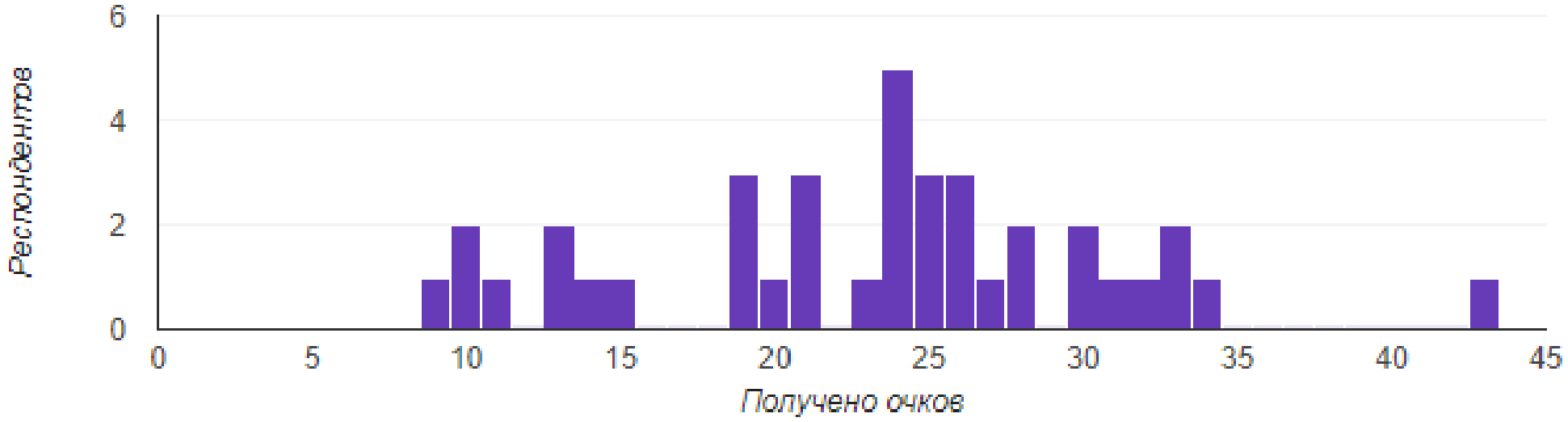
Результаты тестирования учителей МАОУ СШ № 17

по теме Формирующее оценивание

Статистика

Удовлетворительно	Медиана	Диапазон
Баллов: 23,16 из 43	Баллов: 24 из 43	Баллов: от 9 до 43

Распределение баллов

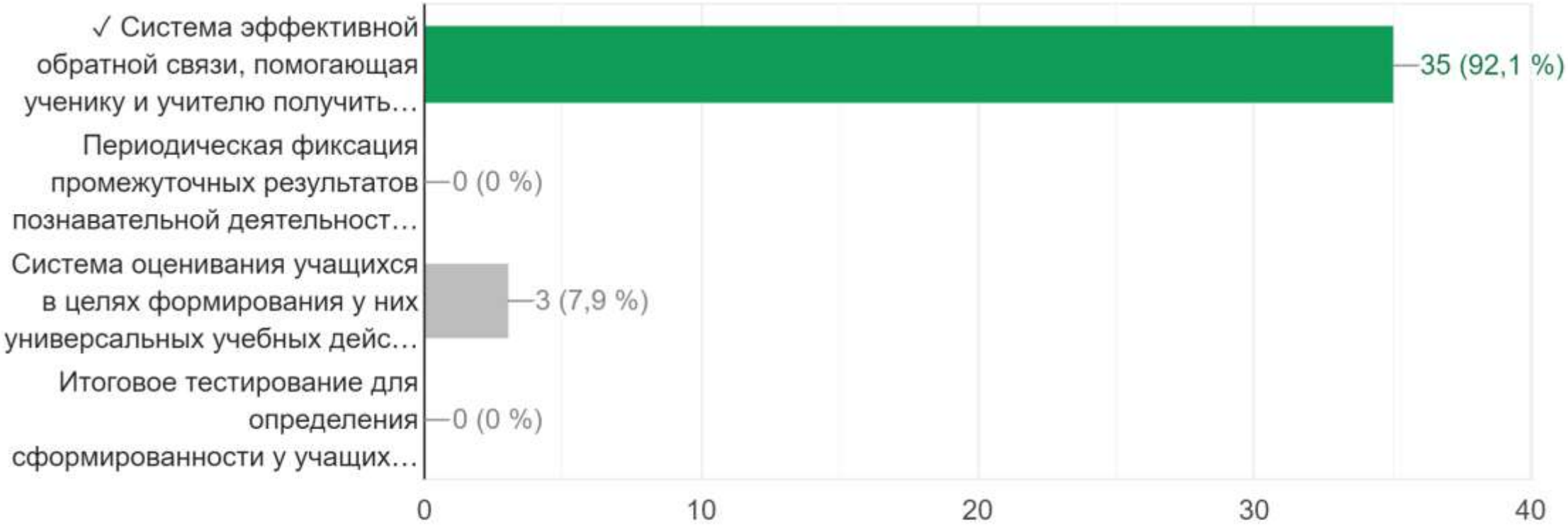


Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

Вопрос	Правильные ответы
Что из нижеперечисленного не относится к формирующему оцениванию? Выберите один или несколько ответов	17/38
Установите соответствие (Эти стратегии помогают определить случаи, в которых ученикам нужна дополнительная поддержка или дополнительные учебные инструкции, а также проследить путь ученика к успеху)	8/38
Установите соответствие (Эти стратегии контролируют развитие понимания учениками учебного материала в ходе выполнения проекта. Ученики используют их для размышления о способах своей учебы)	11/38
Какие из следующих утверждений описывают формирующее оценивание на уроке? Выберите один или несколько ответов	18/38
Формирующее оценивание служит для...	11/38
Описание какого мыслительного навыка представлено: «Формирование суждения о значимости идей или фактов по определенным критериям»	18/38
Выберите техники формирующего оценивания	4/38
Техника недельного отчета формирующего оценивания предполагает ответы ученика на вопросы:	14/38
Прием самооценивания можно рекомендовать при оценке:	2/38
Установите правильную последовательность шагов при осуществлении формирующего оценивания: 1. Формулировка задач урока как последовательности шагов деятельности учащихся 2. Осуществление обратной связи (от учителя к ученику, от ученика к ученику, от ученика к ученику) 3. Корректировка образовательного маршрута учащегося 4. Планирование достижения образовательных результатов обучающихся по темам 5. Определение конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке 6. Определение места обучающегося на пути достижения поставленной цели 7. Формулировка цели урока как условия достижения образовательных результатов деятельности обучающихся 8. Сравнение результатов обучающихся с предыдущим уровнем их достижений (Определение личного «образовательного прогресса» каждого учащегося) 9. Оценивание деятельности обучающихся в соответствии с критериями	8/38

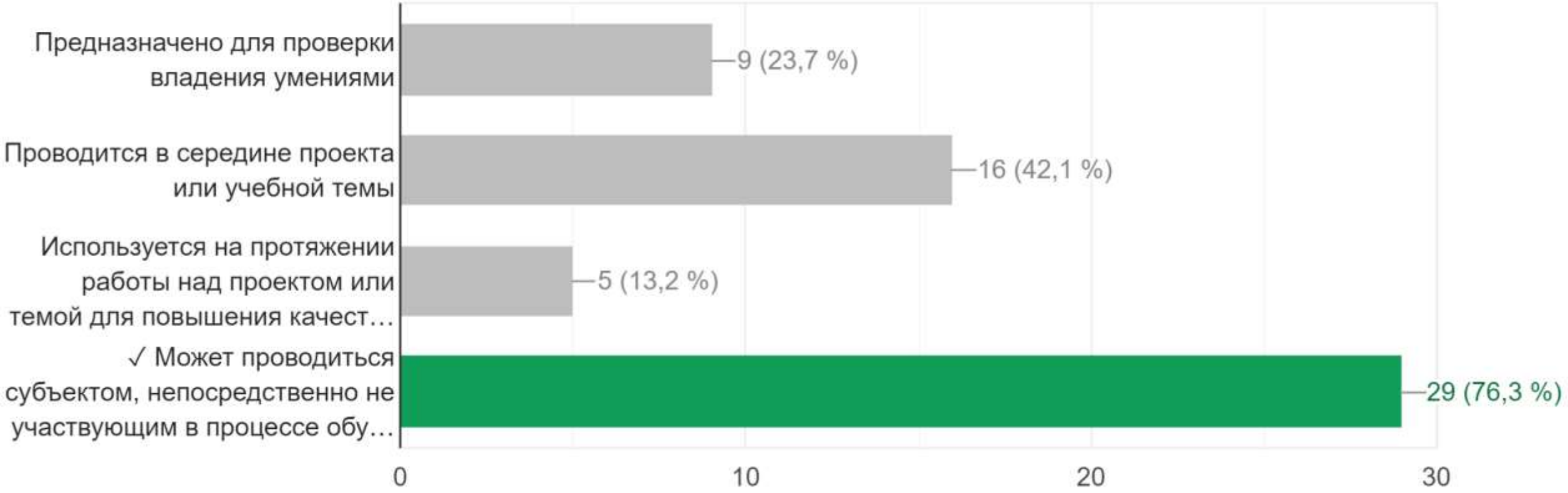
Формирующее оценивание – это:

Верных ответов: 35 из 38



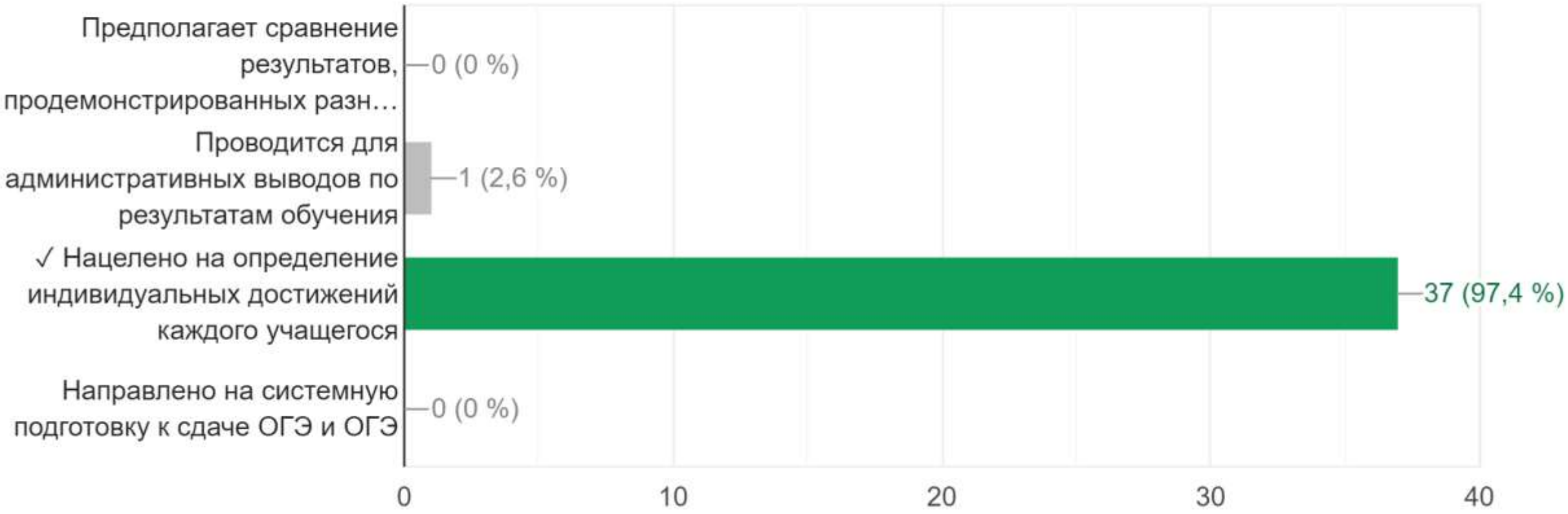
Что из нижеперечисленного не относится к формирующему оцениванию? Выберите один или несколько ответов

Верных ответов: 17 из 38



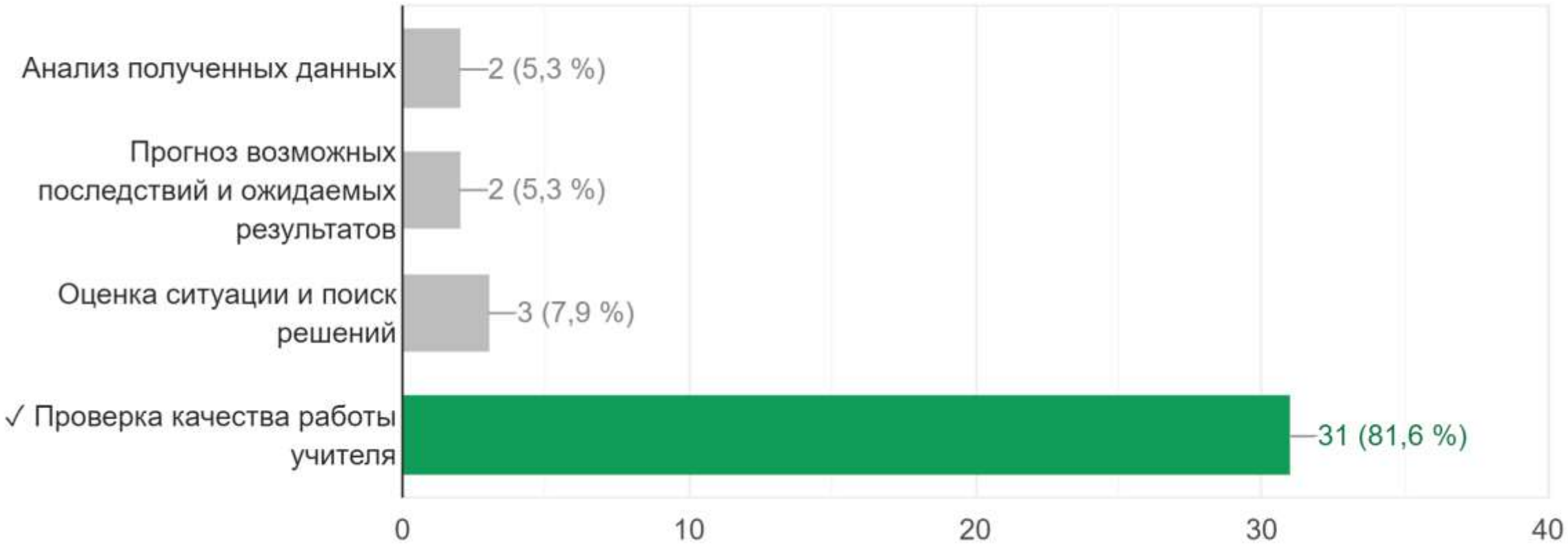
Продолжите фразу: «Формирующее оценивание…»

Верных ответов: 37 из 38



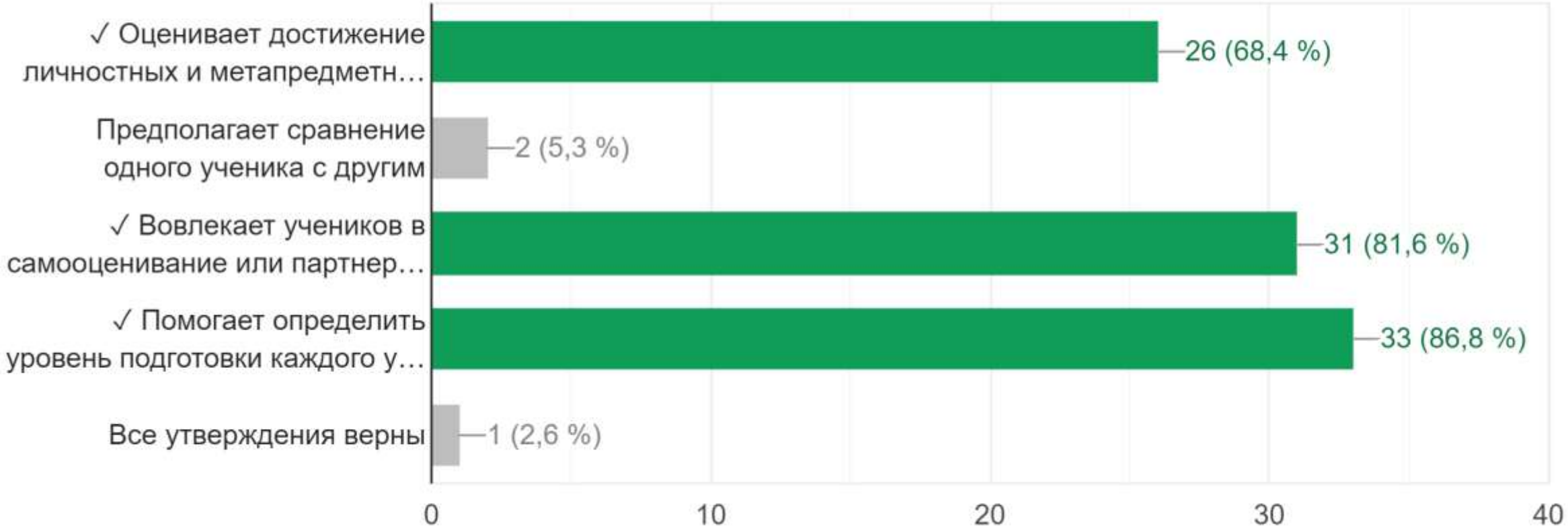
Что из перечисленного не относится к основным задачам формирующего оценивания?

Верных ответов: 31 из 38



Выберите верные утверждения о формирующем оценивании. Выберите один или несколько ответов

Верных ответов: 22 из 38

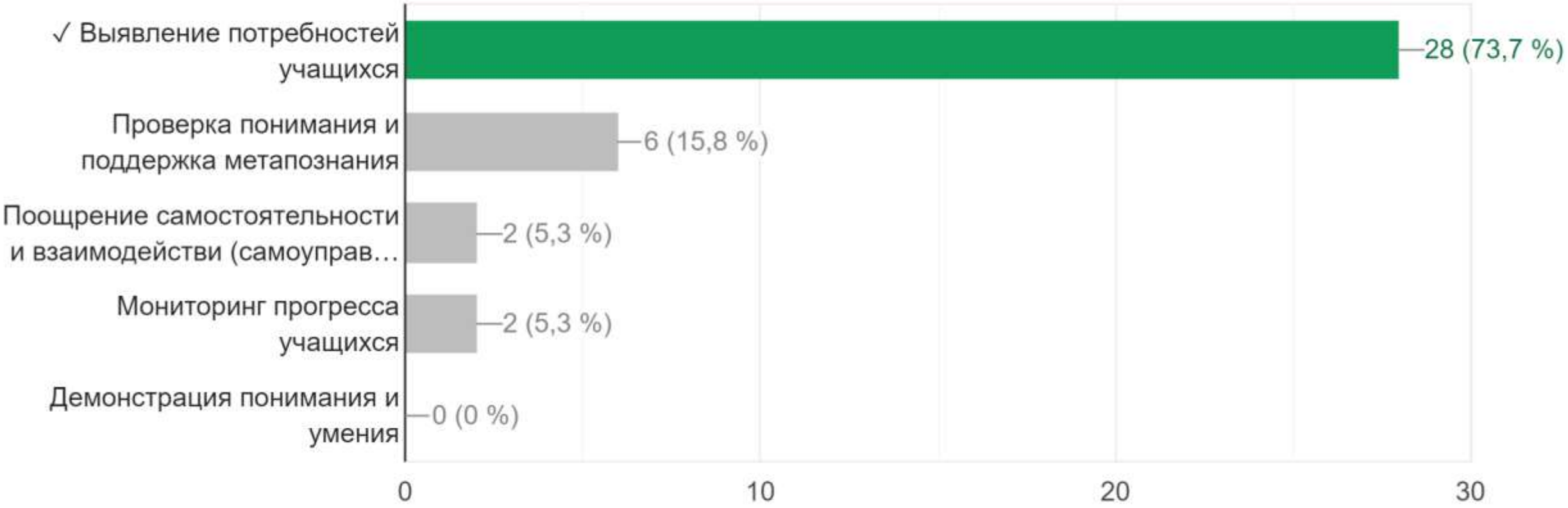


Укажите основные принципы формирующего оценивания:

Верных ответов: 24 из 38

Установите соответствие

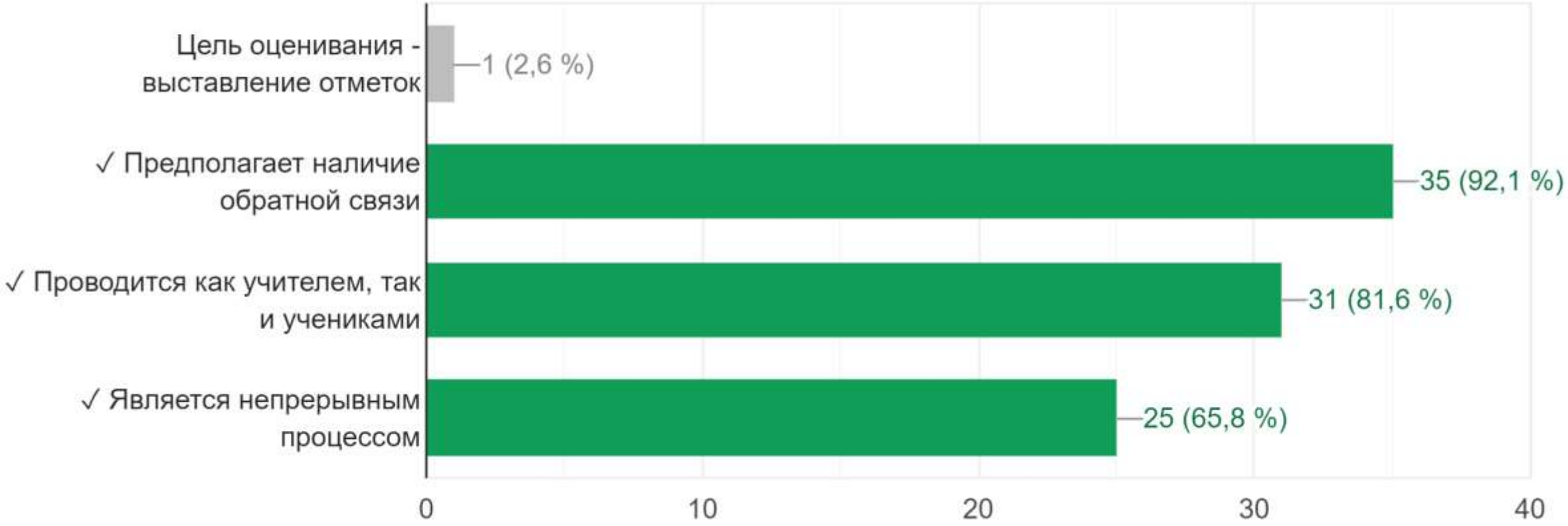
Верных ответов: 28 из 38



Строка 1: Эти стратегии используются до начала обучения для определения базового опыта учеников, их навыков, наклонностей и трудностей, которые они испытывают. Эти страт... между тем, что они уже знают и тем, что им предстоит узнать

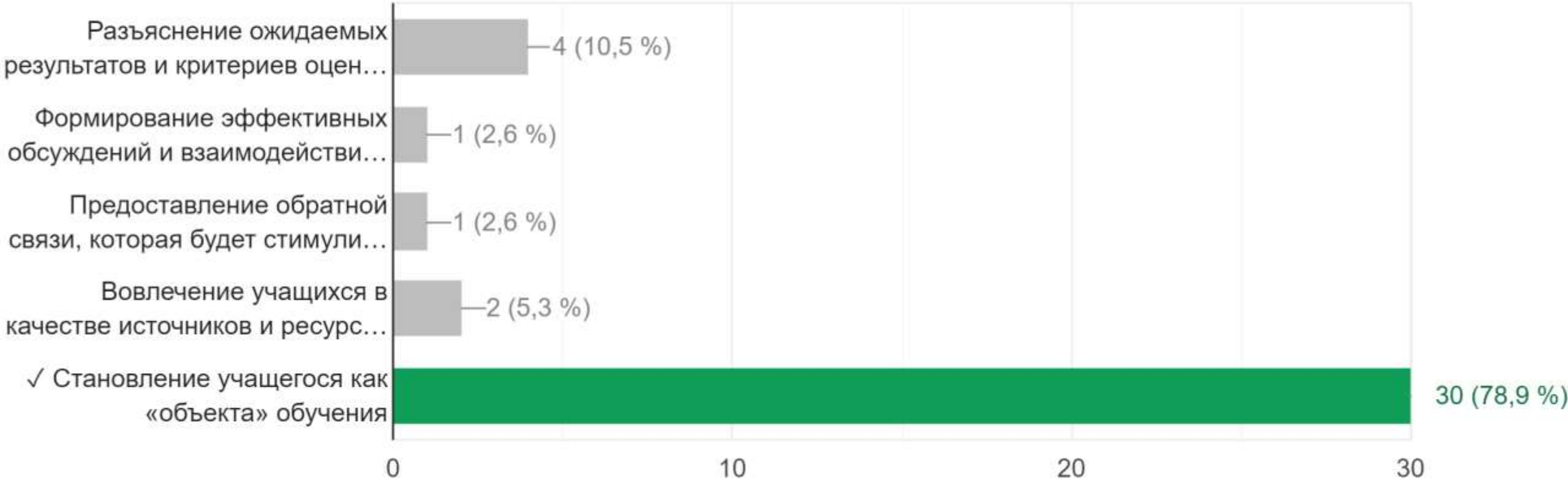
Какие из следующих утверждений описывают формирующее оценивание на уроке? Выберите один или несколько ответов

Верных ответов: 18 из 38



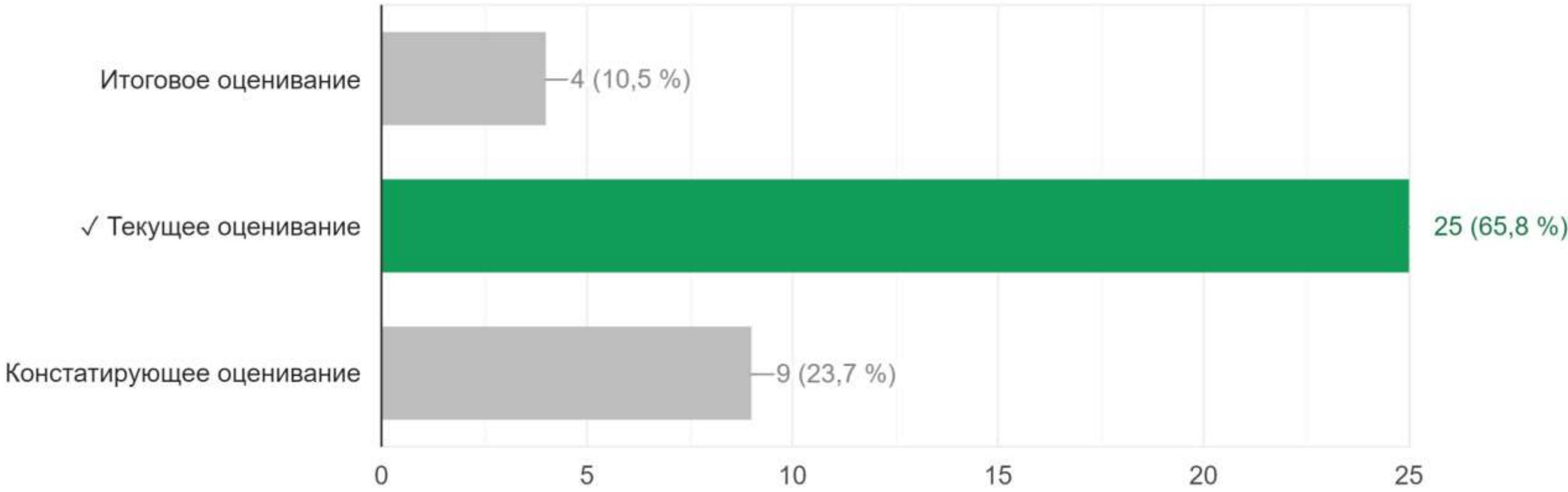
Исключите неверное. Формирующее оценивание состоит из следующих ключевых стратегий:

Верных ответов: 30 из 38



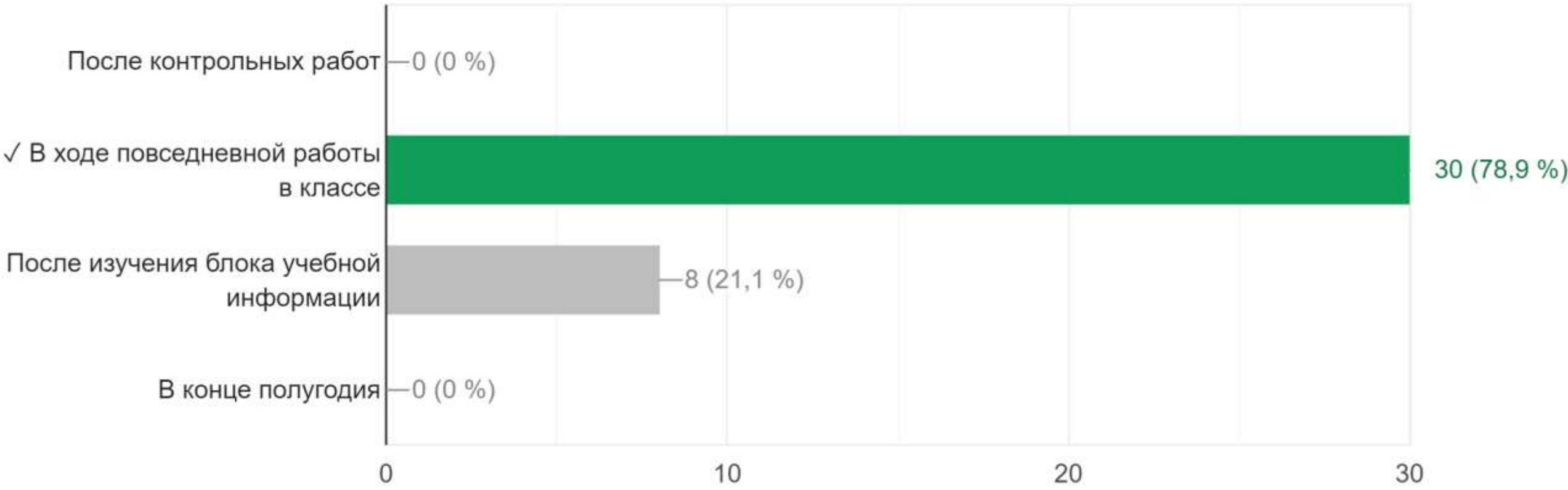
Формирующее оценивание предполагает:

Верных ответов: 25 из 38



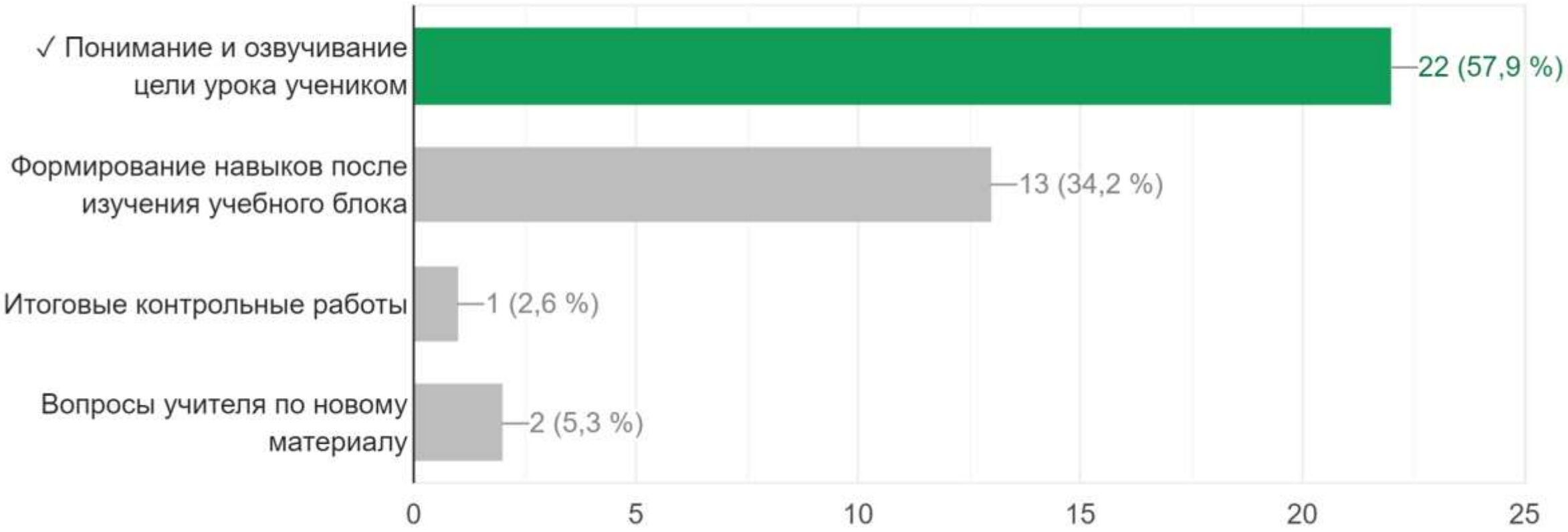
В какие периоды происходит формирующее оценивание?

Верных ответов: 30 из 38



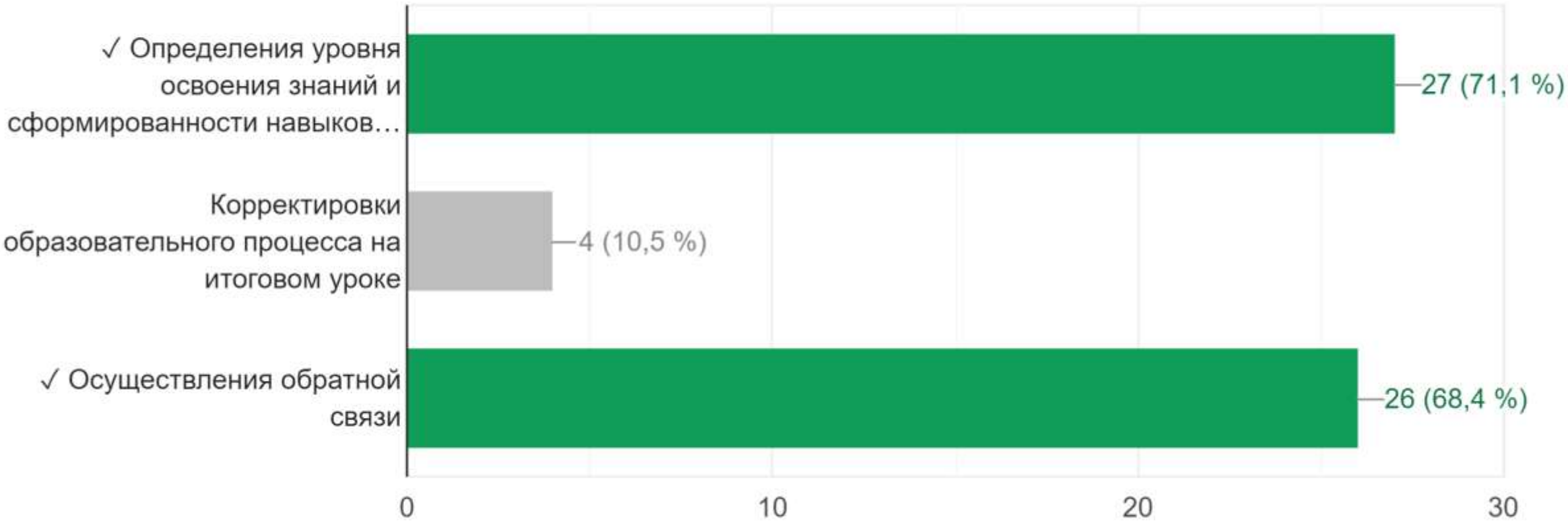
Одним из компонентов формирующего оценивания является:

Верных ответов: 22 из 38



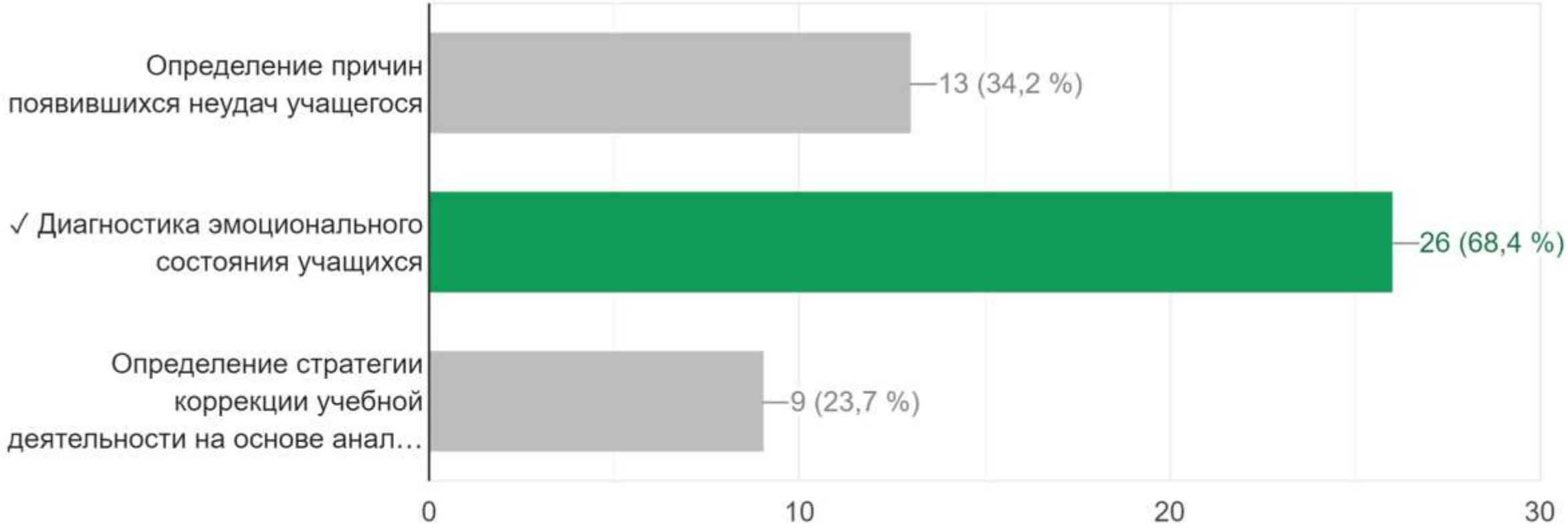
Формирующее оценивание служит для…

Верных ответов: 11 из 38



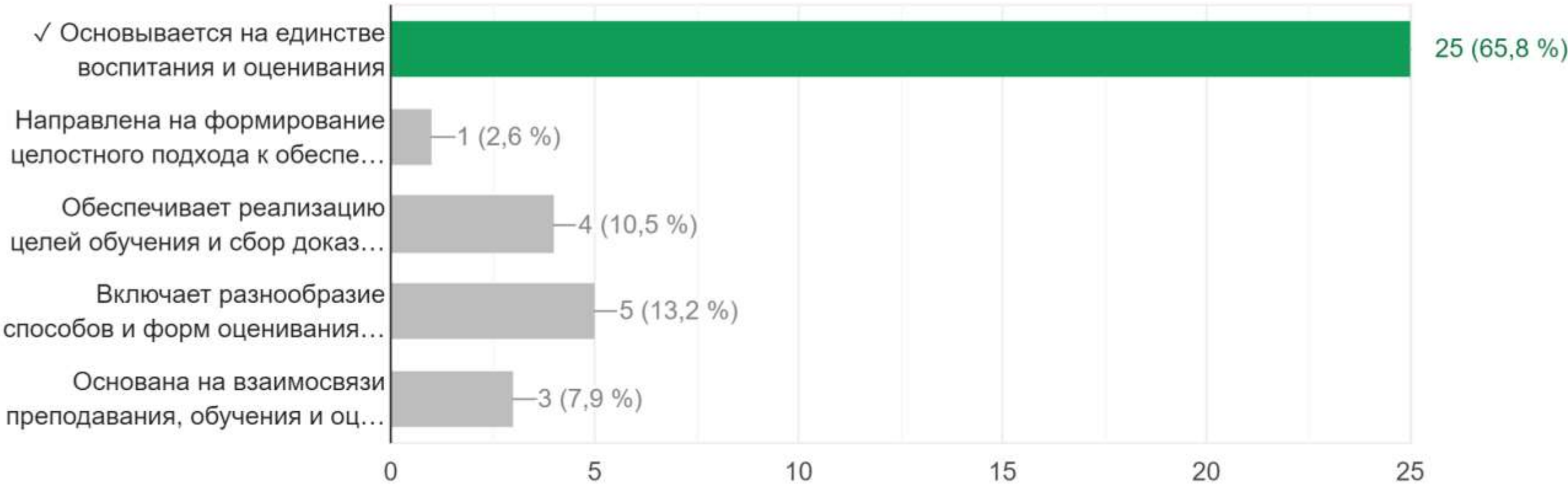
Что из перечисленного в системе формирующего оценивания не относится к аналитической деятельности учителя:

Верных ответов: 19 из 38



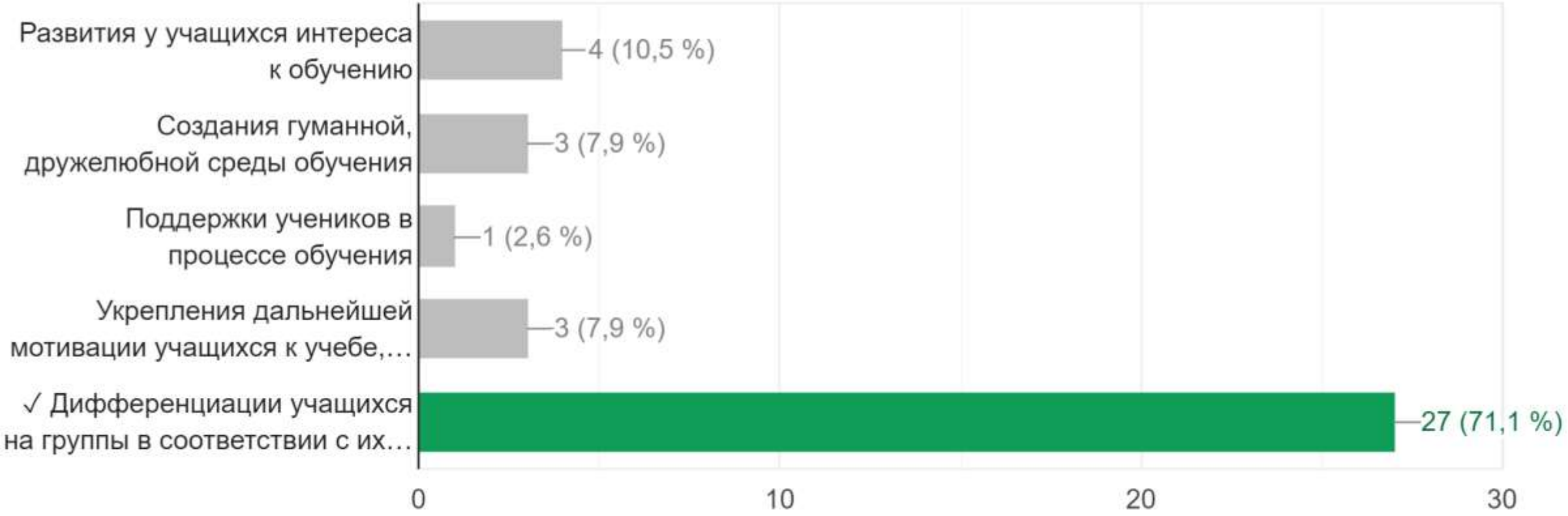
Исключите лишнее. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся:

Верных ответов: 25 из 38



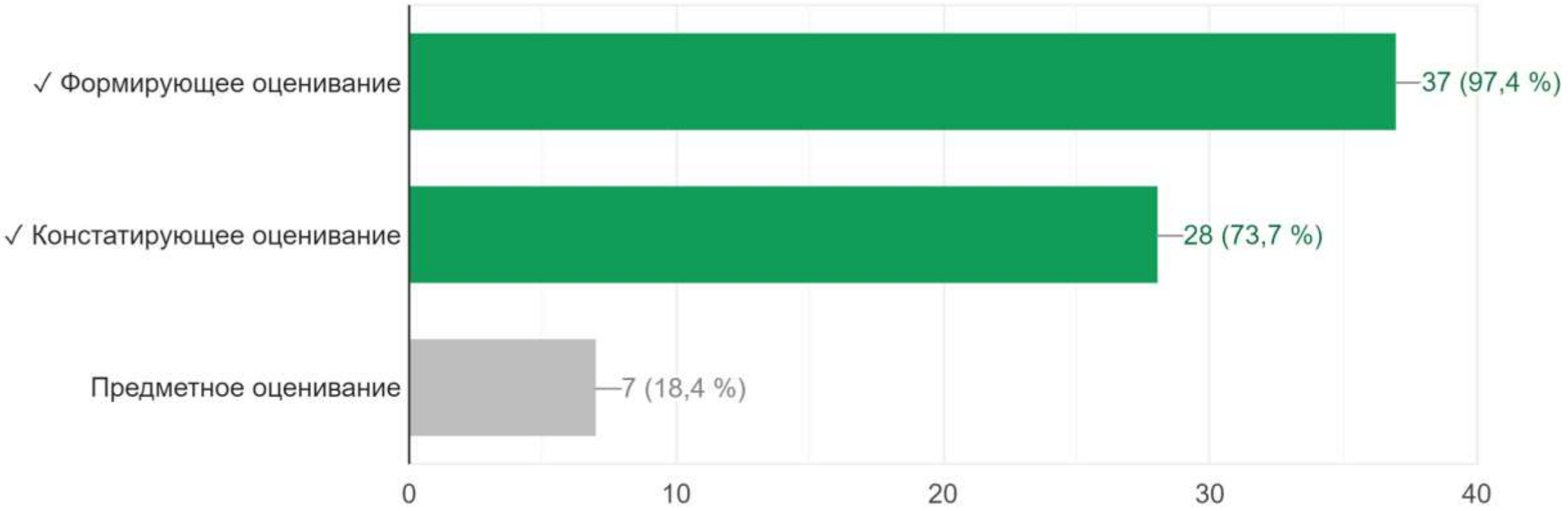
Исключите неправильный вариант ответа. Опыт 30-ти пилотных школ, участвующих в апробации ФГОС НОО, показал, что критериальное оценивание успешно используется для ...

Верных ответов: 27 из 38



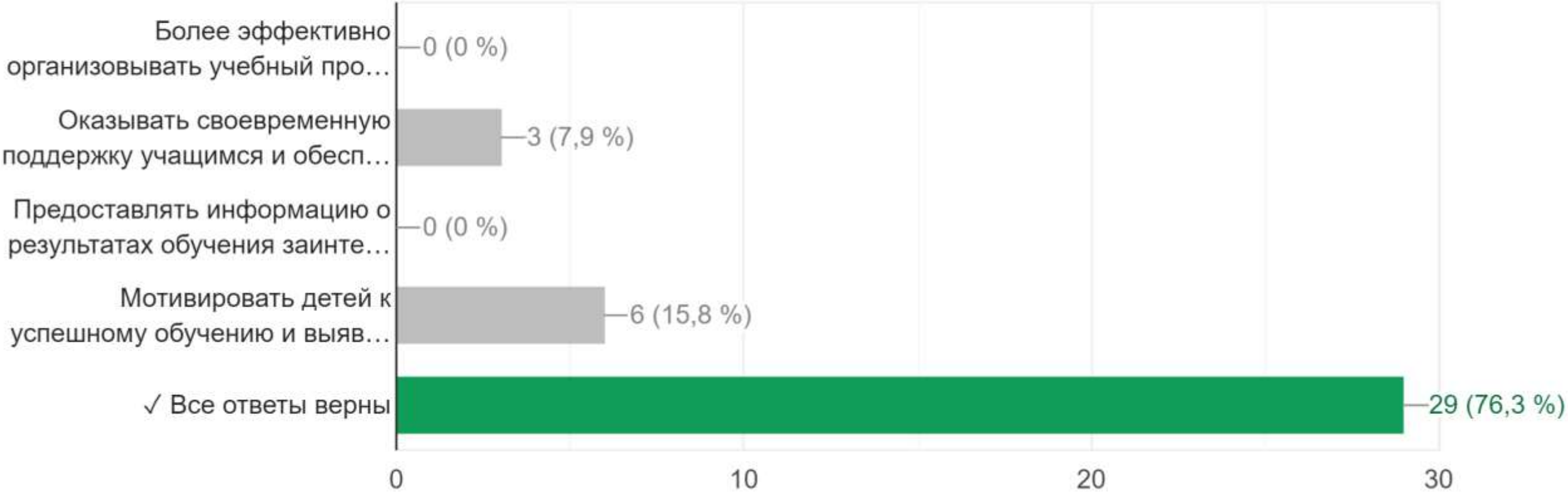
Выберите виды критериального оценивания

Верных ответов: 25 из 38



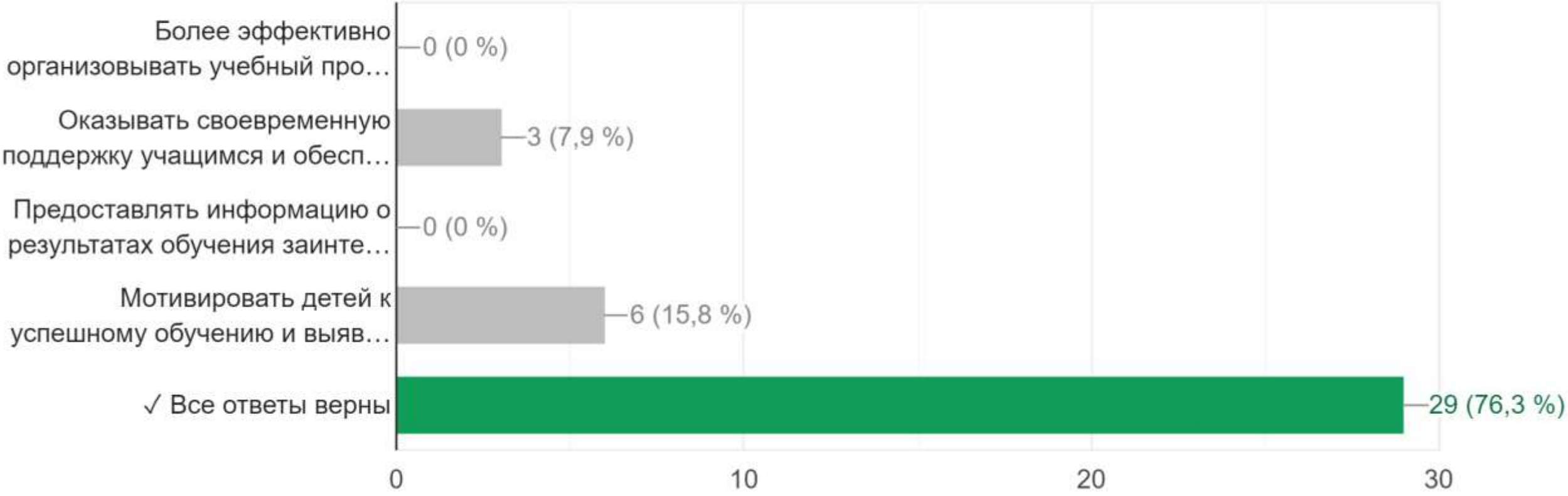
Учителю рекомендуется использовать критериальное оценивание таким образом, чтобы ....

Верных ответов: 29 из 38



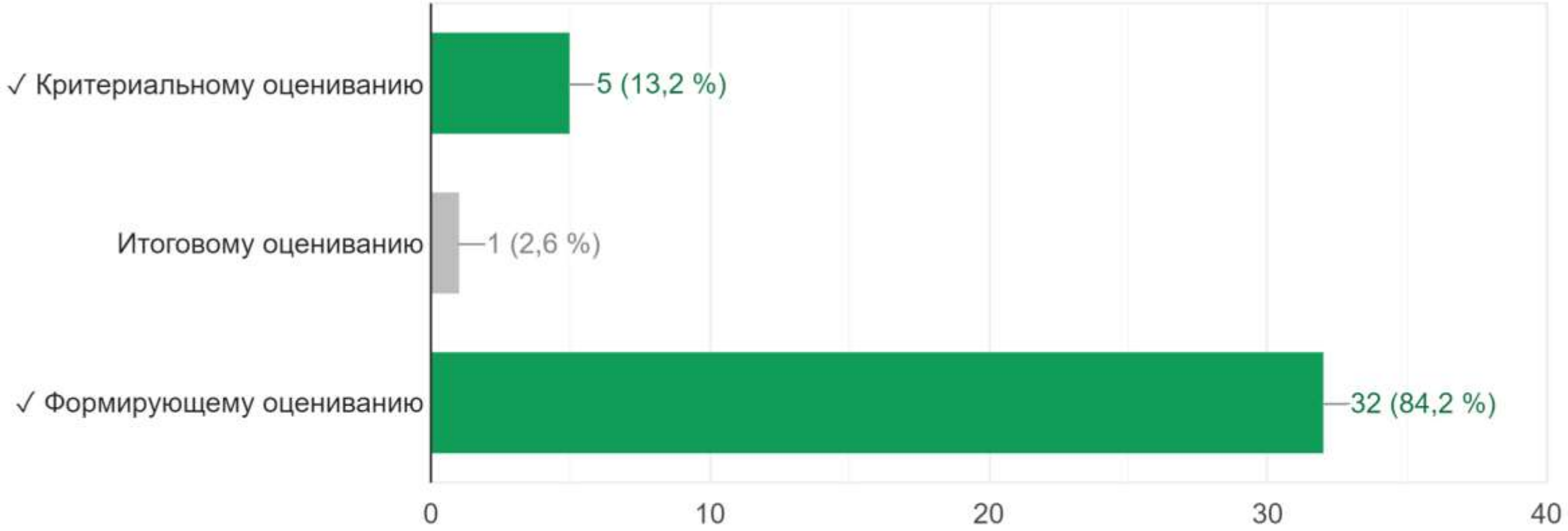
Учителю рекомендуется использовать критериальное оценивание таким образом, чтобы ....

Верных ответов: 29 из 38



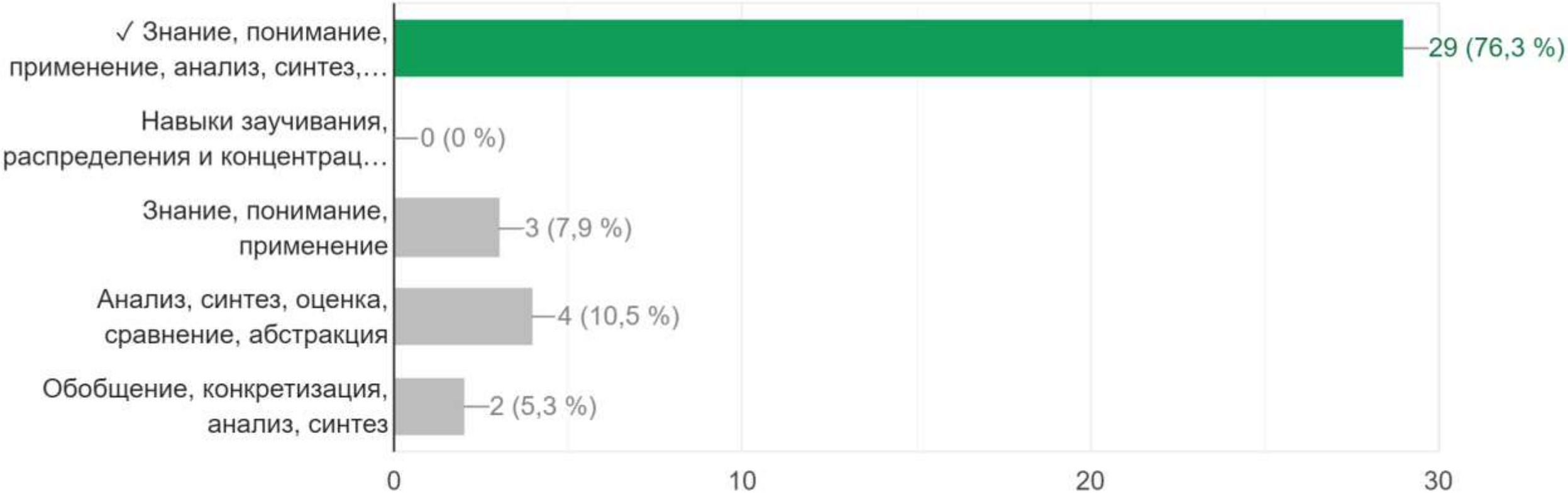
Утверждение, что обучение это беспрерывный поток обратной связи между учителем и учащимися с целью улучшения процесса обучения, можно отнести к:

Верных ответов: 37 из 38



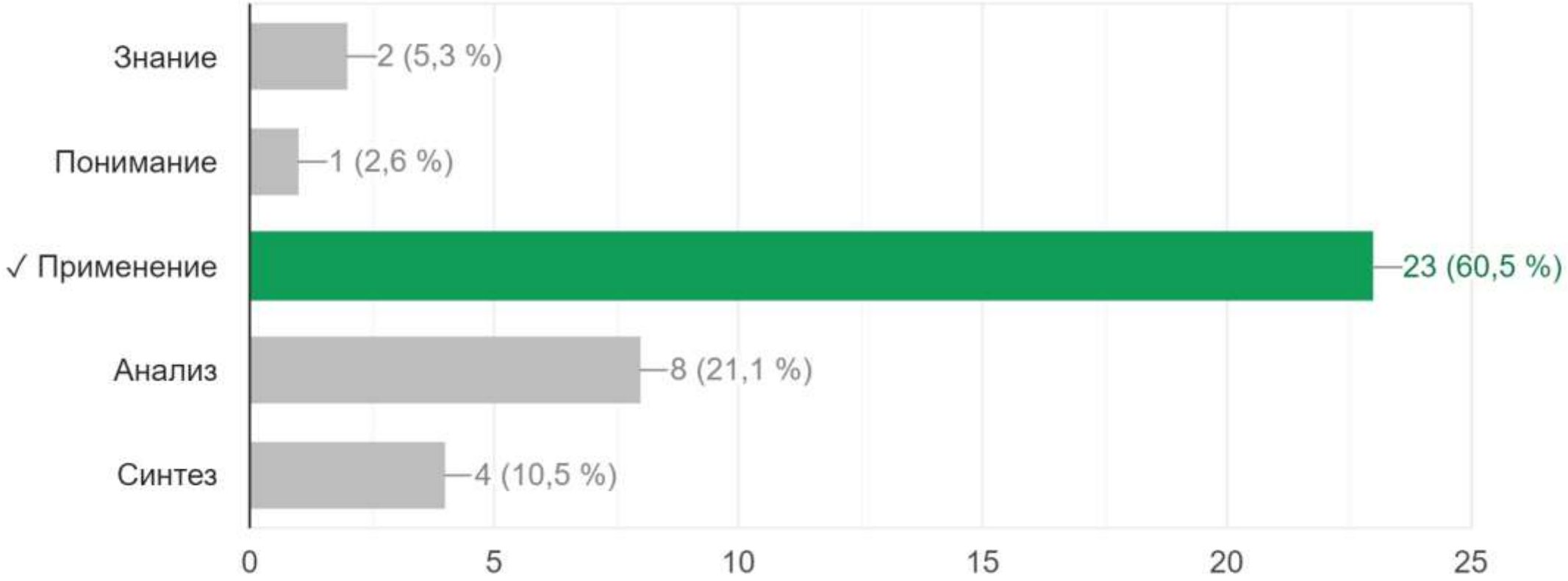
Уровень развития каких мыслительных навыков следует оценивать при формирующем и суммативном оценивании у учащихся?

Верных ответов: 29 из 38



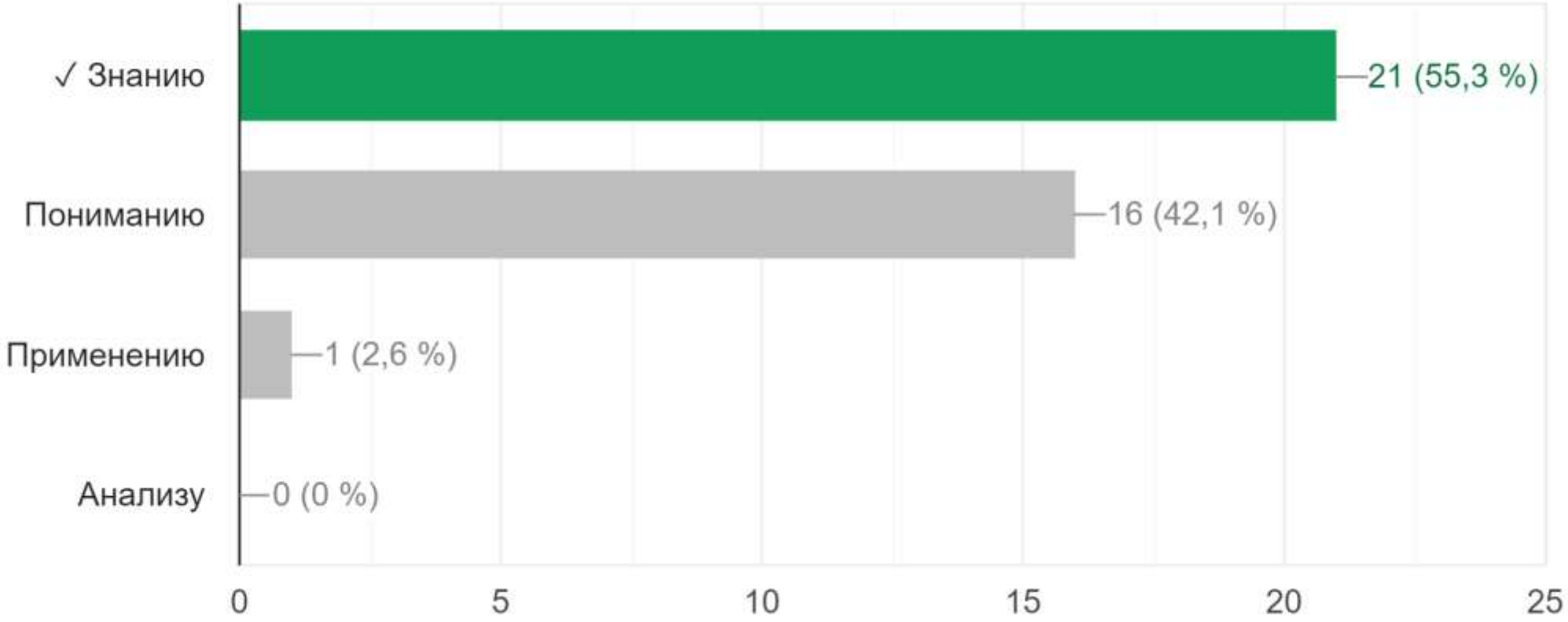
К какому уровню учебной цели относится деятельность учащихся, определяемая глаголами "изменить", "решить", "классифицировать"?

Верных ответов: 23 из 38



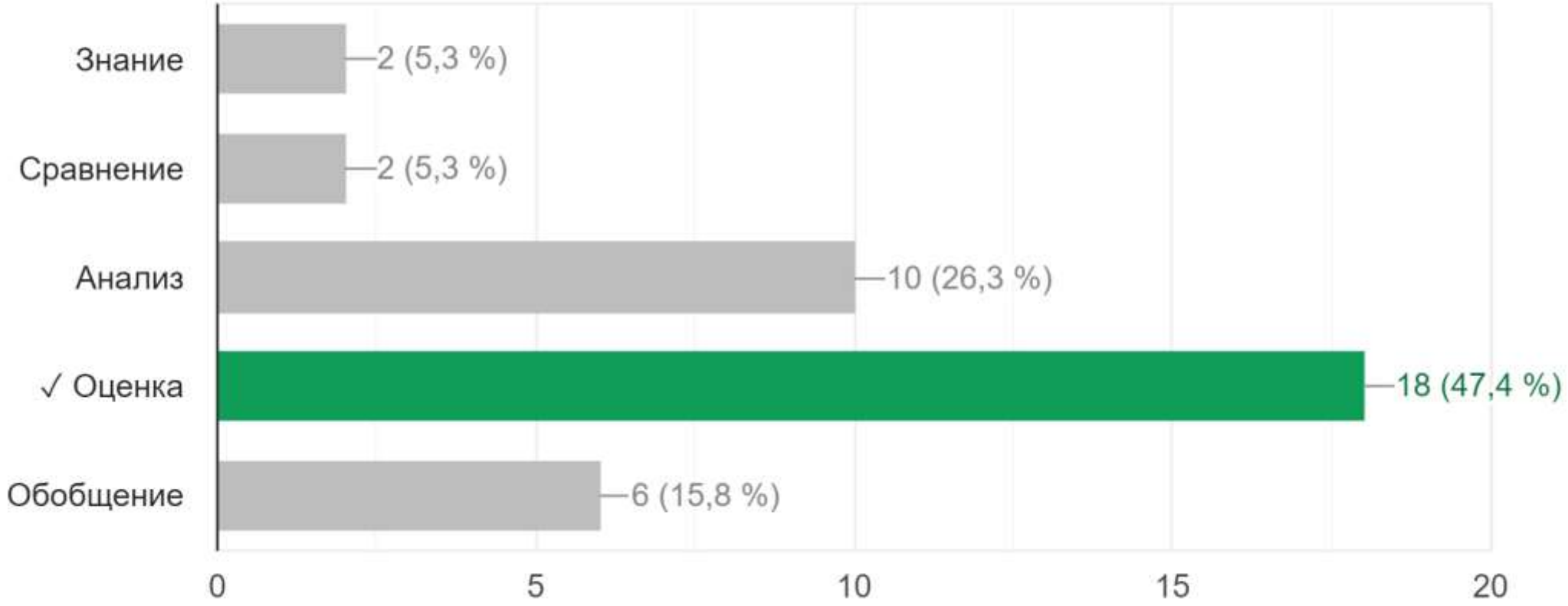
Умение давать определения основных понятий темы урока, а также называть основные формулы, относят к

Верных ответов: 21 из 38



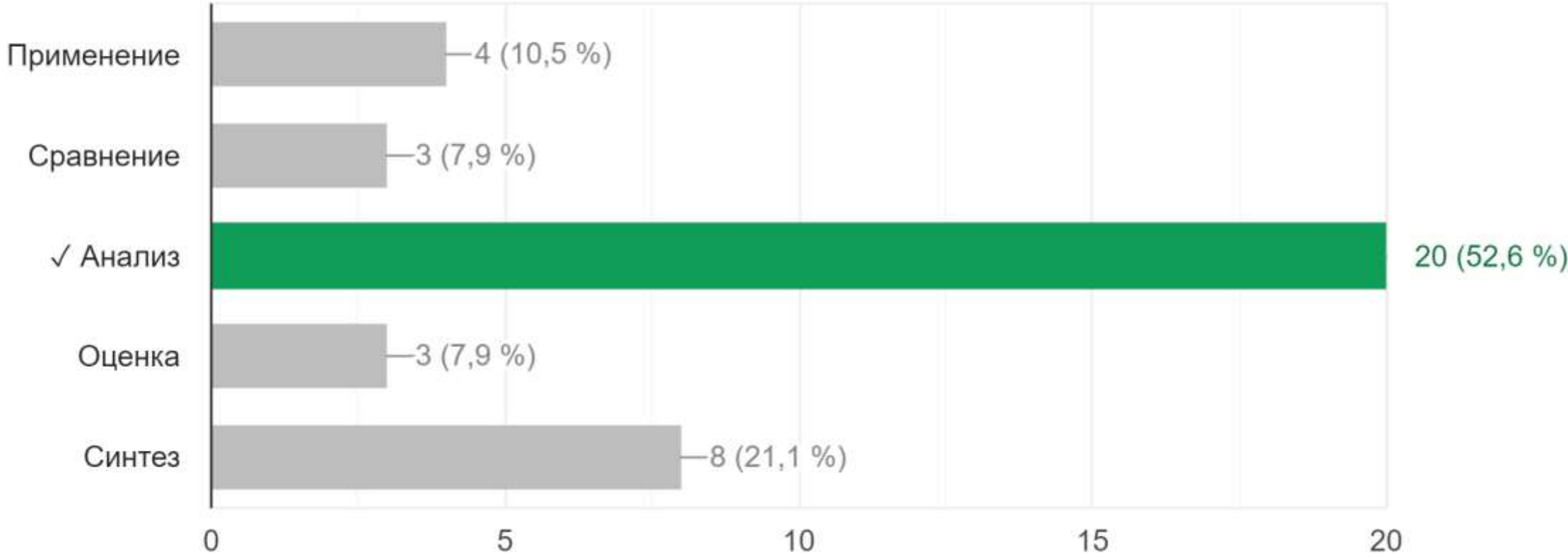
Описание какого мыслительного навыка представлено: «Формирование суждения о значимости идей или фактов по определенным критериям»

Верных ответов: 18 из 38



Описание какого мыслительного навыка представлено: «Демонстрация способности делить информационные материалы на состав...оказательств для обоснования общих правил

Верных ответов: 20 из 38

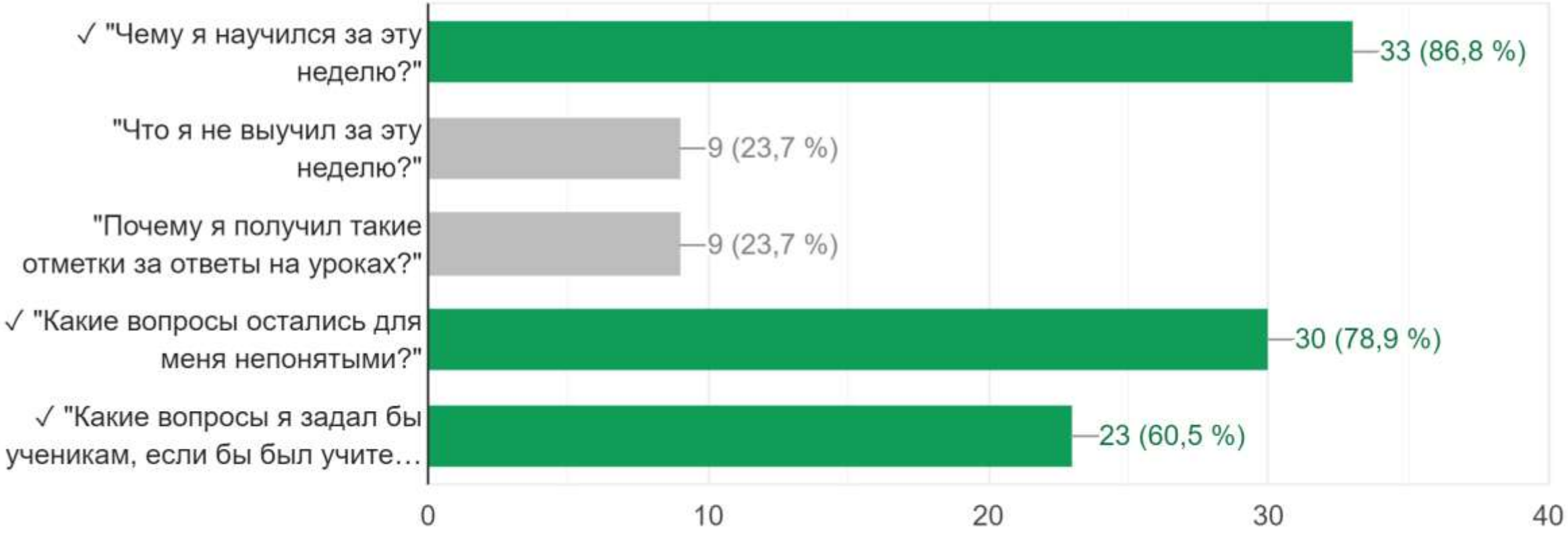


Выберите техники формирующего оценивания

Верных ответов: 4 из 38

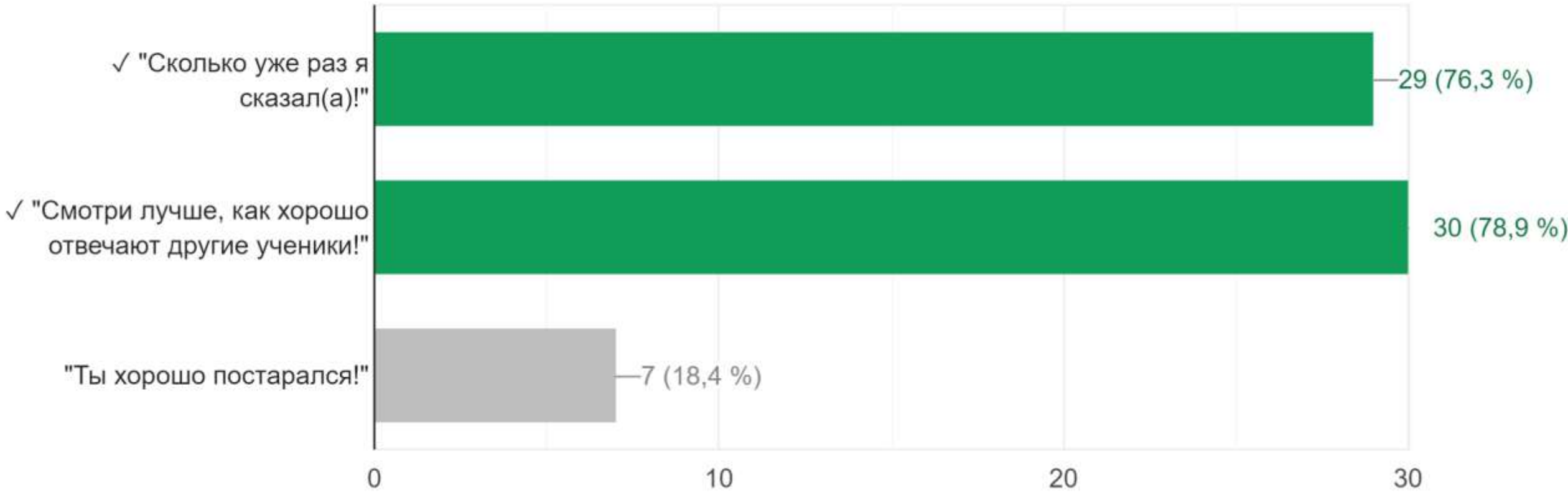
Техника недельного отчета формирующего оценивания предполагает ответы ученика на вопросы:

Верных ответов: 14 из 38



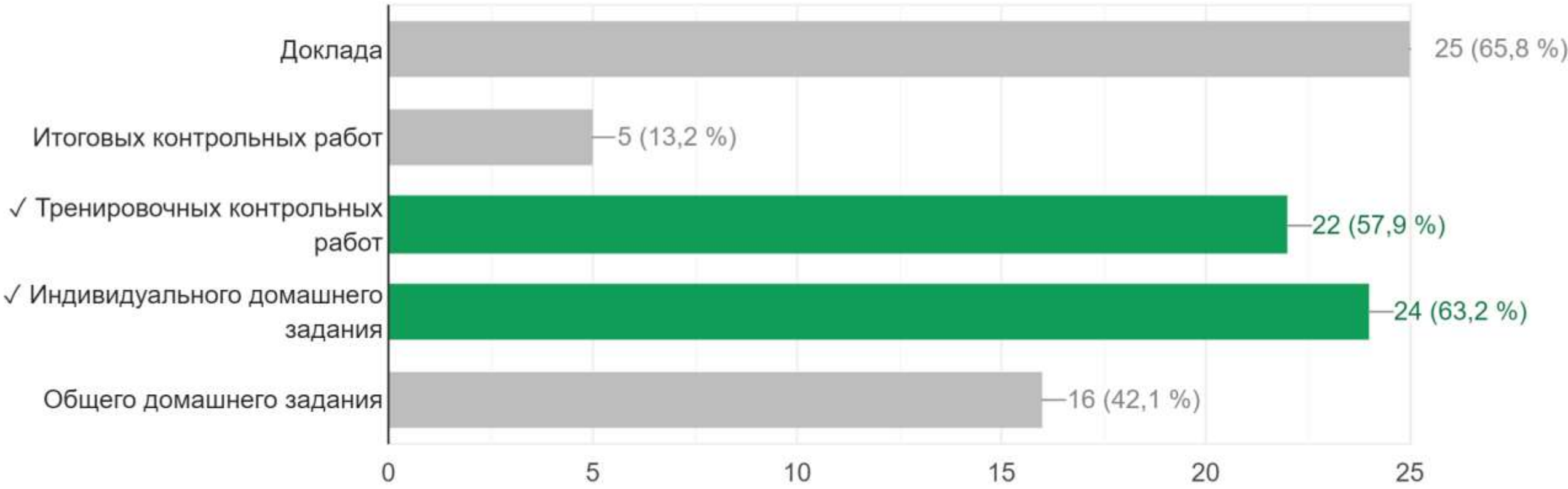
При устной обратной связи недопустимо использовать следующие выражения:

Верных ответов: 28 из 38



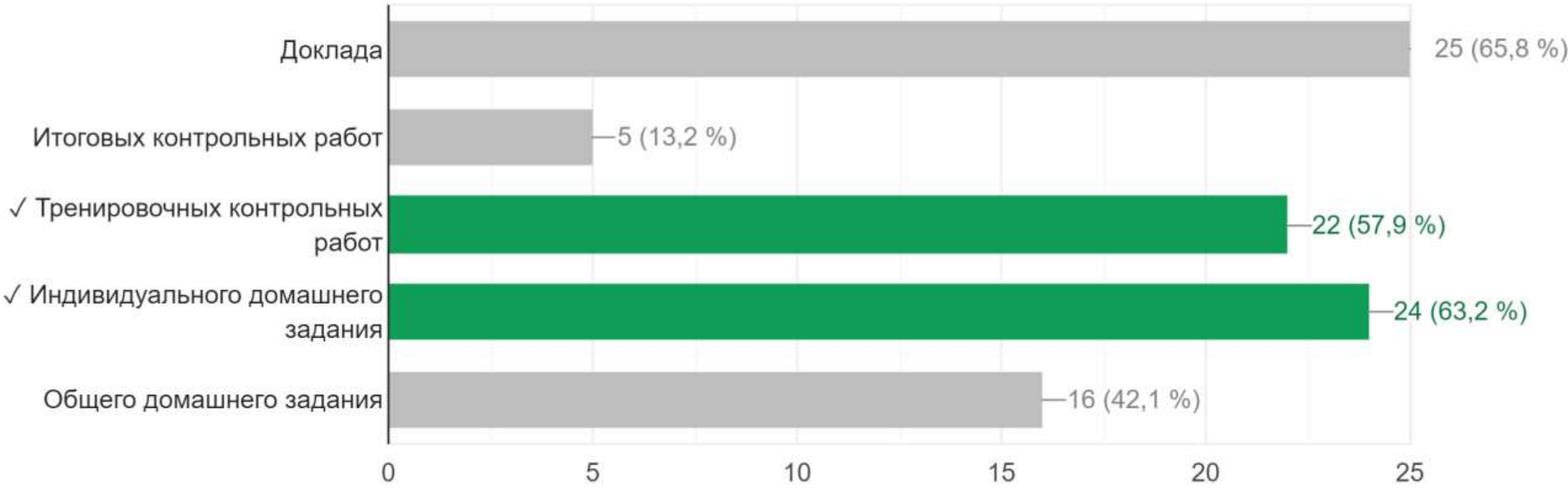
Прием самооценивания можно рекомендовать при оценке:

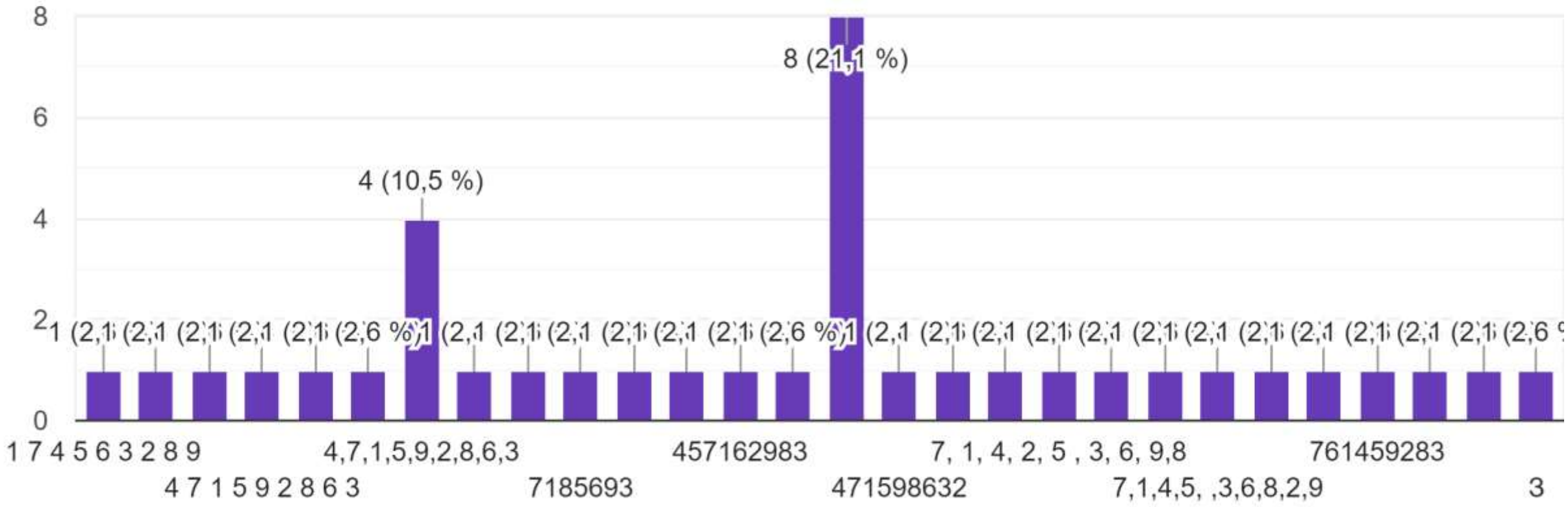
Верных ответов: 2 из 38



Прием самооценивания можно рекомендовать при оценке:

Верных ответов: 2 из 38



Установите правильную последовательность шагов при осуществлении формирующего оценивания: 1. Формулировка задач урока как...сти обучающихся в соответствии с критериями

38 ответов