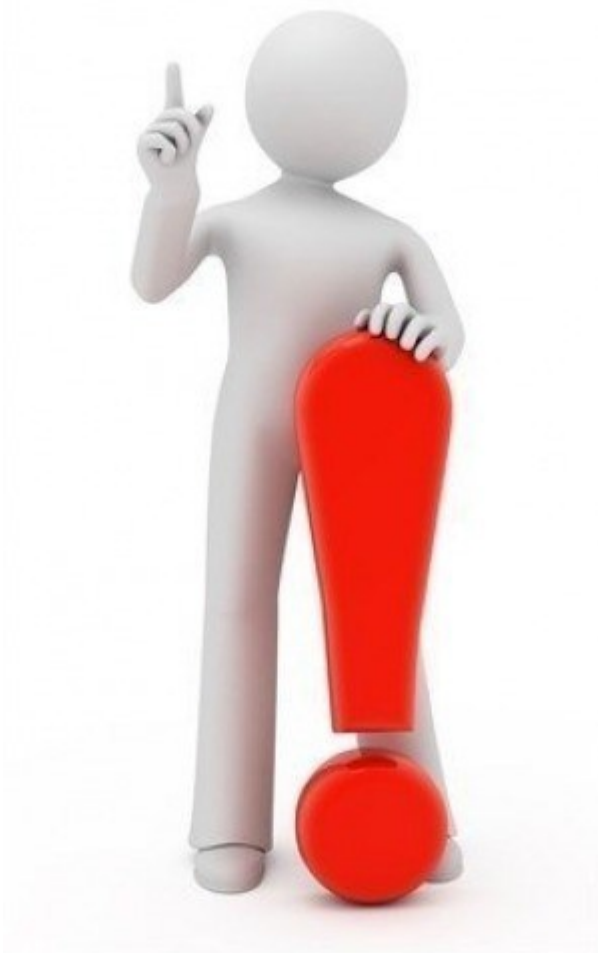


Уважаемые педагоги, отнеситесь к этой информации серьезно!



МБОУ СШ №17



МБОУ СШ №17

*Педагог-психолог
Романенко Оксана Александровна*

***Как помочь
обучающемуся
1 класса
адаптироваться
к школе?***



Адаптация к школе – перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению. Школьное обучение предъявляет определенные требования к ребенку, которые объединены в понятие «готовность к школьному обучению»



Рекомендации:

- 1.** Включать большее количество физ. минуток, в связи с тем, что обучающиеся быстро устают от умственной нагрузки
- 2.** Не навешивать на учеников ярлыки
- 3.** Пересадите обучающихся с задних парт вперед для того чтобы они активно участвовали в ходе урока. Рассадите обучающихся, которые мешают друг другу работать
- 4.** Расположить парты в три ряда для классической посадки обучающихся, чтобы обеспечить более удобное передвижение по классу
- 5.** Разнообразить методы и формы работы с обучающимися, например, работа в парах, группах, с использованием таких методов как: дискуссия, круглый стол, игра, кейс
- 6.** Использовать поощрение в виде слов или др. для создания комфортной психологической среды и мотивации к обучению
- 7.** Демонстрируйте, что вы цените обучающихся не только за учебные достижения, но и за личность в целом (интересуйтесь личной жизнью обучающихся вне стен школы)
- 8.** Выстраивайте взаимоотношения с родителями в форме сотрудничества, для успешной адаптации ребенка к обучению в школе

Показатели адаптации:

1. Формирование адекватного поведения
2. Установление контактов с учащимися, учителем
3. Овладение навыками учебной деятельности

Показатели дезадаптации:

1. Недостаточная подготовка к школе: не хватает знаний и навыков, чтобы справиться со школьной программой (пишет существенно медленнее, не успевает справиться с заданиями)
2. Нехватка навыков по контролю собственного поведения (тяжело сидеть целый урок, не выкрикивать с места, молчать на уроке)
3. Неприспособленность к темпу школьного обучения
4. Социальная дезадаптация (не может построить контакт с одноклассниками, учителем)