

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СП № 17  
Е.В. Челазнова  
Приказ № 03-02-296 от  
28.08.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МАОУ СП № 17, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТИВНЫХ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральными государственным образовательными стандартами основного общего (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями) и среднего общего образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов, в том числе элективных, в МАОУ СП № 17.

1.3. Курсы, в том числе элективные, реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Курсы, в том числе элективные, нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.5. Курсы, в том числе элективные, являются составной частью учебного плана МАОУ СП № 17 и обязательны для учащихся.

1.6. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

### 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТИВНЫХ

2.1. Цель курсов, в том числе элективных: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

#### 2.2. Задачи элективных курсов:

- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- повышение уровня социализации личности.

2.3. Курсы, в том числе элективные, выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

### **3. ОСОБЕННОСТИ КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТИВНЫХ**

3.1. Набор курсов, в том числе элективных, учебного плана может включать следующие их виды: предметные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

**Предметные** - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, поддерживают и развивают содержание одного из учебных предметов, создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору.

**Прикладные** – курсы, позволяющие углубленно изучать отдельные разделы, входящие в обязательную программу учебного предмета или не входящие в обязательную программу учебного предмета.

**Межпредметные** - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки.

**Надпредметные** – предполагают формирование у учащихся интегративных навыков (целеполагание, умение работать с источниками и литературой, навык анализа, умение пошагово выстраивать свою деятельность, навыки проектной и исследовательской деятельности), коммуникативных и социальных компетентностей.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание учебных предметов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.2. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей, а также ресурсные возможности школы.

#### **4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

4.1. Реализация содержания курсов, в том числе элективных, обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации; программами курсов, утвержденными научно-методическим советом КИМЦ; программами, разработанными учителями, и согласованными на заседании Методического совета школы;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Содержание, которое включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и иметь практико-ориентированную направленность.

4.3. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам возможно использование учебных пособий для факультативных курсов, научно-популярной литературы, справочных изданий, авторских разработок и пособий, имеющих рекомендации к использованию, образовательных ресурсов Интернета.

4.4. Программы курсов, в том числе, элективных должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию проектных и исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.5. Рабочие программы курсов, в том числе элективных, оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми Положением о рабочей программе.

4.6. Эффективность преподавания конкретного курса, в том числе элективного, может быть подтверждена:

- анализом качества обучения по предметам, связанным с курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках курса, иными достижениями учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников учебными занятиями.

## **5. УСЛОВИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТИВНЫХ**

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации курсов, в том числе элективных, может использоваться одна из следующим систем оценивания:

- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих отметок на занятиях курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при реализации курса в объеме более 34 часов (в том числе в течение 2-х лет на уровне среднего общего образования), если это предусмотрено программой курса, в том числе элективного;
- система «зачёт-незачёт».

5.2. Курсы продолжительностью до 34 включительно оцениваются по системе «зачёт- незачёт».

5.3. Курсы объемом более 34 часов оцениваются по системе «зачёт-незачёт», если это предусмотрено программой курса, в том числе элективного.

5.4. При системе «зачёт-незачёт» для положительного результата промежуточной аттестации по курсу, в том числе элективному, обучающийся должен посетить не менее 80% занятий по данному курсу и правильно выполнить не менее 50% заданий контрольной работы, предусмотренной рабочей программой данного курса или защитить проект/исследование на базовом уровне.

5.5. Сведения об успешном окончании курса, в том числе элективного, заносятся в аттестат об основном общем или среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

## **6. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ**

6.1. Учёт проведённых занятий курсов, в том числе элективных, осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.