

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБОУ СШ № 17  
Т.В. Курбатова  
«08» февраля 2019г.



**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере образования**  
**№ 2**

**1. Краткая характеристика объекта**

**Адрес объекта на котором предоставляются услуги:**

660064, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кольцевая, дом 3а

**Наименование предоставляемых услуг:**

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Реализация основной образовательной программы основного общего образования

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здание **1965** года постройки, **3 этажа, 5568 кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка да; **18474 кв.м**

- последнего капитального ремонта **нет**

- дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2019**, капитального **нет**

**Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17» (МБОУ СШ № 17)

**Адрес места нахождения организации:**

660064, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кольцевая, дом 3а

**Основание для пользования объектом:** оперативное управление

**Форма собственности:** государственная

**Административно-территориальная подведомственность:** муниципальная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:**

Администрация города Красноярска, 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

**Сфера деятельности:** образование

**Плановая мощность** (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 706 человек

**Форма оказания услуг** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте очная, на дому

**Категории обслуживаемого населения по возрасту:** дети от 7 до 18 лет

**Категории обслуживаемых инвалидов:** инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

**Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида:** да



**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Таблица 3.1

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет разметки и знака для транспорта инвалидов
2	Сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	Адаптированные лифты	отсутствуют, оборудование невозможно без реконструкции здания
4	Поручни	отсутствуют
5	Пандусы	отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	Раздвижные двери	отсутствуют
8	Доступные входные группы	отсутствуют дополнительные разделительные поручни, контрастная полоса перед дверью; отсутствуют сглаживающие элементы на порогах (входная дверь, тамбур).
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют носители информации, необходимой для беспрепятственного доступа инвалидам категории К, О, С. Дверной проем санитарно-гигиенического помещения (душевая) не соответствует норме.
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствует
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует кнопка вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников; отсутствуют тактильные, контрастные направляющие на путях следования к зданию, внутри здания; нет контрастного обозначения ступеней, поручней в здании школы; отсутствуют сглаживающие элементы на порогах учебных кабинетов; не все двери кабинетов оборудованы горизонтальными поручнями, ручками для открывания, закрывания
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными	отсутствует при входе и по всему пути движения



	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично соответствует

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

Таблица 4.1

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	регламенты предоставления муниципальных услуг в МБОУ СПШ № 17, утвержденные приказом директора от 28.08.2015 № 03-02-187
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	приказ по МБОУ СПШ № 17 от 01.09.2017 № 03-02-325/1
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	приказ по МБОУ СПШ № 17 от 01.09.2017 № 03-02-325/1
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	предоставляются
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	обеспечен



	наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	обеспечены
12	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	предоставлены
13	Доля педагогических работников имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	91%

**5. Предлагаемые управленческие решения  
по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта  
и порядка предоставления на нем услуг  
в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации  
об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

Таблица 5.1

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства	Сроки (год)
1	Организация места для транспорта инвалидов (установка знака и разметки)	2021
2	Установка разделительных поручней при входе в школу (наружная лестница)	2020
3	Установка пандуса	2021
4	Установка тактильных, контрастных направляющих на путях следования к зданию, перед дверью, внутри здания	2020
5	Установка тактильной информации на путях движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям	2023
6	Установка рельефного обозначения этажей	2023
7	Установка сглаживающих элементов на пороги (входная дверь, тамбур, учебные кабинеты)	2020
8	Обозначение контрастной маркировкой крайних ступеней лестниц снаружи и внутри здания	2019
9	Установка выключателей на высоте 0,8 м от уровня пола в учебных кабинетах, санитарно-гигиенических помещениях	2021



10	Оборудование дверей кабинетов горизонтальными поручнями, ручками для открывания (закрывания) дверей	2025
11	Установка информирующих обозначений помещений (учебных кабинетов и других помещений) на высоте от 1,4 до 1,7 метра; дублирование рельефными знаками	2025
12	Установка поручней, кнопки вызова персонала в санитарно-гигиенических помещениях	2025

Таблица 5.2

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства	Сроки (год)
1	Установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2019
2	Установка в столовую совмещенную с актовым залом предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционной петли	2019
3	Установка беспроводной системы вызова помощника (кнопка вызова на входе в здание)	2020
4	Обучение (повышение квалификации) для работы с детьми с ОВЗ педагогов, вновь прибывших в образовательную организацию	по мере необходимости

5.3 Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.4 Период проведения работ: с 2019 до 2030 года.

5.5 Ожидаемый результат: полная доступность всем категориям инвалидов.

5.6 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ СШ № 17 [krasschool17@mail.ru](mailto:krasschool17@mail.ru)

## 6. Особые отметки

6.1 Паспорт сформирован на основании: анкеты (информация об объекте) от 08.02.2019 (анкета прилагается); акта обследования объекта от 01.02.2019 комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СШ № 17 от 28 декабря 2018 года № 03-02-465 (акт прилагается).

6.2 МБОУ СШ № 17 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

Часть 1

		1. Общие сведения об объекте						2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)		
№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	общественная образовательная школа	660064, г. Красноярск, ул. Кольцова, д.3а	№ 2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17», МБОУ СШ № 17	государственная	администрация города Красноярска	образование	дети	О, С, Г, У. инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.	да



**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

Часть 2

№№ п/п	3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение					
	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности и (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	А	13	14	15	16	17	18	19	20
		ДП-И (Г) ДУ (К, С, О, У)	1. - Система информации и связи (на всех зонах). - Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Текущий ремонт, ТСР, организацию	2019-2030	ДП-В	Август 2020 г.		Ноябрь 2018

<sup>1</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б».

<sup>2</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

<sup>4</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<sup>5</sup> дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр.17.







**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 2**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта \_ общеобразовательная школа  
 1.2. Адрес объекта \_\_ 660064, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а  
 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 5568 кв.м.  
 - наличие прилегающего земельного участка \_да; 18474 кв.м.  
 1.4. Год постройки здания \_1965 г., последнего капитального ремонта \_нет  
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального \_нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – \_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17», МБОУ СШ № 17  
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) \_660064, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а  
 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативно управление  
 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
 1.11. Вышестоящая организация (наименование) \_\_ администрация города Красноярска  
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты \_\_ 660049, г. Красноярск, ул. им. Карла Маркса, д. 93

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование  
 2.2 Виды оказываемых услуг \_\_ услуги по предоставлению начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.  
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, на дому.  
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети  
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития  
 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_ 706 чел.  
 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да



### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Рейсовые маршруты до остановки «Предмостная площадь»: 1, 5, 19, 23, 36, 37, 50, 55, 56, 80, 90, 94, 98; при движении гражданина от остановки автобуса «Предмостная площадь» пройти до пешеходного перехода прямо по движению автобуса до ул. Кольцевой, перейти по переходу через дорогу (ул. Кольцевая), повернуть направо, двигаться по пешеходной дорожке вдоль дороги по ул. Кольцевой и дойти до ворот школы»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м.

3.2.2 время движения (пешком) \_14 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть - бордюры, отделяющие дорогу от пешеходной дорожки.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (К, О, С, Г, У)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Варианты организации доступности оцениваются с учетом требований СП 35-101-2001 и СП 31-102-99, следующим образом:

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)



№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано Курбатова Т.В. Курбатова и.о. директора МБОУ СШ № 17 тел. 236-33-85.

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

И.о. директора МБОУ СШ № 17

С.В. Курбагова

08 февраля 2019

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 2**

Красноярский край  
Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

01 февраля 2019

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта - общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта 660064, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а
- 1.3. Сведения о размещении объекта  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 5568 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка да; 18474 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1965 г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17», МБОУ СШ № 17
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660064, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)
  - 2.2 Виды оказываемых услуг услуги по предоставлению начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
  - 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, на дому.
  - 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
  - 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
  - 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 706 чел.
  - 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да
- Дополнительная информация.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**



Рейсовые маршруты до остановки «Предместная площадь»: 1, 5, 19, 23, 36, 37, 50, 55, 56, 80, 90, 94, 98; при движении гражданина от остановки автобуса «Предместная площадь» пройти до пешеходного перехода прямо по движению автобуса до ул. Кольцевой, перейти по переходу через дорогу (ул. Кольцевая), повернуть направо, двигаться по пешеходной дорожке вдоль дороги по ул. Кольцевой и дойти до ворот школы».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м.

3.2.2 время движения (пешком) \_14 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть - бордюры, отделяющие дорогу от пешеходной дорожки.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (К, О, С, Г, У)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Варианты организации доступности оцениваются с учетом требований СП 35-101-2001 и СП 31-102-99, следующим образом:

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г) ДУ (К, С, У)	№ 1-3, 5	1-3, 5



2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г) ДУ (К, С, У)	п.2, к.1	№ 4-7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДУ (К, С, О)	п.2, к.3, к.19 п.3, к.1 п.2, к.3 п.2, к.1	№ 8-16
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У) ДУ (К, С, О)	п.2, к.5 п.2, к.24	17 - 19
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У) ДУ (К, О, С)	п.2, к.39 п.2, к.40	20-25
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (К, О, С)	п.2, к.3, к.19	26-31
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У) ДУ (К, О, С)	-	2

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Объект признан доступным условно для всех категорий инвалидов (.К, О, С, Г, У). Доступен полностью избирательно в большинстве функциональных зон ОСИ для отдельной категории инвалидов - для инвалидов с нарушениями слуха (Г) организацией сурдоперевода при оказании услуг. Установка индукционной петли в месте проведения массовых мероприятий (столовая, совмещенная с актовым залом) позволит обеспечить полную доступность всех функциональных зона для инвалидов с нарушениями слуха (Г). Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг, позволила добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и других категорий инвалидов, что обозначено приказом директора МБОУ СШ № 17 от 01.09.2017 № 03-02-325/1. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, обустройства входного узла (ремонт напольного покрытия с установкой разделительных поручней), приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации на всех зонах, а также обустройства санитарно-гигиенического помещения (туалета). Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке, обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. При комплексном развитии системы информации на объекте с использованием тактильных и контрастных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР



	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - 2019 – 2030 гг. в рамках исполнения ежегодных (календарный год) планов адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МБОУ СШ № 17 г. Красноярска до 2030 года.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_ ДП-В  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_ не требуется;

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

\_\_\_ не требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_ требуется;

4.4.6. другое \_\_\_ не требуется;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_ не имеется;

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ [krassschool17.ru](http://krassschool17.ru); Карте возможностей особого ребенка <http://картавозможностей.рф>; может быть размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://kartadostupnosti.ru/>

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.

Позажные планы, паспорт БТИ МБОУ СШ № 17 на 12 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту: не

Руководитель рабочей группы (председатель комиссии)

и.о. директора МБОУ СШ № 17 Т.В. Курбатова

(Должность, Ф.И.О.)



Члены рабочей группы (комиссии)

заместитель директора по АХР Сердюкова Л.Ю.

(Должность, Ф.И.О.)

*Сердюкова*  
(Подпись)

заместитель директора по УВР Малашкина Е.А.

(Должность, Ф.И.О.)

*Малашкина*  
(Подпись)

учитель по физической культуре Соколова Т.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

*Соколова*  
(Подпись)

учитель-дефектолог Калинина Ж.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

*Калинина*  
(Подпись)

учитель-логопед Рехлова Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

*Рехлова*  
(Подпись)

В том числе:

представитель общественной организации инвалидов

председатель МО «Всероссийское общество инвалидов»

Свердловского р-на г. Красноярска Шапошников Ю.В.

(Должность, Ф.И.О.)





Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности  
ОСИ № 2  
от 01 февраля 2019

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2	Отсутствует информация об ОСИ	все	Установка информации об ОСИ	ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		3	Нет тактильных и контрастных направляющих на путях (в т.ч. перед лестницей)	К, С	Установка тактильных и контрастных направляющих на путях (в т.ч. перед лестницей)	ТР
1.3	Лестница (наружная)	есть		5	Несоответствие поручней, нет контрастного обозначения 1 и последней ступеней.	К, О, С	Установка разделительных поручней, контрастные 1 и последняя ступени	ТР
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1	Нет разметки и знака для транспорта инвалидов	все	Организация места для транспорта инвалидов. Установка знака и разметки	Орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (О, Г) ДУ (К, С, У)		№ 1-3, 5	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

(участок)				
-----------	--	--	--	--

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности  
ОСИ № 2  
от 01 февраля 2019

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

МБОУ СШ № 17, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		5	Отсутствуют дополнительные разделительные поручни. Отсутствует контрастная и рельефная маркировка 1 и последней ступеней.	К, О, С	Установка дополнительных разделительных поручней. Нанести контрастную маркировку крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет				К, О	Приобретение лестничного гусеничного подъемника	ТСР, орг.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		4, 5	Отсутствует контрастная полоса перед дверью.	С	Нанести контрастную полосу перед дверью..	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть		4	Высота порогов 9см., 5см., 3см.	К, О	Установка сглаживающего элемента на пороги	ТР
2.5	Тамбур	есть	п2, к.1	6, 7	Высота порога 3см.	К	Установка сглаживающего элемента на порог	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДП-И (Г) ДУ (К, С, У, О)	п2, к.1	№ 4-7	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности  
ОСИ № 2  
от 01 февраля 2019

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

МБОУ СШ № 17, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	п.2, к.3, к.19	8 - 11	Отсутствие тактильной информации на путях движения.  Выключатели и розетки установлены на высоте значительно выше 0,8 м от уровня пола	С  Все	Размещение тактильной информации на путях движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Установить выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола.	ТСР, ТР, орг.
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	п.3, к.1	12	Нет рельефного обозначения этажей Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней.	С	Установить рельефное обозначение этажей. Обозначение контрастной маркировки крайних ступеней.	ТСР, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	п.2, к.3	13, 14	Не все двери кабинетов оборудованы горизонтальными поручнями, ручками для открывания и закрытия дверей.	О	Оборудование дверей кабинетов горизонтальными поручнями, ручками для открывания и закрытия дверей	ТР

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	п.2 , к.1	14, 15, 16				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДУ (К, С, О)	п.2, к.3, к.19 п.3, к.1 п.2, к.3 п.2, к.1	№ 8- 16	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 4 (I)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от 01 февраля 2019

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МБОУ СШ № 17, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	п.2, к.5	18, 19	Высота порога 3см. Высота выключателей выше 0,8 м. от уровня пола. Нет информирующих обозначений помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирования рельефными знаками	К, О, С	Установка сглаживающего элемента на порог. Переустановка выключателей не выше 0,8 м. от уровня пола, и информирующих обозначений помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирования рельефными знаками	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	п.2, к.24	17	Нет обозначения мест для инвалидов К	К	Обозначить места для инвалидов категории К	ТР, орг.
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания	ДП-И (Г, У) ДУ (К, С, О)	п.2, к.5 п.2, к.24	17 - 19	Текущий ремонт, организационные мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от 01 февраля 2019

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	п.2, к.39	20 - 24	Отсутствие информирующих обозначений помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирования рельефными знаками; поручней у раковины и унитаза, кнопки вызова персонала, выключателей и розетки в помещении - на высоте 0,8 м от уровня пола.	К, О, С	Установка информирующих обозначений помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками. Установка поручней у раковины и унитаза, кнопки вызова персонала, выключателей и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола.	ТР, ТСР, орг.
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	п.2, к.40	25	Дверной проем не соответствует нормативам	К	Увеличение дверного проема в соответствии с нормативами	ТР, орг.
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У) ДУ (К, О, С)	п.2, к.39 п.2, к.40	20-25	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от 01 февраля 2019

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	п.2, к.3, к.19	26-29	Визуальная информация не соответствует нормативным требованиям.	У, С все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию на всех зонах объекта. Дублирование информации рельефными знаками.	ТСР, ТР, орг.
6.2	Акустические средства	есть		30, 31				
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами опознавания объектов и мест посещения	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации своевременного ориентирования и однозначного опознавания объектов и мест посещения.	все		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информатизации на объекте	ДП-И (Г, У) ДУ (К, О, С)	п.2, к.3, к.19	26-31	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**Адресная программа (план) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МБОУ СШ № 17 г.Красноярска на 2019-2030 гг.**

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнитель и	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Общеобразовательная школа. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17», МБОУ СШ № 17	660064, г. Красноярск, ул. Кольцевая, д.3а	№ 2		Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия	ДП-В			Заместитель по АХР	Август 2020

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

\* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

\*\* - указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР – текущий ремонт; ПСД – подготовка проектно-сметной документации; Стр – строительство; КР – капитальный ремонт; Рек – реконструкция; Орг – организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

\*\*\* - указывается: ДШ-В - доступен полностью всем; ДШ-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)



### Форма для размещения фотографий ОСИ



Фото №1 – Прилегающая территория



Фото №2 – Прилегающая территория

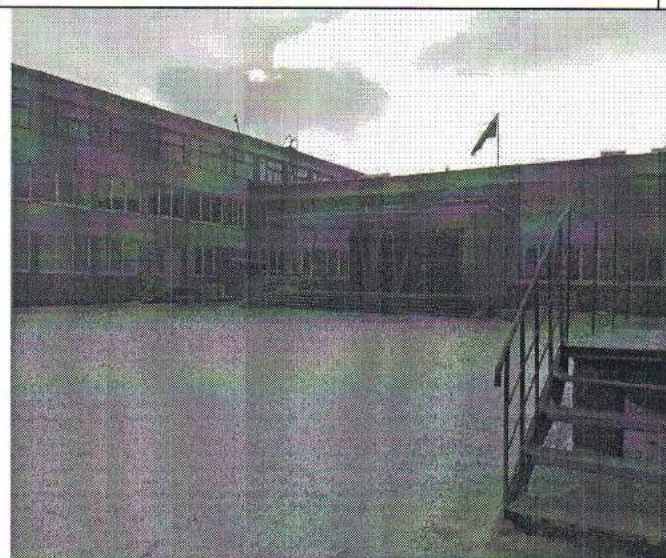


Фото №3 – Прилегающая территория



Фото №4 – Вход в здание



Фото №5 – Вход в здание



Фото №6 – Вход в здание





Фото №7 – Вход в здание



Фото №8 – Пути движения внутри здания



Фото №9 – Пути движения внутри здания



Фото №10 – Пути движения внутри здания



Фото №11 – Пути движения внутри здания



Фото №12 – Пути движения внутри здания





Фото №13 – Пути движения внутри здания



Фото №14 – Пути движения внутри здания

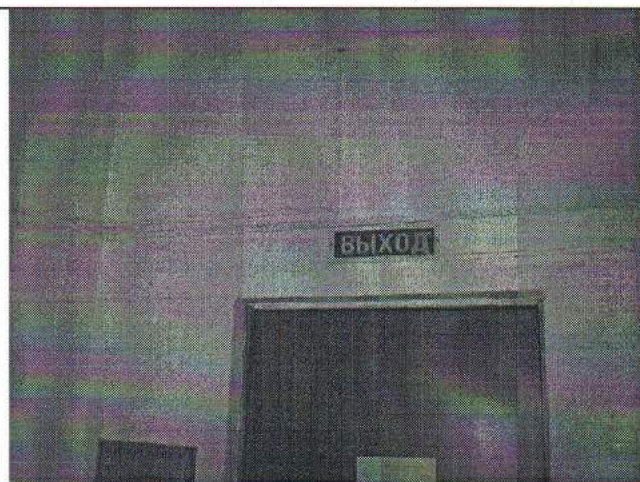


Фото №15 – Пути движения внутри здания

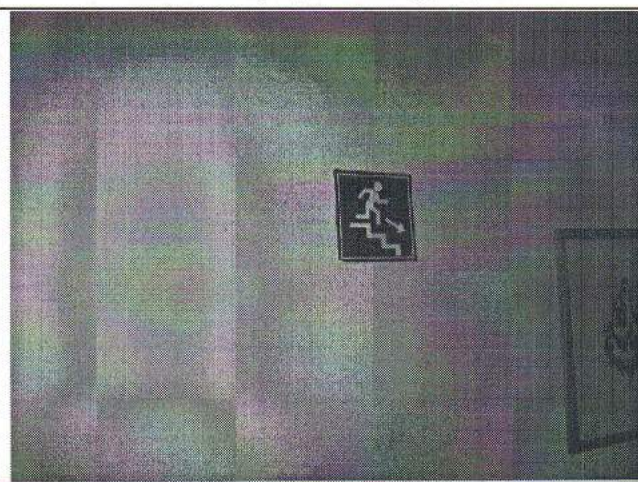


Фото №16 – Пути движения внутри здания



Фото №17 – Зона оказания услуг (зальная форма)



Фото №18 – Зона оказания услуг (кабинетная форма)



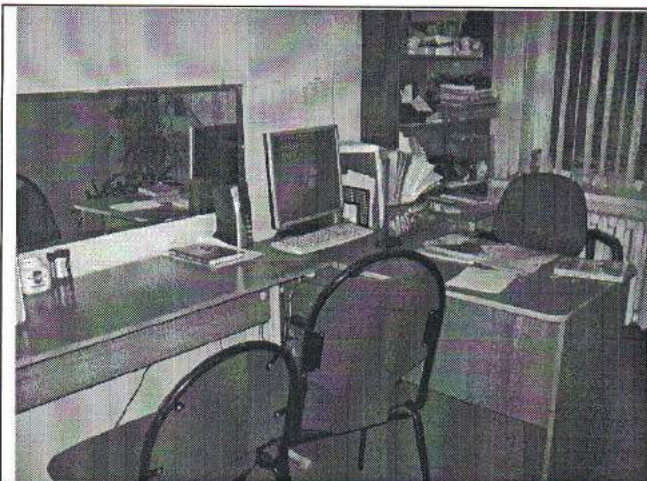


Фото №19 – Зона оказания услуг (кабинетная форма)

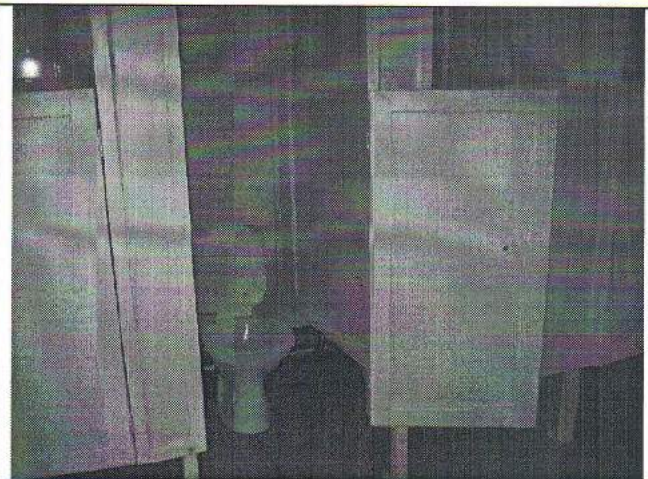


Фото №20 – Санитарно-гигиенические помещения (женский туалет)



Фото №21 – Санитарно-гигиенические помещения (женский туалет)



Фото №22 – Санитарно-гигиенические помещения (мужской туалет)

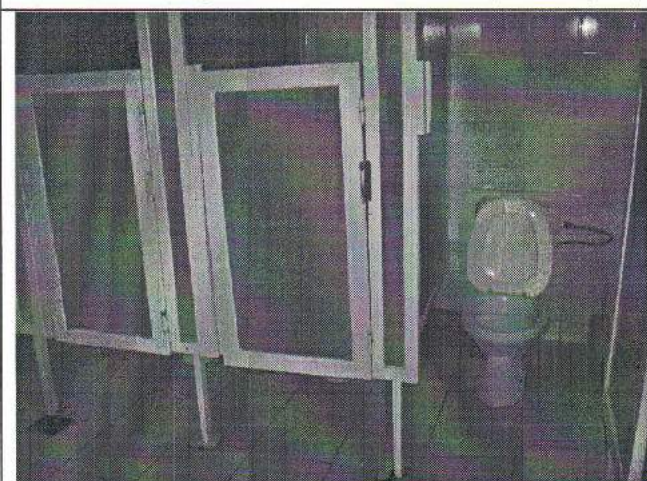


Фото №23 – Санитарно-гигиенические помещения (мужской туалет)

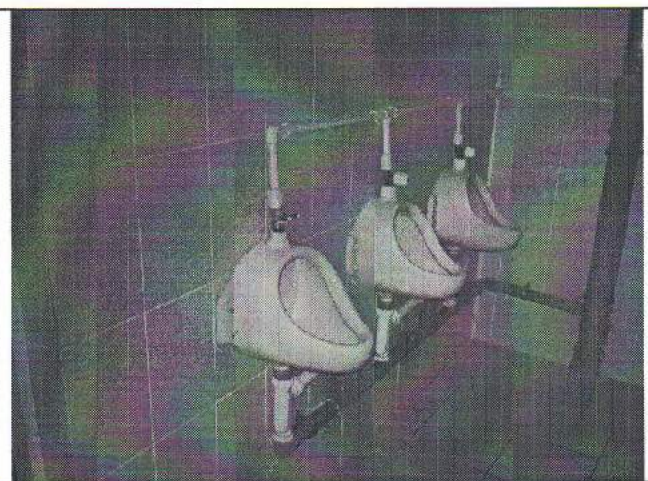


Фото №24 – Санитарно-гигиенические помещения (мужской туалет)



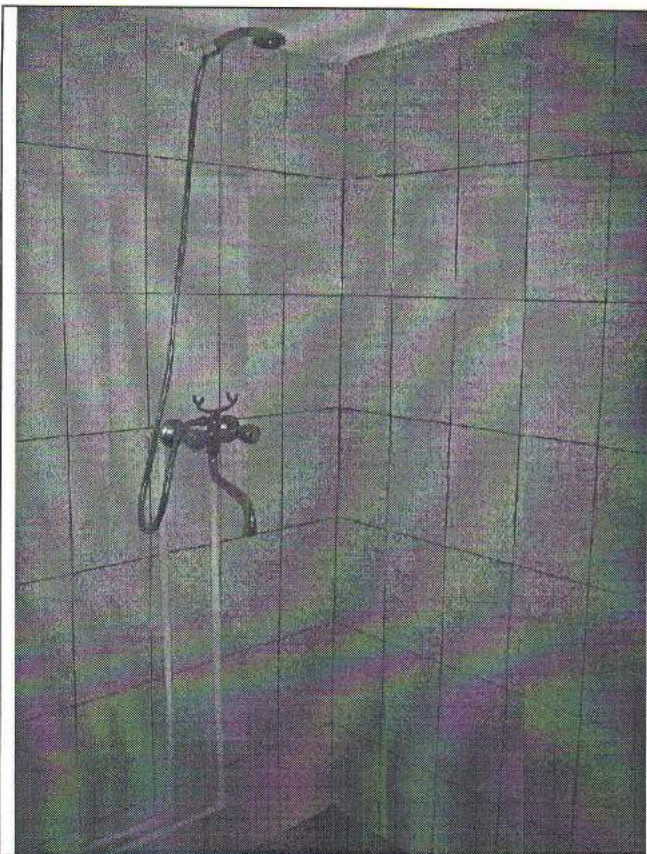


Фото №25 – Санитарно-гигиенические помещения (душевая)

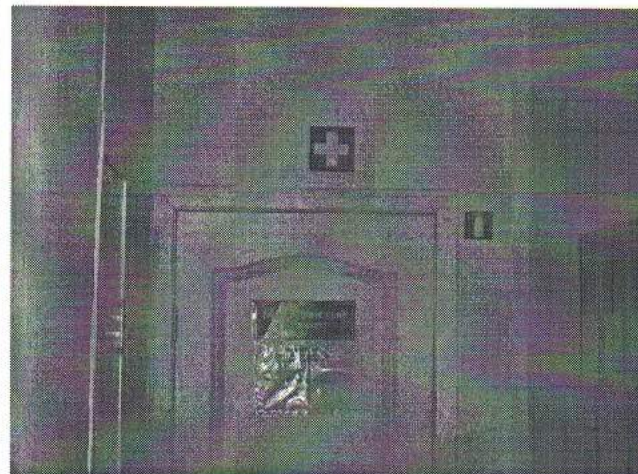


Фото №26 – Система информации на объекте

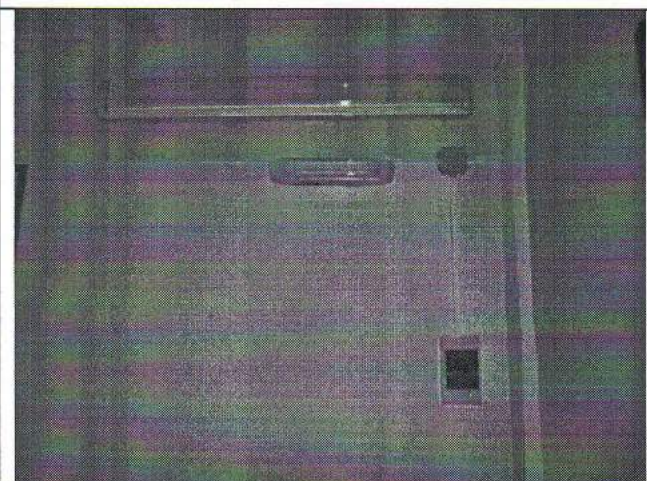


Фото №27 – Система информации на объекте

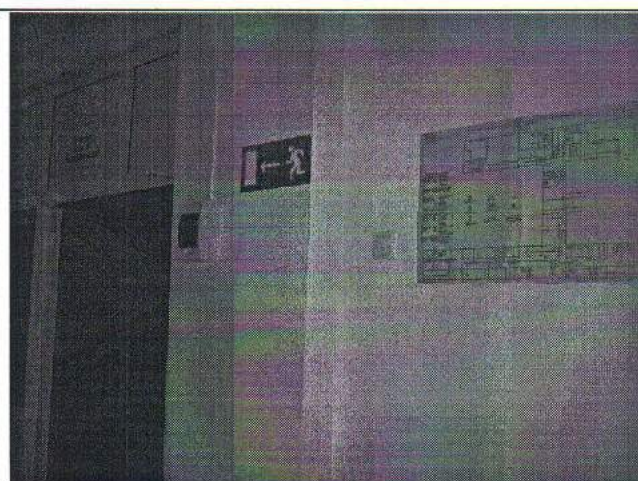


Фото №28 – Система информации на объекте

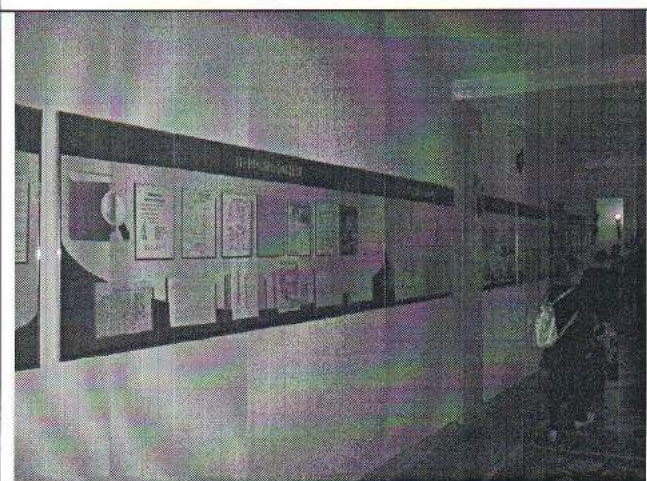


Фото №29 – Система информации на объекте

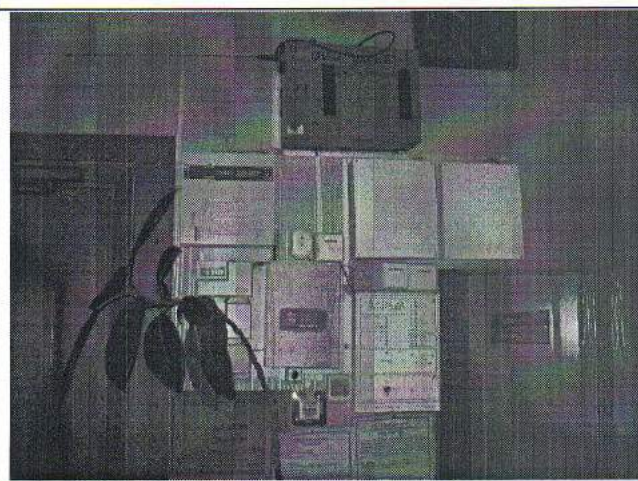


Фото №30 – Система информации на объекте (система звукового оповещения)



 <p>Администрация г. Красноярска</p> <p>Главное управление образования администрации г. Красноярска муниципальное бюджетное образовательное учреждение</p> <p><b>"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17"</b></p> <p>Юридический адрес: 660093, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Кольцова, 3а</p>	
Фото №31 – Система информации на объекте	