

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»  
План  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17»  
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2022-2023 учебный год**

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи для организаций	Действия и мероприятия МАОУ СШ № 17	Ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив</p>	<p>1.1.1-1.1.2. 1. Составление аналитической справки о влиянии формируемых в 2020-2021 учебном году качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на повышение качества освоения учебных предметов, об эффективности реализуемых форм и способов обучения. Рассмотрение справки на заседании МС. Ноябрь 2022 2. Мониторинг личностных качеств с использованием методики изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель) Март 2023</p> <p>1.1.3. Составление аналитической справки об объективности процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов. Рассмотрение справки на заседании МС. Ноябрь 2022 1.1.4.-1.1.5. 1. Заседания ШМО учителей-предметников, классных руководителей, специалистов сопровождения посвящённых определению приоритетов</p>	<p>Заместители директора по УВР: Шестакова Л.С., Бородина О.М., Малашкина Е.А., Курбатова Т.В.</p> <p>Заместители директора по УВР: Шестакова Л.С., Бородина О.М., Малашкина Е.А., Курбатова Т.В.</p> <p>Руководители ШМО</p>

	<p>3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p>	<p>в формировании системы ключевых образовательных результатов и ключевых показателей их формирования. 01.11.22 – 02.11.22</p> <p>2. Заседание Методического совета по разработке плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). 02.11.22</p> <p>1.1.6. Заседание Педагогического совета по утверждению плана мероприятий на 2022-2023 учебный год. 03.11.22</p> <p>1.1.7. Реализация плана мероприятий на 2022-2023 учебный год. Ноябрь 2022 – июнь 2022</p> <p>1.1.8. 1. Заседание Педагогического Совета. Январь 2023 2. Корректировка плана мероприятий на 2 полугодие 2022-2023 учебного года</p> <p>1.1.9. 1. Диагностика личностных качеств и общих универсальных умений. Март-апрель 2023. Промежуточная диагностика уровня развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы. Май 2023. 2. Составление аналитической справки о результатах диагностики, уровня достижения личностных качеств</p>	<p>Руководитель МС Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Администрация МАОУ СШ № 17</p> <p>Заместители директора по УВ, ВР Курбатова Т.В., Малашкина Е.А., заместитель директора по ВР Бородина О.М. Шестакова Л.С.</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР Шестакова Л.С., Малашкина Е.А., Курбатова Т.В., заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
--	--	---	--

	1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)	и общих универсальных умений (способностей), СЭИ в 2022-2023 учебном году. Июнь 2023	
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного</p>	<p>1.2.1. Аналитическая справка по результатам анализа уровня выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2021-2022 учебного года. Содержание справки доведено до сведения педагогических работников на Педагогическом совете. Январь 2022</p> <p>1.2.2. - 1.2.3. Рефлексивно-аналитические семинары школьных методических объединений учителей русского языка и математики по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2022 года «Причины снижения среднего балла и способы повышения среднего балла по предмету» с разработкой планов мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00. Декабрь 2022</p> <p>1.2.4. Семинар по определению содержания и форм организации учебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ в ШМО учителей математики. Декабрь 2022</p> <p>1.2.5. Участие в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО учителей русского языка и литературы, учителей математики</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО</p>

	<p>применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>для оценки функциональной грамотности для педагогических работников Красноярского края (для педагогов в рамках единого сетевого графика научно-методического сопровождения педагогических работников), организованных КК ИПК Январь – апрель 2023</p> <p>1.2.6. Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Февраль 2023</p> <p>1.2.7. Составление аналитической справки о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов Июнь 2023</p> <p>1.2.8. 1. Организация проектировочного семинара по разработке ИОМ школьников, проявивших выдающиеся способности (по результатам ШЭ и МЭ ВСОШ). Февраль 2023</p> <p>1.2.9. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП), адаптированных рабочих программ учебных предметов (АРПУП), коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных учебных планов обучающихся на дому. Сентябрь 2022 - май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., руководители ШМО, педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., классные руководители, учителя-предметники, специалисты сопровождения</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных</p>	<p>1.3.1. Рефлексивно-аналитический семинар «Современные подходы к оцениванию результатов обучения». Октябрь 2022</p> <p>1.3.2. Заседание МС по детальному определению показателей (индикаторов) формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Руководитель МС Курбатова Т.В.</p>

<p>образовательного процесса</p>	<p>умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. <i>(февраль 2023)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2022)</i></p>	<p>умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. Февраль 2022.</p> <p>1.3.3. Рефлексивно-аналитический семинар «Анализ уровня сформированности качеств личности и общих универсальных умений (способностей), объективность процедур оценивания». Март 2023</p>	<p>Заместители директора по УВР Малашкина Е.А., Курбатова Т.В., заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и</li> <li>• в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»</i></li> </ul>	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p>	<p>1.4.1. - 1.4.3 Проведение заседания рабочей группы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога по теме «Выделение личностных качеств и социальных умений, выделение ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы, определение содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год». Октябрь 2022</p> <p>1.4.4. Проведение Педагогического совета, на котором утвержден план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы Ноябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p>

	<p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь – август 2023)</i></p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-</p>	<p>1.4.5. Проведение заседаний ШМО классных руководителей, заседания рабочей группы по теме «Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы школы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений» на основе исполнения планов работы специалистов и классных руководителей. Январь, март, июнь 2023</p> <p>1.4.6. Обеспечение полноты организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 учебном году через реализацию программы воспитания, программ дополнительного образования, организацию регулярных консультаций по вопросам формирования качеств личности и социальных умений. Октябрь 2022 - июнь 2023</p> <p>1.4.7. Проведение заседания ШМО классных руководителей, заседания рабочей группы по теме «Анализ форм и методов воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года» на основе исполнения планов работы специалистов и классных руководителей. Июнь, август 2023</p> <p>1.4.8. Проведение заседания рабочей группы педагогов дополнительного образования по теме «Включение в каждой программе дополнительного образования целей, задач, форм и способов воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом». Октябрь 2023</p> <p>1.4.9. Проведение заседаний ШМО классных руководителей, рабочих встреч педагогов-организаторов, социального педагога на тему «Осуществление реализации рабочих программ воспитания, подготовка и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития:</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
--	--	--	--

	эстетического, духовно-нравственного и физиологического. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического». Январь, март, июнь 2023 года	
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i> .	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы,</p>	<p>1.5.1. Проведение анкетирования «Чем мне нравится заниматься» среди учащихся для выявления их талантов. Декабрь 2022</p> <p>1.5.2. Разработка ИОМ высокомотивированных обучающихся. Март 2022</p> <p>1.5.3. Презентация обучающимся и родителям олимпиад, творческих конкурсов, соревнований и их результатов. Проведение школьных туров творческих конкурсов и соревнований разных уровней для обучающихся 1-11 классов в очном формате и через on-line. Представление результатов через сообщения на занятиях, на классных часах, на родительских собраниях, через отправленные сообщений в общих группах в мессенджерах и в школьной группе Вконтакте и в Электронном журнале. Проведение церемонии награждения учащихся с достижениями в мае 2023 года (Лица года). Октябрь 2022 - май 2023</p> <p>1.5.4. – 1.5.5. 1. Организация шефства старшеклассников над учащимися младших классов при проведении патриотических просветительских акций, посвященных Великой Отечественной войне (Диксон); соорганизация школьных акций педагогами и учащимися, проведение мастер-классов от учащихся взрослым и наоборот, участие в мероприятиях, проводимых в том числе и согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. Октябрь 2022 - май 2023</p> <p>2. Участие учащихся в фестивале социальных проектов классов и индивидуальных социальных проектов. Январь - март 2023.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>

	<p>утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3. Проведение школьного рейтингового конкурса «Лица года-2023». Октябрь 2022 - май 2023</p> <p>4. Реализация программы курса «Эмоциональный интеллект» по развитию социально-эмоциональных навыков для учеников 6 классов. Сентябрь-декабрь 2022</p> <p>1.5.6. Организация участия учащихся, педагогов, законных представителей учащихся в волонтерской акции помощи «Килограмм каши» приюту для собак и кошек «Верность», «Коробка храбрости», «Помоги пойти учиться», организация экскурсии в приют для животных «Верность» Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Педагог-психолог Евдокимова Т.Р.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1.6.1. - 1.6.3. Проведение заседаний рабочей группы педагогов дополнительного образования по темам «Важность гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом и создание условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах, включение в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития». Октябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году,</p>	<p>1.7.1. - 1.7.2. Заседание рабочей группы педагогов дополнительного образования по теме «Определение образовательных результатов, выделение ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования, составление плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>



<p>дополнительном образовании</p>	<p>используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>обеспечению формирования образовательных результатов (приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования)». Октябрь 2022</p> <p>1.7.3. Проведение Педагогического совета, на котором утверждается план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. Ноябрь 2022</p> <p>1.7.4. Проведение заседания рабочей группы педагогов дополнительного образования «Анализ итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года и корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений». Январь 2023</p> <p>1.7.5. Проведение заседания рабочей группы педагогов дополнительного образования «Анализ итогов 2022-2023 учебного года и корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений». Июнь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
-----------------------------------	--	--	--

<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1.8.1. Организация участия учащихся в фестивале социальных проектов в персональных выставках, в соорганизации мероприятий с педагогами. Октябрь 2022 - июнь 2023</p> <p>1.8.2. Реализация программ дополнительного образования для детей (проведение занятий), включая детей с ОВЗ, («Лепка», «Веселый дизайн», «Настольный теннис», «Компьютерное моделирование и веб-дизайн», «Шашки», «Дискуссионный клуб»), организуя зоны успешности, включая индивидуальные выставки, соревнования с организацией церемонии награждения (Лица года), размещение рекламных описательных сообщений с фотографиями о содержании реализации программ на сайте школы и в школьной группе Вконтакте (октябрь 2022-май 2023 года)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.9.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1.9.1.</p> <p>1. Диагностика адаптационного периода учеников 1, 5 классов, психоэмоционального состояния обучающихся группы риска. Сентябрь – ноябрь 2022.</p> <p>2. Входная диагностика при реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ. Сентябрь 2022</p> <p>1.9.2.</p> <p>1. Разработка модели психологической службы МАОУ СШ № 17. Сентябрь, октябрь 2022</p> <p>2. Заседания ППк в соответствии с графиком на 2022-2023 учебный год; реализация АОП, АРПУП обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому. Сентябрь 2022 – май 2023.</p> <p>3. Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ. Сентябрь 2022 - май 2023</p> <p>4. Сопровождение педагогов по вопросам разработки АОП, использования форм, методов, приемов работы</p>	<p>Специалисты сопровождения: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, классные руководители.</p> <p>Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., специалисты сопровождения, педагоги</p>

		на уроках и во внеурочное время с обучающимися с ОВЗ, Сентябрь 2022 - май 2023	
1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p>	<p>1.10.1. 1. Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ и программ дополнительного образования с включением детей с ОВЗ. Сентябрь 2022 - май 2023 2. Участие обучающихся с ОВЗ в проекте «Билет в будущее». Сентябрь 2022 – май 2023 3. Разработка профориентационной программы школы для обучающихся, в том числе с ОВЗ</p> <p>1.10.2. Подготовка обучающихся с ОВЗ 8-11 классов для участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Сентябрь 2022 – апрель 2023</p>	<p>Специалисты сопровождения, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Учитель-логопед, Юшковская Д.Н., ответственная за профориентационную работу в МАОУ СШ № 17.</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.	1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2022 – август 2023).	1.11.1 Проведение заседания рабочей группы по теме «Обеспечение формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Март 2023 года	Заместитель директора по ВР Бородина О.М.
1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1.12.1. Организация просмотра социальных видеороликов, направленных с последующим обсуждением и выдачей брошюр, буклетов по профилактике разных видов правонарушений. Профилактические беседы сотрудниками полиции и ФСИН. Размещение профилактической информации на стендах. Сентябрь 2022 - июнь 2023</p> <p>1.12.2. Проведение классных часов, индивидуальных бесед, направленных на вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в кружки и секции. Сентябрь 2021 - июнь 2022</p>	<p>Педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>

<p>1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2022, март, июнь 2023)</p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.13.1. 1. Мониторинг психофизиологического и социального развития обучающихся школы. Сентябрь 2022, май 2023 2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом; мониторинг личностных результатов обучающихся. Сентябрь 2022 - май 2023</p> <p>1.13.2. 1. Разработка модели психологической службы МАОУ СШ № 17. Сентябрь-ноябрь 2022 2. Реализация планов работы специалистов сопровождения, коррекционно-развивающих программ, АОП, АРПУП, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности. Сентябрь 2022-май 2023</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p> <p>Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.1.1. 1. Организация методического сопровождения (годового семинара) по освоению и внедрению форм смешанного обучения, проектированию и проведению учебного занятия, направленного на формирование ФГ, использование формирующего оценивания (план антирисковых мероприятий в рамках проекта 500+) 2. Использование индивидуальных журналов учителей для рейтинговой оценки (рейтинговый конкурс «Лица года), определения стимулирующих выплат. Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>2.1.2. 1. Взаимопосещение уроков по направлениям: формирование функциональной грамотности (в том числе, учебное занятие-проект, учебное занятие-исследование), использование инструментов формирующего оценивания, реализация форм смешанного обучения (ротация станций, перевёрнутый класс). 2. Заседание Методического совета по результатам анализа посещённых уроков. Октябрь 2022 – Май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.2.1 Составление SWOT-анализа об ограничениях и возможностях применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год</p> <p>2.2.2. Проведение диагностики цифровых компетентностей педагогов для выявления образовательных дефицитов педагогов и определения групп педагогов с разным уровнем ЦК</p> <p>2.2.3. 1. Разработка проекта ЦОС. Декабрь 2022 2. Организация наставнических пар, проведение индивидуальных методических консультаций по внедрению в образовательную практику учителей приёмов работы с удалённым образовательным ресурсом: образовательных платформ ШЦП Сберкласс, ЯКласс, Учи.ру. Октябрь 2021 – май 2022 в рамках проекта ЦОС. Декабрь 2022 – Июнь 2022 3. Развитие Виртуального методического кабинета для дистанционного методического сопровождения педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий Декабрь 2022 – Июнь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., учитель информатики, члены проектной группы</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.3.1. Организация посещения семинаров, показывающих успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, педагогами школы (Педагогический марафон и др. семинары городских базовых площадок) Октябрь 2021 – май 2022 2.3.1. Семинары для групп слушателей курсов повышения квалификации специалистами МАОУ СШ № 17 в соответствии с планом КК ИПК и ППРО Октябрь 2022 – май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., педагог-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Учителя начальной школы</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной</p>	<p>2.4.1. Диагностика профессиональных компетенций педагогов с целью выявления образовательных дефицитов педагогической деятельности для</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>разработки персонифицированных программ профессионального развития. Сентябрь 2022, Декабрь 2022</p> <p>2.4.2.</p> <p>1. Осуществление заявочной кампании на курсы повышения квалификации с учётом приоритетов Программы развития и задач персонифицированных программ профессионального развития педагогов. Ноябрь 2022, июнь 2023.</p> <p>2.4.3.</p> <p>1. Организация сопровождения разработки и реализации ИОМ (30% педагогов).</p> <p>2. Размещение ИОМ на платформе Эраскоп Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>3. Освоение и внедрение метода Lesson Study при проектировании и анализе проведённых учебных занятий. Январь 2022 – май 2023</p> <p>4. Организация наставничества, закрепление наставнических пар, планирование и реализация планов работы Октябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., наставники</p>
<p>2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>2.5.1.</p> <p>1. Самоанализ членов административной команды с целью выявления образовательных дефицитов управленческой деятельности. Ноябрь 2021.</p> <p>2. Проведение рефлексивных заседаний по результатам управления проектами Программы развития, реализации антирисковых программ в рамках проекта 500+ (еженедельно)</p> <p>2.5.2.</p> <p>1. Разработка ИОМ членов административной команды с учётом выявленных профессиональных дефицитов. Декабрь 2022</p> <p>2. Реализация ИОМ членов административной команды</p> <p>3. Самоанализ промежуточных результатов Декабрь 2022 – Май 2023</p>	<p>Администрация МАОУ СШ № 17 Директор МАОУ СШ № 17</p> <p>Администрация МАОУ СШ № 17</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Администрация МАОУ СШ № 17</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные</p>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных</p>	<p>2.6.1.</p> <p>1. Повышение квалификации педагогического коллектива по технологии формирующего</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></li> </ul>	<p>образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>оценивания (онлайн курсы «Оценивание для обучения»)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка дорожной карты по внедрению технологии формирующего оценивания в образовательный процесс 2022.</li> <li>3. Организация методического сопровождения реализации дорожной карты.</li> <li>4. Организация проведения уроков с использованием инструментов формирующего оценивания, в том числе цифровых.</li> </ol> <p>Октябрь 2021 – май 2022</p>	
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколавание»).</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>2.7.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение педагогов в работу интенсивной школы Олимп (тьюторское сопровождение учащихся 5-6 классов в исследовательской деятельности и решении олимпиадных задач); в работу сетевой школы Лидер+ (8-10 классы).</li> <li>2. Оказание тьюторской поддержки в разработке и реализации ИОМ высокомотивированных учащихся в условиях «расшколавания» (в ходе работы интенсивной школы Олимп и сетевой школы Лидер+).</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

<p>организаций («расшкোলивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.7.2. Индивидуальные методические консультации по разработке и реализации индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов Ноябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., педагоги</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.8.1. Анализ учебных занятий педагогов с целью выявления дефицитов в умении организовать образовательную деятельность с использованием разнообразных форм и методов обучения для учета образовательных потребностей учащихся. Октябрь – ноябрь 2022</p> <p>2.8.2. Использование подхода Lesson study для повышения квалификации и профессионального мастерства за счёт горизонтальных связей (наставничество, взаимопосещения уроков, ВШК). Октябрь 2022 – июнь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР, наставники</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.9.1. Организация внутришкольного контроля преподавания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции преподавания технологии. Сентябрь 2022 – май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.10.1. Включение вопросов анализа образовательной практики в планы проведения методических семинаров (Один раз в месяц) Октябрь 2022 – Июнь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>



рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.10.2 Управленческие семинары по рефлексии управления реализацией Программы развития, антирисковых программ в рамках проекта 500+, реализации проекта ЦОС. Октябрь 2022 – Июнь 2023	Директор MAOY CШ № 17 Челазнова Е.В.
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.11.1. 1. Освоение педагогами программ повышения квалификации в соответствии с заявками КИПКИПП РО. Октябрь 2022 – июнь 2023. 2. Методические рекомендации по результатам анализа посещённых уроков.  2.11.2 1. Информирование педагогов о профессиональных конкурсах. 2. Оказание методической поддержки педагогам, принявшим решение об участии в профессиональных конкурсах (Лучший педагог-психолог, Педагогический дебют). Октябрь 2022 – июнь 2023	Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.  Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.12.1. Проведение занятий в младшей школе в рамках проектной деятельности старшеклассников. Ноябрь, декабрь 2022	Учителя начальной школы, педагог-психолог ведущий курс «Профессиональное самоопределение»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022) 2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с	2.13.1. - 2.13.2. Проведение рабочей встречи-консультации по теме «Переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом, условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-	Заместитель директора по ВР Бородин О.М.

	<p>целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом» Ноябрь 2022</p>	
<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>2.14.1. Проведение рабочей встречи с педагогами ДО «разработка и реализация персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования». Январь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической</p>	<p>2.15.1. 1. Консультации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ. Сентябрь 2022 – апрель 2023. 2. Семинар для учителей по взаимодействию с обучающимися с ОВЗ в инклюзивном классе начальной школы. Март 2023 3. Наставничество над молодыми специалистами педагогом-психологом, учителем-логопедом.</p>	<p>Специалисты сопровождения  Учитель-логопед, учитель-дефектолог.  Педагоги-психологи, учителя-логопеды</p>

<p>технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Сентябрь 2022 - май 2023</p>	
<p>2.16. Обеспечить сопровождение образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также консультирование их родителей во взаимодействии с ЦППМСП</p>	<p>2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p>	<p>2.16.1. 1. Участие обучающихся с ОВЗ в открытом городском инклюзивном конкурсе чтецов «Семья – ковш надежды». Октябрь 2022 2. Участие педагога-психолога в городском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса», январь-Февраль 2023 3. Участие в краевом VII педагогическом форуме «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития». Декабрь 2022</p>	<p>Учителя-логопеды</p> <p>Заместители директора по УВР Курбатова Т.В., Малашкина Е.А., педагог-психолог Евдокимова Т.Р.</p> <p>Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., заместитель директора по ВР Бородина О.М., учитель-дефектолог Калинина Ж.Г.</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>3.1.1. 1. Актуализация раздела сайта «Красноярский стандарт качества образования». Декабрь 2022 2. Обновление информации на сайте не реже 1 в квартал</p> <p>3.1.2. Размещение на сайте аналитического отчета о работе МАОУ СШ № 17 как базовой площадки КК ИПК и ППРО. Декабрь 2022</p> <p>3.1.3. Использование электронного документооборота для повышения эффективности взаимодействия административной команды</p> <p>3.1.4. 1. Использование АИС «Электронный журнал» для своевременного информирования родителей (законных представителей) и обучающихся о заданных домашних заданиях, о результатах обучения, а также как способа взаимодействия педагогов и родителей с использованием функции "Сообщения". Сентябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А.</p> <p>Директор МАОУ СШ № 17</p> <p>Заместитель директора по УВР Шестакова Л.С.</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</i></p>	<p>3.2.1. Анализ результатов муниципального мониторинга при проведении управленческих рефлексивных семинаров по результатам реализации Программы развития МАОУ СШ № 17.</p>	<p>Директор МАОУ СШ № 17</p>

<p>организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		<p>Ноябрь 2022, январь, март, август 2023</p>	
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>3.3.1. 1. Реализация пяти подпроектов Программы развития школы. Сентябрь 2022 – июнь 2023 2. Разработка и реализация проекта ЦОС Декабрь 2022 – июнь 2023 3.3.2. Своевременное размещение на сайте школы в разделе «Проектное управление» материалов по реализации подпроектов Программы развития. Не реже 1 раза в квартал. 3.3.3 Подготовить материалы для участия в Фестивале инфраструктурных решений. Август 2023</p>	<p>Администрация МАОУ СШ № 17</p> <p>Администрация МАОУ СШ № 17</p> <p>Администрация МАОУ СШ № 17</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с</p>	<p>3.4.1. 1. Поддержание цифровой образовательной среды школы (Гугл Диска) в актуальном состоянии. Октябрь 2022 – июнь 2023. 2. Включение в цифровую образовательную среду Виртуального методического кабинета. 3. Разработка и реализация проекта развития ЦОС Декабрь 2022 – май 2023</p> <p>3.4.2. 1. Обеспечение достаточно высокой скорости Интернета Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>3.4.3. Актуализация структуры и информационное наполнение сайта школы в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной</p>	<p>Учителя – предметники, классные руководители Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по АХР Вербицкая Е.М.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>

	<p>требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>организации» в части лицевой стартовой страницы. Январь – апрель 2023</p> <p>3.4.4. Организация и проведение в школьном информационно-библиотечном центре занятий внеурочной деятельности, разработка социальных проектов с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности. Январь-Май 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.5.1. Создание ресурсной карты для информирования педагогического коллектива о курсах повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. Декабрь 2022</p> <p>3.5.2. Включение педагогических работников в деятельность Интернет-сообществ для профессионального развития Сентябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.6.1. Проведение заседания творческой группы учителей по реализации школьной программы развития «Социальная активность участников образовательного процесса» по проектированию школьного ритуала «Человек самоопределяющийся», по корректировке ритуала «Человек коммуникативный», заседания рабочей группы по теме «Организация деятельности учащихся на основе заключенных договоров с учреждениями-партнерами школы (Роев ручей, Красноярский краеведческий музей). Сентябрь 2022, ноябрь 2022, январь 2023, апрель 2023</p> <p>3.6.2. Заседания рабочей группы (Разработка соорганизованных с учащимися мероприятий (День учителя, День матери, Новый год, День Красноярского края, Международный женский день, Военно-патриотический фестиваль). Сентябрь 2022, октябрь 2022, май 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР, Бородина О.М.</p>

	3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)		
3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022) 3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023) 3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)	3.7.2. Включение школьников в реализацию проекта сетевой школы Лидер+ Октябрь 2022 - Май 2023  3.7.3. 1. Реализация проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярск». Сентябрь-апрель 2023 2. Проведение заседания рабочей группы учителей внеурочной деятельности по теме «Организация обучения учащихся на занятиях внеурочной деятельности с использованием городского пространства» Февраль 2023	Педагоги-тьюторы Юшковская Д.Н., Вяткина М.А.  Заместители директора по УВР, педагоги
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего	3.8.1. Заседание методического совета по определению перечня программ спецкурсов 10-11 классов, которые	Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.

<p>и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>могут быть реализованы с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов, для реализации модели смешанного обучения «Смешанный учебный план». Апрель 2023</p> <p>3.8.2. Корректировка локального акта о возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования. Май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p>
<p>3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.9.1. Заседания ШМО учителей иностранных языков по темам «Организации и проведению Открытого кинофестиваля иностранных языков (август 2022 года)», «Организация полилингвальных школьных конкурсов и мероприятий (Конкурс драконов, Китайский новый год)» Январь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей</p>	<p>3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.10.1 - 3.10.2. Проведение рабочей встречи с педагогами дополнительного образования по темам «Реализация Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования и условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом». Январь 2023, апрель 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>



школьного и дошкольного возраста.			
3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	<p>3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(январь – июнь 2022)</i></p>	<p>3.11.11. - 3.11.12. Проведение рабочей встречи с педагогами дополнительного образования по темам «Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования и обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом Январь 2023, апрель 2023</p>	Заместитель директора по ВР Бородина О.М.
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i>	<p>3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>3.12.1. Проведение рабочей встречи педагогов дополнительного образования по теме «Условия реализации программ дополнительного образования с использованием навигатора». Январь 2023</p> <p>3.12.2. Реализация программ дополнительного образования для детей (проведение занятий), включая детей с ОВЗ, («Лепка», «Веселый дизайн», «Настольный теннис», «Шашки», «Дискуссионный клуб»), организуя зоны успешности, включая индивидуальные выставки, соревнования с организацией церемонии награждения (Лица года), размещение рекламных описательных сообщений с фотографиями о содержании реализации программ на сайте школы и в школьной группе Вконтакте. Октябрь 2022 - май 2023</p> <p>3.12.3. Реализация программы дополнительного образования для детей (проведение занятий) «Компьютерное моделирование и веб-дизайн». Сентябрь 2022 - май 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>

3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)	3.13.1. Заседания ШМО учителей иностранных языков по теме «Создание возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей на занятиях при реализации программ дополнительного образования на кружках». Январь 2023	Заместитель директора по ВР Бородина О.М.
3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	3.14.1. Реализация программы дополнительного образования для детей (проведение занятий) «Компьютерное моделирование и вебдизайн» Сентябрь 2022 - май 2023	Заместитель директора по ВР Бородина О.М.
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)	3.15.1. Организация деятельности кружков, секций и летнего пришкольного лагеря в соответствии с программой для детей с 6 лет до 17 лет включительно с качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности Октябрь 2022 - август 2023	Заместитель директора по ВР, Бородина О.М.
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»	3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.16.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)	3.16.2. Проведение онлайн консультаций для обучающихся и их родителей по запросу. Сентябрь 2022-май 2023  3.16.3. Реализация планов сопровождения детей группы риска, Сентябрь 2022-май 2023	Специалисты сопровождения   Социальный педагог, педагоги-психологи

3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)	3.17.1. Реализация плана ВШК. Сентябрь 2022 – май 2023 3.17.2. Корректировка и реализация плана доступности для МГН объекта МАОУ СШ № 17. Ноябрь 2022 – июнь 2023	Заместитель директора по УВР, Малашкина Е.А.  Заместитель директора по АХР Вербицкая Е.М., Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А.
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	4.1.1. 1. Реализация проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска» в партнёрстве с зоопарком «Роев ручей», библиотеками им. В.Каверина и им.А.Грина. Сентябрь - апрель 2023 2. Проведение совместно со специалистами СШОР «Юность», РЦСП по адаптивным видам спорта спортивных соревнований для учащихся (место предьявления достижений по программам дополнительного образования физкультурно-спортивного направления. Ноябрь 2022 – май 2023	Заместители директора Курбатова Т.В., Малашкина Е.А., Шестакова Л.С., Бородина О.М.
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023) 4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации	4.2.1. Проведение совместно со специалистами СШОР «Юность», РЦСП по адаптивным видам спорта спортивных соревнований для учащихся (место предьявления достижений по программам дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (волейбол, баскетбол). Декабрь 2021 – май 2022.  4.2.2. – 4.2.3. Заседание Методического совета по установлению возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, в том числе	Педагог дополнительного образования Штанникова О.К.  Заместитель директора по ВР Бородина О.М., заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.

<p>пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>в сетевой форме, для реализации основных общеобразовательных программ (в рамках проекта сетевой школы Лидер+)</p> <p>4.2.4. Информировать учащихся о деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория через школьный сайт, электронный журнал, с помощью классных руководителей</p> <p>4.2.5. Проведение лектория, классных часов совместно с представителями прокуратуры по правовым вопросам и по профилактике правонарушений для учащихся 6-9 классов Январь – май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p>	<p>4.3.1. В рамках проведения фестиваля социальных проектов, совместно с членами жюри, приглашенными из организаций образовательной, социальной сферы проведение процедуры проверки практической применимости части образовательных результатов. Январь 2023</p> <p>4.3.2. Включение обучающихся 6-11 классов в онлайн-уроки на платформе ПроеКТОрия. Сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>4.3.3. Участие обучающихся 6-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>4.3.4. 1. Участие обучающихся с ОВЗ в компетентностном Чемпионате soft skills</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p> <p>Учитель-логопед Юшковская Д.Н.</p> <p>Учитель-логопед Юшковская Д.Н.</p> <p>Педагог-психолог Евдокимова Т.Р., учитель-дефектолог Калинина Ж.Г.</p>

<p><i>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>(сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2. Организация раздельного сбора мусора для утилизации, проведение акции «Зеленый кошелек» (макулатура, ПЭТ) среди учащихся, педагогов. Январь - апрель 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бородина О.М.</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>4.4.1. Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, направленных на привлечение их в решение проблем деятельности и задач развития школы. Декабрь 2022, февраль 2023, апрель 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Бородина О.М.</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>4.5.1. Участие в мероприятиях ЦППМиСП «ЭГО» в рамках сотрудничества с территориальной психолого-педагогической комиссией в соответствии с планом ЦППМ и СП «ЭГО». Сентябрь 2022 – май 2023 4.5.2. Разработка и реализация профориентационной программы школы для обучающихся, в том числе с ОВЗ Сентябрь 2022 – май 2023 4.5.3. Разработка Модели психологической службы МАОУ СШ № 17. Сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Председатель ППк, специалисты сопровождения  Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., учитель-логопед Юшковская Д.Н.  Заместитель директора по УВР Малашкина Е.А., специалисты сопровождения, педагоги</p>

