который зачислен обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, ребёнок-инвалид обучающийся на дому.

2.8. Предметы, не вошедшие в учебную нагрузку, заявленную в пункте 2.4. изучаются обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами самостоятельно или (по заявлению родителей) с классом, к которому прикреплен обучающийся на дому. По предметам, изучаемым самостоятельно, педагогическими работниками МАОУ СШ № 17 организуются консультации.

2.9. Для организации консультаций по предметам, изучаемым самостоятельно, педагогическими работниками должны быть составлены календарно-тематические планирования консультаций из расчёта 0,5 часа в неделю, по предметам регионального компонента из расчёта 0,25 часа в неделю. Календарно-тематическое планирование должно включать все темы и разделы рабочей программы учебного предмета класса, в который зачислен обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, ребёнок-инвалид обучающийся на дому.

2.10. Календарно-тематическое планирование консультаций прилагается к рабочей программе учебного предмета класса, в который зачислен обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, ребёнок-инвалид.

2.11. Промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым в форме индивидуальных учебных занятий, обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды проходят в сроки, запланированные в адаптированных рабочих программах учебных предметов, индивидуально. Промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым самостоятельно, обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды проходят в соответствии с календарно-тематическим планированием проведения консультаций. Промежуточная аттестация организуется один раз в конце учебного года.

2.12. Учёт проведённых индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану (на дому), консультаций по предметам, изучаемым самостоятельно, уроков, посещаемых с классом (по заявлению родителей) ведётся в электронном журнале во вкладке «Обучение на дому» МАОУ СШ № 17 индивидуально для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида, куда также выставляются отметки за текущий период, четверть/полугодие и промежуточную аттестацию.

2.13. Для объективной аттестации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, ребёнка-инвалида, обучающегося на дому в течение учебного периода (четверти/полугодия) выставляют следующее минимальное количество отметок:

- при изучении предмета в форме индивидуальных занятий с педагогом от 0,5 до 1 часа – 3 отметки;
- при изучении предмета в форме индивидуальных занятий с педагогом от 1,5 до 2 часов – 5 отметок;
- при организации консультаций по предметам, изучаемым самостоятельно – 3 отметки.

По предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрен «зачет» / «незачет» за соответствующий период в электронном журнале выставляется знак «к».